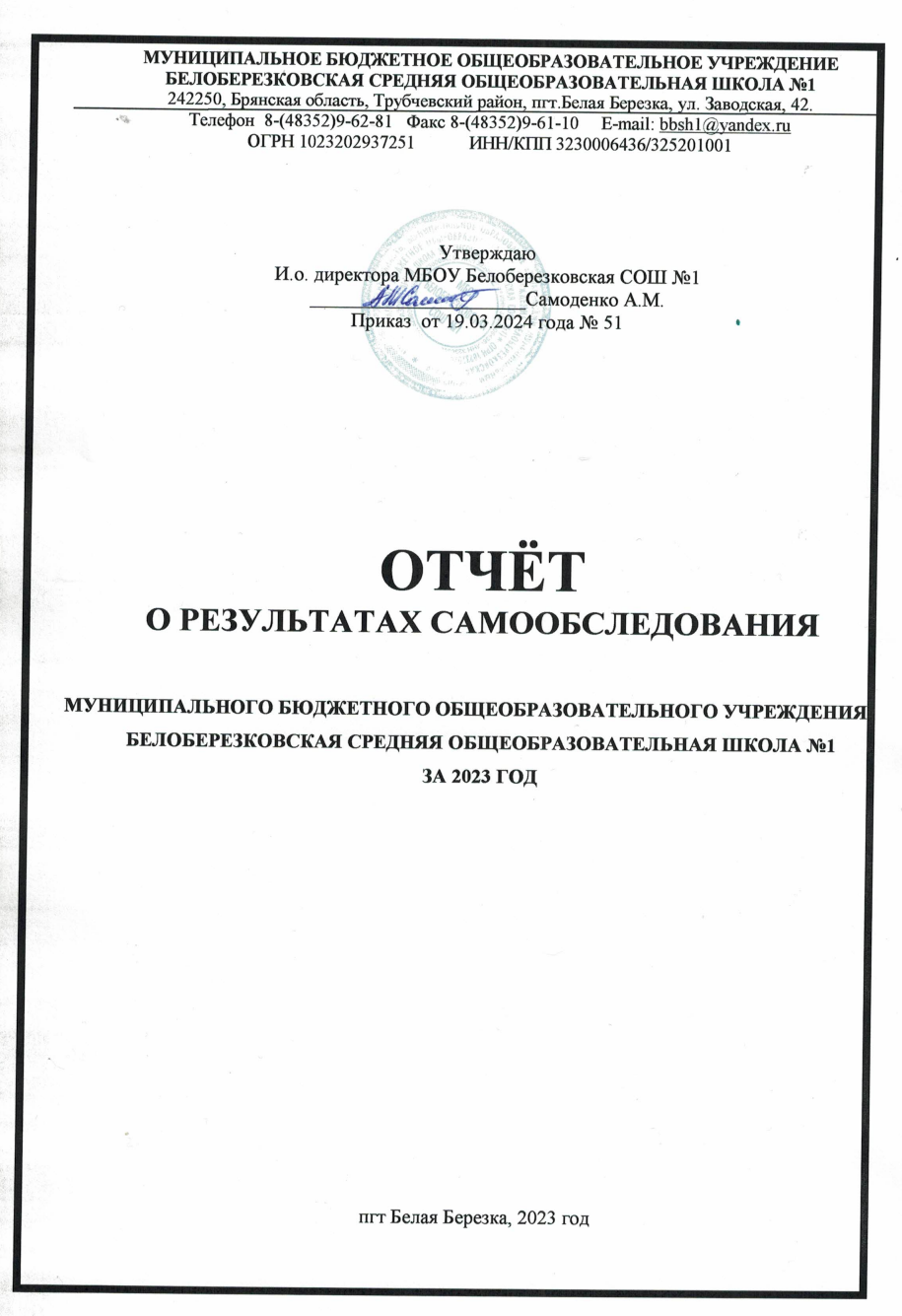
****

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Белоберезковская средняя общеобразовательная школа № 1 |
| Руководитель | Буренкова Стелла Ивановна |
| Адрес организации | 242250, Брянская область, Трубчевский район, пгт.Белая Березка, ул. Заводская, 42. |
| Телефон, факс | Телефон 8-(48352)9-62-81 Факс 8-(48352)9-61-10 |
| Адрес электронной почты | [bbsh1@yandex.ru](mailto:bbsh1@yandex.ru) |
| Учредитель | Администрация Трубчевского муниципального района |
| Дата создания | 1977 год |
| Лицензия | От 28.05.2016 № 3452, серия 32 Л01 0002173 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 20.10.2016 № 2345, серия 32 А05 № 000278; срок действия: до 10 апреля 2025 года |

Основным видом деятельности МБОУ Белоберезковская СОШ №1 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2. и 6.4.), с ЗПР (вариант 7.2);

- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), с РАС (вариант 8.2);

- адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с УО (вариант 1 и 2).

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

* начальных классов
* физики, математики и информатики
* русского языка и литературы
* истории, обществознания
* химии, биологии и географии
* иностранного языка
* ОБЖ, физкультуры
* технологии, ИЗО, музыки
* воспитателей ГПД
* классных руководителей

В образовательной организации (далее – ОО) в 2022-2023 учебном году функционировало **27** классов комплектов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **Количество учащихся** |
|  | 1-а | 26 |
|  | 1-б | 24 |
|  | 2-а | 20 |
|  | 2-б | 14 |
|  | 3-а | 15 |
|  | 3-б | 18 |
|  | 3-в | 18 |
|  | 4-а | 18 |
|  | 4-б | 14 |
|  | 4-в | 16 |
|  | **Начальное общее образование** | **180** |
|  | 5-а | 14 |
|  | 5-б | 17 |
|  | 5-в | 16 |
|  | 6-а | 19 |
|  | 6-б | 16 |
|  | 6-в | 19 |
|  | 7-а | 16 |
|  | 7-б | 18 |
|  | 7-в | 11 |
|  | 8-а | 19 |
|  | 8-б | 16 |
|  | 8-в | 13 |
|  | 9-а | 21 |
|  | 9-б | 21 |
|  | **Основное общее образование** | **236** |
|  | 10 | 24 |
|  | 11-а | 11 |
|  | 11-б | 19 |
|  | **Среднее общее образование** | **54** |
|  | **Итого** | **470** |

**Психолого-педагогические условия**

Психолого-педагогические условия МБОУ Белоберезковская СОШ №1 соответствуют требованиям Стандарта:

• обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

• формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;

• обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся** | **Наличие** |
| 1. | Психолого-педагогическая служба | Да |
| 2. | Педагог-психолог | Да |
| 3. | Учитель-логопед | Да |
| 4. | Социальный педагог | Да |

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: дистанционная

Язык обучения: русский.

**Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 50 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | 130 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 47 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 189 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 54 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 470 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

**Переход на новые ФГОС**

С 1 сентября 2022 года МБОУ Белоберезковская СОШ №1 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

**Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года Школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

* концепцию преподавания биологии;
* концепцию преподавания предметной области ОДНКНР;
* концепцию экологического образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, в который включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области ОДНКНР в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

**Применение ЭОР и ЦОР**

МБОУ Белоберезковская СОШ №1 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022-23 учебном году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

**Профили обучения**

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с профильным предметом история.

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль с изучением биологии и химии на углубленном уровне. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году** |
| Универсальный | История | 51  (10-11 кл) | 30  (11 кл) |
| Универсальный | Биология. Химия | 15  (11 кл) | 24  (10 кл) |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2. и 6.4.), с ЗПР (вариант 7.2);

- адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), с РАС (вариант 8.2);

- адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с УО (вариант 1 и 2).

По адаптированным основным общеобразовательным программам обучалось - 15 учащихся, из них 8 учащихся обучались на дому, согласно врачебному заключению.

Обучение организовано:

- по АООП НОО обучающихся с НОДА, вариант 6.2; 6.4

- по АООП НОО обучающихся с ЗПР, вариант 7.2

- по АООП образования обучающихся с УО, вариант 1, вариант 2 (СИПР)

-по АООП ООО с РАС (вариант 8.2)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе - 15 | АООП НОО  с НОДА, вариант 6.2 | АООП  с НОДА, вариант 6.4  (СИПР) | АООП с ЗПР, вариант 7.2 | АООП ООО  с РАС | АООП  с УО,  вариант 1 | АООП  с УО,  вариант 2  (СИПР) |
| 1 | 1 | 3 | 1 | 7 | 2 |
| Обучение на дому-8 (имеют врачебное заключение)  Обучение в классе по индивидуальному учебному плану-7 | | | | | | |
| Обучающиеся с ОВЗ -15 (имеют заключение Брянской областной ПМПК)  Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды- 9  Дети-инвалиды-3 | | | | | | |

Обучающимся с ОВЗ созданы специальные условия обучения, согласно рекомендациям Брянской областной ПМПК, организованы индивидуальные занятия с логопедом и психологом. По специальной индивидуальной программе развития (СИПР) обучаются – 3 учащихся.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

* фактически проведены в соответствии с расписанием;
* темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
* формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

* инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) , «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство»;
* вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Волонтёрская деятельность», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

* коллективные школьные дела
* акции
* спортивные мероприятия
* единые тематические классные часы
* работа школьных отрядов
* участие в проектах и днях единых действий РДДМ

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Белоберезковская СОШ № 1 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения» - «Отряд Юнармия», «Юные инспектора движения», «Отряд Движения Юных патриотов», «Отряд Юный страж порядка», «Школьный отряд пограничной направленности». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

* гражданского правосознания;
* патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
* экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
* активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 17 единых классных часов, 7 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
* наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Лихаевой Н.Н. (3 «в» класс), Радченко О.А (4 «Б» класс), Андрейчиковой Г.В. (1 «А» класс), Пугачёва Е.Д.(10 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
* в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «История Брянского края» с изучением «Геральдики России» в 8-9-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
* в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
* в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;
* в рекреациях школы оформлены стенды с символикой РФ.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 89%. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

* техническая – 2 объединения (12% обучающихся)
* естественно-научная – 7 объединений (75%)
* социально-гуманитарная – 1 объединениие (5,3%)
* туристско-краеведческая – 1 объединение (8,7%)
* художественная – 5 объединений (28%)
* физкультурно-спортивная – 5 объединений (21%)

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юный олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

* волейбол – 2 группы;
* баскетбол – 1 группа;
* настольный теннис – 1 группа;
* легкая атлетика – 1 группа;

В объединениях клуба в 2023 году занято 97 обучающихся (21% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ Белоберезковская СОШ №1 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

**План**

**мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторно-вирусных инфекций, новой коронавирусной инфекции в МБОУ Белоберезковская СОШ№1**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **1. Организационные мероприятия** | | | |
| 1 | Разработка и утверждение плана мероприятий по профилактике гриппа и  острых респираторно-вирусных инфекций, новой коронавирусной инфекции | до 20 сентября 2022 г. | Администрация  школы |
| 2 | Принятие мер по обеспечению образовательной организации необходимым оборудованием и расходным материалом (термометрами, бактерицидными лампами,  дезинфицирующими средствами, средствами личной гигиены и индивидуальной защиты) | до 01 октября 2022 г. | Директор школы |
| 3 | Организация выполнений санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1.2.1319- 03 "Профилактика гриппа", санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598- 20, определяющих гигиенические требования  к условиям обучения в образовательном учреждении | ежедневно | Администрация школы, мед. работник |
| 4 | Ежедневный учёт заболеваемости гриппом, ОРВИ, внебольничными пневмониями и  новой коронавирусной инфекцией | ежедневно | Социальный педагог, школьная медсестра |
| 5 | Проведение инструктажа сотрудников школы и обучающихся о профилактике гриппа и  ОРВИ, новой коронавирусной инфекции | сентябрь | Директор школы, классные  руководители |
| 6 | Размещение памяток о необходимости вакцинации и использовании вакцины против гриппа через различные средства оповещения (электронный дневник, сайт  школы и т.д) |  | Методист, классные руководители |
| 7 | Организация  утреннего фильтра обучающихся | ежедневно | Школьная медсестра,  ответственные по приказу |
| 8 | Организация термометрии, обработки рук антисептиком | ежедневно | Школьная медсестра,  ответственные по приказу |
| 9 | Контроль за ограничением доступа посетителей в школу | ежедневно | Администрация,  ответственные по приказу |
| 10 | Контроль за соблюдением мер безопасности при проведении массовых мероприятий в школе | ежедневно | Заместитель  директора по ВР |
| 11 | Проведение мониторинга заболеваемости в школе | ежедневно | Классные  руководители Заместитель директора по ВР |
| **2. Организация работы по профилактике ОРВИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции с**  **обучающимися и родителями (законными представителями)** | | | |
| 1 | Проведение разъяснительной работы среди детей по профилактике инфекционных заболеваний | сентябрь-октябрь | Классные руководители |
| 2 | Проведение цикла классных часов по ЗОЖ | в течение года | Классные руководители |
| 3 | Проведение оздоровительных мероприятий: физикультминутки, зарядки, витаминизации пищи  проведение Дней Здоровья | в течение года | педагоги школы |
| 4 | Организация разъяснительной работы с обучающимися, их родителями о необходимости вакцинопрофилактики против гриппа (родительские собрания, информационные стенды, вкладыши в дневники, классные часы и т.д.). | в течение года | Классные руководители Заместитель  директора по ВР Школьная медсестра |
| 5 | Проведение разъяснительной, санитарно- просветительной работы среди обучающихся, воспитанников, их родителей, (законных представителей), педагогических работников об организации противоэпидемических, профилактических мероприятий в связи с сезонным подъемом заболеваемости инфекционными заболеваниями | сентябрь-октябрь | Классные руководители Заместитель  директора по ВР Школьная медсестра |
| **3. Практические меры** | | | |
| 1 | Проведение вакцинации сотрудников ОУ | сентябрь-ноябрь | Медицинские работники |
| 2 | Проведение вакцинации обучающихся и воспитанников | сентябрь-ноябрь | Медицинские работники |
| 3 | Систематическое проведение дезинфекционных мероприятий:   * проветривание кабинетов; * влажные уборки с применением дезсредств (дезинфекционный режим мытья посуды, уборка общедоступных помещений, ручки дверей, перил, подоконников);   -сквозное проветривание в отсутствии детей и взрослых;  -еженедельные генеральные уборки;  -обеззараживание воздуха рециркуляторами. | ежедневно | Администрация школы  Зам. директора по АХР |

**Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название документа** | **Ссылка на сайт ОО** | **Примечание** |
| СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» | https://белаяберезка32.рф/ | Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27  Действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024.  Постановлением от 21.03.2022 № 9 отменили требование составлять расписание с разным временем начала уроков и перемен для минимизации контактов школьников. Разрешили проводить массовые мероприятия с участием разных коллективов и приглашенных лиц на воздухе.  Постановлением от 20.06.2022 № 18 разрешили проводить массовые мероприятия с участием различных классов, в том числе и в закрытых помещениях. Также разрешили привлекать к организации и проведению мероприятий лиц из других организаций |
| Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций» | https://белаяберезка32.рф/ |  |
| Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ» | https://белаяберезка32.рф/ |  |
| Письмо Минпросвещения от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (отменено на основании письма Минпросвещения России от 31.10.2022 № АЗ-1513/04) | https://белаяберезка32.рф/ | Документ перестали применять с ноября 2022 года по причине отмены Методических рекомендаций |
| Основные образовательные программы | https://белаяберезка32.рф/ | Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ | https://белаяберезка32.рф/ |  |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации | https://белаяберезка32.рф/ |  |
| Приказ об организованном начале 2022/23 учебного года | https://белаяберезка32.рф/ |  |

**IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Статистика показателей за 2022/23 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022/23**  **учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 470 |
| – начальная школа | 180 |
| – основная школа | 236 |
| – средняя школа | 54 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: |  |
| – начальная школа | - |
| – основная школа | - |
| – средняя школа | - |
| 3 | Не получили аттестата: |  |
| – об основном общем образовании | - |
| – о среднем общем образовании | - |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: |  |
| – в основной школе | - |
| – в средней школе | 1 |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Сравнительный анализ итогов успеваемости за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Всего** | **на «5»** | **на «4» и «5»** | **на «2»** | **Качество знаний (%)** | **Успеваемость** |
| **Начальное общее образование** | | | | | | |
| 2020-2021 |  | 28 | 64 | 0 | 53,2 | 100 |
| 2021-2022 | 173 | 32 (18%) | 72 (42%) | 0 | 59,1 | 100 |
| 2022-2023 | 130 | 23 (18%) | 55 (42,3%) | 0 | 61 | 100 |
| **Основное общее образование** | | | | | | |
| 2020-2021 |  | 13 | 70 | 0 | 33,7 | 100 |
| 2021-2022 | 286 | 12 (4%) | 83 (29%) | 0 | 33 | 100 |
| 2022-2023 | 236 | 15 (6,3%) | 67 (28%) | 0 | 36 | 100 |
| **Среднее общее образование** | | | | | | |
| 2020-2021 |  | 6 | 17 | 0 | 36,5 | 100 |
| 2021-2022 | 66 | 6 (9%) | 28 (42%) | 0 | 51,2 | 100 |
| 2022-2023 | 54 | 5 (9,3%) | 25 (46%) | 0 | 51,5 | 100 |
| **Общее по школе** | | | | | | |
| 2020-2021 | 578 | 47 | 151 | 0 | 41,1 | 100 |
| 2021-2022 | 525 (46) | 50 (9,5%) | 183 (35%) | 0 | 46 | 100 |
| 2022-2023 | 420 (50) | 43 (10,2%) | 147 (35%) | 0 | 45 | 100 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабильный (42%), процент учащихся, окончивших на «5», стабильный (18%) .

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 %, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,3%

**Анализ качества знаний за последнее 3 года по уровням образования (%)**

**Анализ количества обучающихся на «5» и «4» и «5» за последние 3 года**

**Сохранность качества знаний по классам за три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021уч. год** | | | **2021-2022 уч. год** | | | **2022-2023 уч. год** | | |
|  |  |  |  | | | 2-а | **60** |  |
|  |  |  |  | | | 2-б | **62** |  |
|  |  |  | 2-а | 57 |  | 3-а | 60 | +3 |
|  |  |  | 2-б | 57 |  | 3-б | 44 | -13 |
|  |  |  | 2-в | 83 |  | 3-в | 72 | -11 |
| 2-а | 44% |  | 3-а | 61% | +17 | 4-а | 66 | +5 |
| 2-б | 63% |  | 3-б | 63% |  | 4-б | 59 | -4 |
| 2-в | 60% |  | 3-в | 68% | +8 | 4-в | 63 | -5 |
| 3-а | 74% | -6 | 4-а | 70% | -4 | 5-а | 64 | -6 |
| 3-б | 35% | -3 | 4-б | 16% | -19 | 5-б | 25 | +9 |
| 3-в | 56% | -14 | 4-в | 57% | +1 | 5-в | 44 | -13 |
| 4-а | 50% | -7 | 5-а | 46% | -4 | 6-а | 37 | -9 |
| 4-б | 54% | -9 | 5-б | 43% | -11 | 6-б | 38 | -5 |
| 4-в | 44% | -2 | 5-в | 26% | -18 | 6-в | 23 | -3 |
| 5-а | 40% | -15 | 6-а | 31% | -9 | 7-а | 50 | +19 |
| 5-б | 26% | -19 | 6-б | 32% | +6 | 7-б | 23 | -9 |
| 5-в | 27% | -29 | 6-в | 29% | +2 | 7-в | 18 | -11 |
| 6-а | 32% | -3 | 7-а | 23% | -9 | 8-а | 32 | +9 |
| 6-б | 27% | -12 | 7-б | 45% | +18 | 8-б | 43 | -2 |
| 6-в | 16% | -23 | 7-в | 26% | +10 | 8-в | 23 | -3 |
| 7-а | 40% | -4 | 8-а | 36% | -4 | 9-а | 43 | +7 |
| 7-б | 21% | -5 | 8-б | 23% | +2 | 9-б | 24 | +1 |
| 8-а | 32% | -7 | 9-а | 30% | -2 |  |  |  |
| 8-б | 19% | -17 | 9-б | 39% | +20 |  |  |  |
| 9-а | 30% | +3 | 10-а | 36% | +6 | 11-а | 45 | +9 |
| 9-б | 44% | -8 | 10-б | 65% | +21 | 11-б | 84 | +19 |
| 10-а | 56% |  | 11-а | 80% | +24 |  |  |  |
| 10-б | 17% |  | 11-б | 24% | +7 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 10 | 38 |  |
| 11 | 40% | +8 |  |  |  |  |  |  |

***Проблемы:*** *Наблюдается снижение качества знаний в 3-4 классах начальной школы, в основной при переходе, период адаптации. На уровне основного общего образования качество знаний по классам и понижается и повышается. Связано это с переходом от одного учителя к разным педагогам-предметникам, с изучением большего количества предметов на уровне общего образования, особенности переходного возраста.*

***Предполагаемые пути решения:*** *Как возможные варианты – классным руководителям проводить работу по мотивации обучающихся к обучению, организовывать работу с учётом способностей и возможностей каждого ученика.*

***Оценка объективности и достоверности результатов оценочных процедур на уровне начального общего образования***

С целью изучения объективности результатов оценочных процедур проведен сравнительный анализ. Указанный анализ проведен по классам с учётом разных учителей, работающих в исследуемых классах.

**Соотношение качества знаний обучающихся 4-х классов**

**по итогам 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Качество знаний 4-е классы** | | | | | | |
| *Предметы/Классы* | *Промежуточная аттестация* | | | *Год* | | |
|  | *4-а класс* | *4-б класс* | *4-в*  *класс* | *4-а класс* | *4-б класс* | *4-в*  *класс* |
| Русский язык | 73% | 70% | 62% | 80% | 64% | 63% |
| Математика | 73% | 70% | 81% | 73% | 71% | 75% |
| Литературное чтение | 80% | 100% | 80% | 80% | 100% | 80% |
| Окружающий мир | 71% | 78% | 80% | 71% | 79% | 80% |

**Сравнительный анализ качества знаний (доля "4" и "5") в 4-х классах**

**4-а класс (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир)**

**4-б класс (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир)**

**4-в класс (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир)**

**Соотношение среднего балла обучающихся 4-х классов по итогам 2022-2023 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Средний балл 4-е классы | | |
|  | Промежуточная аттестация | Год |
| Математика 4-а | 4 | 4,1 |
| Русский язык 4-а | 4 | 4 |
| Литературное чтение 4-а | 4,1 | 4,4 |
| Окружающий мир 4-а | 3,8 | 3,8 |
|  |  |  |
| Математика 4-б | 4 | 4,1 |
| Русский язык 4-б | 3,8 | 3,9 |
| Литературное чтение 4-б | 4,1 | 4,4 |
| Окружающий мир 4-б | 4 | 4,2 |
|  |  |  |
| Математика 4-в | 4 | 4,1 |
| Русский язык 4-в | 3,8 | 3,8 |
| Литературное чтение 4-в | 4,2 | 4,2 |
| Окружающий мир 4-в | 4,1 | 4,1 |

**Результаты промежуточной аттестации по русскому языку и математике**

**во 2- 4 классах**

**Качество знаний по русскому языку в среднем составило- 68%**

**Качество знаний по математике в среднем составило-77%**

**Выводы:**

Типичными ошибками по русскому языку стали: безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением, состав слова, морфологические признаки частей речи.

Типичные ошибки по математике: решение составной задачи, решение уравнения, нахождение площади прямоугольника.

**Результаты за 2022-2023 учебный**

**по русскому языку и математике во 2-4 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Предметы** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **Качество знаний по предмету за год** | **Средний балл по предмету за год** |
| 2-а класс | Русский язык | 3 | 10 | 7 | 65% | 3,8 |
|  | Математика | 7 | 7 | 6 | 70% | 4 |
| 2-б класс | Русский язык | 2 | 6 | 5 | 62% | 3,7 |
|  | Математика | 4 | 8 | 1 | 72% | 4 |
| 3-а класс | Русский язык | 3 | 8 | 4 | 73% | 3,9 |
|  | Математика | 4 | 7 | 4 | 73% | 4 |
| 3-б класс | Русский язык | 2 | 6 | 10 | 44% | 3,5 |
|  | Математика | 3 | 7 | 8 | 55% | 3,7 |
| 3-в класс | Русский язык | 4 | 10 | 4 | 78% | 4 |
|  | Математика | 4 | 12 | 2 | 89% | 4,1 |
| 4-а класс | Русский язык | 3 | 9 | 3 | 80% | 4 |
|  | Математика | 5 | 6 | 4 | 73% | 4,1 |
| 4-б класс | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 64% | 3,9 |
|  | Математика | 6 | 4 | 4 | 71% | 4,1 |
| 4-в класс | Русский язык | 3 | 7 | 6 | 63% | 3,8 |
|  | Математика | 5 | 7 | 4 | 75% | 4,1 |

**Выводы:**

По русскому языку на «отлично» и «хорошо» выполнили работу - 85 учащихся 2-4 классов, что составляет - 65%.

По математике на «отлично» и «хорошо» выполнили работу 96 учащихся, что составляет - 74%.

Качество знаний по русскому языку во 2-4 классах составляет - 66%. Качество знаний по математике во 2-4 классах составляет – 72%, что выше на 7% по сравнению с результатами прошлого учебного года. Средний балл по русскому языку у учащихся 2-4 классов – 3,8. Средний балл по математике у учащихся 2-4 классов – 4.

**Управленческие решения:**

Выстроить индивидуальную работу с учителями начальных классов, проанализировав причины допущенных ошибок:

-Спланировать посещение уроков с целью изучения объективности оценивания учащихся

-Изучить критерии оценивания письменных работ учащихся, соблюдение единых требований в оформлении письменных работ по русскому языку и математике

-Организовать курсовую подготовку учителей начальных классов

**Прохождение программы на уровне НОО:**

Теоретическая и практическая части рабочей программы по предметам на уровне начального общего образования в 2022-2023 учебном году выполнены в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком в полном объёме.

**Сравнительные показатели качества знаний по предметам**

**Сведения**

**о качестве знаний по предметам**

**МБОУ Белоберезковская СОШ №1 (НОО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
|
| Русский язык | **60** | **64** | **58** |
| Литературное чтение | **83** | **90** | **92** |
| Родной язык | **70** | **69** | **76** |
| Родная литература | **83** | **88** | **87** |
| Математика | **64** | **69** | **75** |
| Окружающий мир | **78** | **88** | **80** |
| Иностранный язык (немецкий)\* | **90** | **80** | **-** |
| Иностранный язык (английский)\* | **73** | **73** | **77** |
| Физкультура | **100** | **100** | **100** |
| Музыка | **98** | **99** | **100** |
| ИЗО | **100** | **99** | **97** |
| Технология | **99** | **100** | **98** |

**Сведения**

**о качестве знаний по предметам**

**МБОУ Белоберезковская СОШ №1 (ООО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
|
| Русский язык | **45** | **44** | **46** |
| Литература | **60** | **55** | **56** |
| Родной язык | **51** | **49** | **47** |
| Родная литература | **65** | **59** | **60** |
| Математика | **50** | **58** | **53** |
| Алгебра | **54** | **46** | **40** |
| Геометрия | **46** | **42** | **39** |
| Биология | **53** | **51** | **63** |
| География | **45** | **52** | **52** |
| История | **49** | **51** | **60** |
| Обществознание | **51** | **51** | **64** |
| Физика | **54** | **53** | **62** |
| Химия | **43** | **47** | **51** |
| Иностранный язык (немецкий)\* | **74** | **76** | **57** |
| Иностранный язык (английский)\* | **57** | **54** | **55** |
| Информатика и ИКТ | **61** | **57** | **58** |
| ОБЖ | **79** | **81** | **78** |
| Физкультура | **99** | **99** | **96** |
| Музыка | **98** | **99** | **93** |
| ИЗО | **94** | **95** | **76** |
| Технология | **95** | **97** | **79** |
| ОДНКНР |  |  | **89** |

**Сведения**

**о качестве знаний по предметам**

**МБОУ Белоберезковская СОШ №1 (СОО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
|
| Русский язык | **49** | **62** | **65** |
| Литература | **59** | **65** | **64** |
| Родной язык | **56** | **66** | **69** |
| Математика | **51** | **56** | **67** |
| Биология | **60** | **59** | **72** |
| История | **69** | **75** | **84** |
| Обществознание | **59** | **69** | **61** |
| Физика | **76** | **80** | **71** |
| Химия | **61** | **71** | **75** |
| Иностранный язык (английский)\* | **65** | **77** | **70** |
| Информатика и ИКТ | **76** | **-** | **-** |
| ОБЖ | **100** | **86** | **96** |
| Физкультура | **100** | **100** | **100** |
| ИП |  |  | **100** |
| Астрономия | **84** | **94** | **100** |
| География | **-** | **-** | **-** |

***Проблемы:*** *Отмечается снижение показателей качества знаний по алгебре, геометрии, по остальным предметам отмечается стабильность результатов или незначительное понижение или повышение качества знаний.*

***Предполагаемые пути решения:*** *Как возможные варианты – учителям-предметникам проводить работу по активизации познавательной деятельности обучающихся, организовывать исследовательскую и проектную деятельность, осуществлять работу с учётом способностей и возможностей каждого ученика через систему творческих, индивидуальных заданий.*

**Результаты ГИА**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11 и в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ № 86/194 от 13.02.2023 года «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году». Девятиклассники проходили ГИА в форме промежуточной аттестации. Одиннадцатиклассники (по желанию) сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору, и в форме промежуточной аттестации.

**Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 42 | 30 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 42 | 30 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 0 | 24 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 42 | 6 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 42 | 30 |

**ГИА в 9-х классах**

Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ Белоберезковская СОШ №1 . Обучающиеся успешно сдали промежуточную аттестацию.

**Соотношение качества знаний обучающихся 9-х классов по результатам промежуточной аттестации и итоговой отметки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Качество знаний 9-х классах в %** | | |
|  | **промежуточная**  **аттестация** | **год** |
| Русский язык 9а | 48% | 42% |
| Математика 9а | 33% | 43% |
| Русский язык 9б | 29% | 33% |
| Математика 9 б | 25% | 24% |

Математика:*9а – Ласая О.Н.., 9б- Ласая О.Н.*

Русский язык: *9а–Гулакова Л.М., 9б-Морозова Н.М.*

**Сравнительный анализ качества знаний (доля «4» и «5») в 9-х классах(%)**

**9-а класс**

**9-б класс**

**Соотношение среднего балла обучающихся 9-х классов по результатам промежуточной аттестации и итоговой отметки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Средний балл** | | |
|  | **промежуточная**  **аттестация** | **год** |
| Математика 9а | 3,3 | 3,4 |
| Русский язык 9а | 3,6 | 3,5 |
| Математика 9б | 3,3 | 3,2 |
| Русский язык 9б | 3,3 | 3,3 |

**Сравнительный анализ по среднему баллу в 9-х классах**

**9-а класс**

**9-б класс**

***Выводы:*** *результаты промежуточной аттестации и годовых оценок на уровне основного общего образования на стабильном уровне.*

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием никто не получил.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

**за три последних года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2020/21** | | **2021/22** | | **2022/23** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 42 | 100 | 55 | 100 | 42 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 1 | 2,3 | 2 | 3,6 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 18 | 43 | 70 | 17 | 14 | 33 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 42 | 100 | 85 | 100 | 42 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. На основании протокола заседания антитеррористической комиссии Трубчевского муниципального района от 27.01. 2023 года №1 выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 1 февраля 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (30 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ (24 человека) и в форме промежуточной аттестации (6 человек).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2020-21** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **Всего выпускников** | 25 | 32 | 30 |
| **Допущено к ГИА** | 25 | 32 | 30 |
| **Проходили ГИА** |  |  | 24 |
| **Не прошли минимальный порог по обязательным предметам (указать фамилии и предмет)** | 1  1.Юшкевич Т.  (математика) | 1  Рябико Елизавета  (математика и русский язык) | 0 |
| **Не прошли минимальный порог по предметам по выбору (указать фамилии и предмет)** | 0 | 6  1.Астапова Е.  (обществознание, биология)  2.Шнырёв А.  (обществознание)  3.Иванов Д. (физика)  4.Соболев З. (история)  5.Трошина Ю. (биология)  6.Гончарова О. (химия) | 3  1.Ремиханов Заур (история, обществознание)  2.Пехенько Екатерина (обществознание, информатика)  3.Фомина Анастасия (обществознание) |
| **Не получили аттестат (указать фамилии)** | 0 | 1  Рябико Елизавета | 0 |

**Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог**

**Результаты ЕГЭ по предметам ГИА-11 в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код предмета** | **Наименование предмета** | **Кол-во участников** | **Средний балл** | | | **МАХ балл по предмету** | | **Кол-во участников, получивших результаты выше областных** | **% получивших результаты выше областных** |
| **Область** | **Школа** | |
| **2022** | **2023** |
| **2022** | **2023** |
| 01 | Русский язык | 24 | 71,6 | 63 | 69 | **94** | **91** | 11 | 46% |
| 02 | Математика (профиль) | 15 | 60,6 | 58 | 56 | **70** | **72** | 5 | 33% |
| 03 | Физика | 2 | 54,3 | 47 | 62 | **54** | **70** | 1 | 50% |
| 06 | Биология | 3 | 58,2 | 51 | 57 | **86** | **66** | 2 | 67% |
| 07 | История | 4 | 66 | 53 | 48 | **87** | **84** | 1 | 25% |
| 12 | Обществознание | 12 | 63,8 | 57 | 57 | **92** | **94** | 5 | 42% |
| 04 | Химия | 2 | 66 | 58 | 55 | **90** | **64** | 0 | 0% |
| 25 | Информатика | 8 | 60,2 | - | 57 | **-** | **85** | 2 | 25% |
| 18 | Литература | 1 | 61,9 | - | 51 | **-** | **51** | 0 | 0% |

**Сравнительные результаты ЕГЭ в 2021-2022 учебном году и 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Количество***  ***сдававших*** | | ***Наивысший балл по школе*** | | ***Средний балл по школе*** | | ***Средний балл по региону*** | |
| ***2022*** | ***2023*** | ***2022*** | ***2023*** | ***2022*** | ***2023*** | ***2022*** | ***2023*** |
| Русский язык | 32 (100%) | 24(80%) | 94 | 91 | 63 | 69 | 71,4 | 71,6 |
| Математика (П) | 8 (25%) | 15 (63%) | 70 | 72 | 58 | 56 | 62,2 | 60,9 |
| Математика (Б) | 24(75%) | 9(37%) | 5 | 5 | 3,95 | 4 | 4,4 | 4,2 |
| История | 9 (28%) | 4 (17%) | 87 | 84 | 53 | 48 | 63 | 66 |
| Обществознание | 12(38%) | 12 (50%) | 92 | 94 | 57 | 57 | 64,8 | 63,8 |
| Физика | 4(13%) | 2 (8%) | 54 | 70 | 47 | 62 | 53,6 | 54,3 |
| Биология | 8(25%) | 3 (13%) | 86 | 66 | 51 | 57 | 55,2 | 58,2 |
| Химия | 5(16%) | 2 (8%) | 90 | 64 | 58 | 55 | 64,3 | 66 |
| Информатика | - | 8 (33%) | - | 85 | - | 57 | 59,7 | 60,2 |
| Литература | - | 1 (4%) | - | 51 | - | 51 | 59,9 | 61,9 |

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021** | | **2021-2022** | | **2022-2023** | |
| Средний балл | УО | Средний балл | УО | Средний балл | УО |
| **70** | 100% | **63** | **97%** | **69** | 100% |

11 (46%) обучающихся получили 70 баллов и выше (в 2022 году-12 (38%) обучающихся

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2020-2021** | | | **2021-2022** | | | **2022-2023** | | |
|  | **Средний балл** | **УО** |  | **Средний балл** | **УО** |  | **Средний балл** | **УО** |
| Базовый | 5 | 100% | Базовый | 4 | 96% | Базовый | 4 | 100% |
| Проф-ый | **64** | 100% | Проф-ый | **58** | 100% | Проф-ый | **56** | 100% |

**Всего обучающихся, получивших баллы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Количество обучающихся** | |
| **2021-2022** | **2022-2023** |
| **70-79** | **12** | **11** |
| **80-89** | **6** | **7** |
| **90-100** | **5** | **2** |

**Результаты ЕГЭ в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 24 | 96 | 69 | 100 |
| Физика | 2 | 100 | 62 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 9 | 78 | 4 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 15 | 47 | 56 | 100 |
| Химия | 2 | 50 | 55 | 100 |
| Биология | 3 | 67 | 57 | 100 |
| История | 4 | 25 | 48 | 75 |
| Обществознание | 12 | 67 | 63,8 | 75 |
| Информатика | 8 | 63 | 57 | 88 |
| Литература | 1 | 100 | 51 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 3% от общей численности выпускников 2023 года.

**Количество медалистов за последние пять лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| **0** | **1** | **1** | **4** | **1** |

**Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1 | Ласая Мария Ивановна | 11 | Антошко Александра Леонидовна |

**Результаты ВПР**

Согласно письмам Департамента образования Брянской области от 07.10.2022 года № 5481-04-О и от 07.03 2023 года №1161-04-О ВПР для организаций, находящихся на дистанционном обучении не проводились.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В 2022-2023 учебном году школьный этап ВсОШ проходил как в традиционном режиме, так и дистанционно на платформе «Сириус. Курсы» (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика, и математика (4классы).

**СИРИУС**

**Количество обучающихся школьного этапа ВсОШ по предметам**

**за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Всего** |
| **Астрономия** | - | - | - | - | - | - | 8 | 15 | 23 |
| **Биология** | - | 22 | 21 | 14 | 12 | 18 | 13 | 13 | 113 |
| **Химия** | - | - | - | - | 7 | - | 5 | - | 12 |
| **Физика** | - | - | - | 6 | 8 | 6 | 3 | 4 | 27 |
| **Математика** | 20 | 13 | 7 | 7 | 3 | 2 | 2 | 6 | 60 |
| **Информатика** | - | - | - | 10 | 4 | 7 | 1 | 5 | 27 |

6 ВСЕГО: **262**

**ТРАДИЦИОННЫЙ**

**Количество обучающихся школьного этапа ВсОШ по предметам**

**за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Всего** |
| **География** | - | 6 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 29 |
| **Литература** |  | 7 | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 4 | 38 |
| **Экология** | - | - | - |  | - | - | 1 | 1 | 2 |
| **История** | - | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 19 |
| **Обществознание** | - | - | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 17 |
| **Право** | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| **Экономика** | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| **Русский язык** | - | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 34 |
| **Английский язык** | - | 4 | 10 | 8 | 8 | 1 | 2 | 6 | 39 |
| **Немецкий язык** | - | 5 | - | - | - | - | - | - | 5 |
| **Физическая культура** | - | 5 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 4 | 26 |
| **Технология** | - | 13 | 14 | 13 | 11 | - | - | - | 51 |
| **ОБЖ** | - | - | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 25 |
| **МХК** | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 | 2 |

14 ВСЕГО**: 182**

Победителей – 125 (в 2021-2022 – 131 обучающийся)

**Общее количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ**

**за два года**

**На платформе «СИРИУС»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **Астрономия** | 9 | 23 |
| **Биология** | 83 | 113 |
| **Химия** | 19 | 12 |
| **Физика** | 50 | 27 |
| **Математика** | 123 | 60 |
| **Информатика** | 8 | 27 |
| **ВСЕГО** | **292** | **262** |

**В традиционной форме**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **География** | 26 | 29 |
| **Литература** | 31 | 38 |
| **Экология** | 3 | 2 |
| **История** | 29 | 19 |
| **Обществознание** | 10 | 17 |
| **Право** | 9 | 1 |
| **Русский язык** | 37 | 34 |
| **Английский язык** | 50 | 39 |
| **Физическая культура** | 25 | 26 |
| **Технология** | 55 | 51 |
| **ОБЖ** | 31 | 25 |
| **МХК** | 0 | 2 |
| **Экономика** | 0 | 1 |
| **Немецкий язык** | 0 | 5 |
| **ВСЕГО** | **306** | **289** |

**Количество победителей и призёров школьного этапа ВсОШ**

**за 2 года**

**На платформе «СИРИУС»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2021-2022** | | **2022-2023** | |
| **победитель** | **призёр** | **победитель** | **призёр** |
| **Астрономия** | 2 | 3 | 2 | 6 |
| **Биология** | 7 | 25 | 8 | 42 |
| **Химия** | 3 | 5 | 1 | 6 |
| **Физика** | 2 | 12 | 1 | 8 |
| **Математика** | 22 | 18 | 10 | 21 |
| **Информатика** | 1 | 0 | 3 | 2 |
| **ИТОГО** | **37** | **63** | **25** | **85** |

**В традиционной форме**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2021-2022** | | **2022-2023** | |
| **победитель** | **призёр** | **победитель** | **призёр** |
| **География** | 9 | 8 | 10 | 17 |
| **Литература** | 10 | 13 | 7 | 16 |
| **Экология** | 1 | 1 | 2 | 0 |
| **История** | 10 | 8 | 9 | 8 |
| **Обществознание** | 9 | 10 | 9 | 8 |
| **Право** | 2 | 0 | 1 | 0 |
| **Русский язык** | 10 | 20 | 13 | 24 |
| **Англ. язык** | 10 | 14 | 10 | 9 |
| **Физ. культура** | 15 | 9 | 18 | 8 |
| **Технология** | 14 | 20 | 11 | 24 |
| **ОБЖ** | 9 | 11 | 9 | 11 |
| **МХК** | 0 | 0 | 2 | 0 |
| **Экономика** | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **Немецкий язык** | 0 | 0 | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | **99** | **114** | **103** | **126** |

По сравнению с 2021-2022 учебным годом количество победителей и призёров школьного этапа ВсОШ увеличилось на 7%.

**Количество участников муниципального этапа ВсОШ МБОУ Белоберезковская СОШ №1**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет/класс** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **Всего** | |
| **2022/23** | **2021/22** |
| 1 | География | - | 3 | 1 | - | 2 | **6** | **11** |
| 2 | Обществознание | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | **7** | **8** |
| 3 | Физика | - | 1 | - | - | 1 | **2** | **8** |
| 4 | Физическая культура | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | **8** | **5** |
| 5 | экономика | - | - | - | - | 1 | **1** | **1** |
| 6 | Химия | - | 1 | - | 1 | - | **2** | **9** |
| 7 | Астрономия | - | - | - | 1 | - | **1** | **2** |
| 8 | История | 1 | 1 | - | 2 | 1 | **5** | **11** |
| 9 | Информатика | - | 1 | - | - | - | **1** | **2** |
| 10 | Литература | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | **8** | **11** |
| 11 | Экология | - | - | - | 1 | 1 | **2** | **1** |
| 12 | Английский язык | - | - | - | 1 | - | **1** | **9** |
| 13 | Биология | - | - | - | 2 | 2 | **4** | **14** |
| 14 | Математика | 1 | - | 1 | - | - | **2** | **9** |
| 15 | ОБЖ | - | 2 | 1 | 1 | 1 | **5** | **11** |
| 16 | Право | - | - | - | - | - | **0** | **2** |
| 17 | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** | **8** |
| 18 | Технология | - | 2(м) | - | - | - | **2** | **4** |
| 19 | МХК | 1 | - | - | - | 1 | **2** | **0** |
|  | ВСЕГО | 7 | 19 | 8 | 14 | 16 | **64** | **126** |

**Общее количество обучающихся,**

**принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ**

**за два года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| **География** | 11 | 6 |
| **Литература** | 11 | 8 |
| **Экология** | 1 | 2 |
| **История** | 11 | 5 |
| **Обществознание** | 8 | 7 |
| **Право** | 2 | 0 |
| **Русский язык** | 8 | 5 |
| **Английский язык** | 9 | 1 |
| **Физическая культура** | 5 | 8 |
| **Технология** | 4 | 2 |
| **ОБЖ** | 11 | 5 |
| **МХК** | 0 | 2 |
| **Экономика** | 1 | 1 |
| **Немецкий язык** | 0 | 0 |
| **Астрономия** | 2 | 1 |
| **Биология** | 14 | 4 |
| **Химия** | 9 | 2 |
| **Физика** | 8 | 2 |
| **Математика** | 9 | 2 |
| **Информатика** | 2 | 1 |
| **ИТОГО** | **126** | **64** |

**Количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ за 2 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2021-2022** | | **2022-2023** | |
| **победитель** | **призер** | **победитель** | **призер** |
| **География** | 1 | 3 | 0 | 2 |
| **Литература** | 0 | 4 | 0 | 2 |
| **Экология** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **История** | 0 | 4 | 0 | 2 |
| **Обществознание** | 0 | 1 | 0 | 2 |
| **Право** | 0 | 1 | 0 | 0 |
| **Русский язык** | 0 | 1 | 0 | 2 |
| **Английский язык** | 1 | 1 | 0 | 0 |
| **Физическая культура** | 1 | 1 | 0 | 3 |
| **Технология** | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **ОБЖ** | 0 | 1 | 0 | 1 |
| **МХК** | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **Экономика** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Немецкий язык** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Астрономия** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Биология** | 1 | 4 | 0 | 0 |
| **Химия** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Физика** | 0 | 0 | 0 | 1 |
| **Математика** | 1 | 2 | 0 | 0 |
| **Информатика** | 0 | 1 | 0 | 1 |
| **ИТОГО** | **5** | **24** | **0** | **18** |

Число призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 7-11 классов – 18 (в 2021-2022 году – 29 (по объективным причинам (эпидемиологическая обстановка)).

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Количество**  **участников** | **Победитель** | **Призёр** |
| 1 | Региональный конкурс рисунка «Славянский узор» | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Муниципальный этап конкурса песни «Орлята учатся летать» | 2 | 2 | 0 |
| 3 | Муниципальный турнир по лёгкой атлетике | **6** |  | 6 |
| 4 | Муниципальный этап конкурса творческих работ «Мой домашний питомец» | **2** | 1 | 1 |
| 5 | Региональный этап конкурса творческих работ «Мой домашний питомец» | 1 | 0 | 1 |
| 6 | Муниципальный этап конкурса художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» | 9 | 7 | 0 |
| 7 | Региональный этап конкурса художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» | 2 | 2 | 0 |
| 8 | Региональные соревнования по волейболу | 12 | 12 | 0 |
| 9 | Муниципальный турнир по шашкам и шахматам | 4 | 0 | 4 |
| 10 | Муниципальный конкурс рисунка «Осторожно тонкий лёд» | 11 | 2 | 0 |
| 11 | Муниципальный конкурс рисунка «Охрана труда» | 3 | 2 | 1 |
| 12 | Региональный этап конкурса семейной фотографии «Любимое блюдо литературного героя» | 5 | 5 | 0 |
| 13 | Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам | 7 | 0 | 7 |
| 14 | Муниципальный конкурс открытки к 23 февраля | 7 | 3 | 0 |
| 15 | Муниципальный этап конкурса рисунка «Проекты для всех» | 5 | 2 | 0 |
| 16 | Региональный этап конкурса рисунка «Проекты для всех» | 2 | 2 | 0 |
| 17 | Муниципальный этап конкурса фольклорных коллективов «Весёлый карагод» | 1 | 1 | 0 |
| 18 | Муниципальные соревнования по волейболу | 12 | 12 | 0 |
| 19 | Муниципальный конкурс фотографии «Мы ищем кролика» | 2 | 0 | 2 |
| 20 | Муниципальный этап Всероссийской акции художественного творчества «Российский Дед Мороз» | 9 | 0 | 2 |
| 21 | Муниципальный этап конкурса рисунка «Фронтовая открытка» | 7 | 3 | 4 |
| 22 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | 4 | 2 | 2 |
| 23 | Муниципальный этап конкурса поделок из природного материала | 11 | 3 | 8 |
| 24 | Муниципальный этап конкурса творческих работ «Привычка. Характер. Судьба» | 5 | 1 | 0 |
| 25 | Муниципальный этап конкурса рисунка «День народного единства» | 15 | 3 | 4 |
| 26 | Муниципальный этап конкурса рисунка «ПДД» | 5 | 3 | 2 |
| 27 | Муниципальный этап конкурса рисунка «Осень – дивная пора» | 3 | 1 | 2 |
| 28 | Муниципальный этап областной тематической выставки «Хоровод любимых кукол» | 5 | 1 | 4 |

Обучающиеся школы принимали активное участие в дистанционных олимпиадах на платформе Учи.ру.:

1.Безопасный интернет.

2.Культурный марафон.

3.Олимпиада по окружающему миру и экологии.

4.Олимпиада по английскому языку.

5.Безопасные дороги.

6.Олимпиада по русскому языку.

7.Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству.

8.Краеведческая викторина «Открываем Пермский край».

9.Пожарная безопасность.

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2022 | 55 | 28 (41%) | 0 | 27 (49%) | 31 | 17 (55%) | 11 (37%) | 4 (8%) | 0 |
| 2023 | 42 | 19 (46%) | 0 | 23 (54%) | 30 | 20 (67%) | 8 (27%) | 2 (6%) | 0 |

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вузы возросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Белоберезковская СОШ № 1 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Белоберезковская СОШ №1 являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы посёлка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Всего работников – 54, из них

* + - * Учителя – 39
      * Другие педработники – 9:

Воспитатели - 5

Психолог – 1

Логопед – 1

Преподаватель ОБЖ – 1

Соцпедагог - 1

* + - * Руководителей – 5, из них

Директор – 1

Зам. директора – 4

* + - * Зав. библиотекой – 1

Высшее профессиональное образование – 44 чел. (81,5%)

Среднее профессиональное образование –10 чел. (18,5 %)

Педагогические работники:

Имеют высшую квалификационную категорию – 31 чел. (57,4%)

Имеют первую квалификационную категорию – 20 чел. ( 37%)

Имеют соответствие занимаемой должности – 1чел. (1,9 %)

Не имеют квалификационной категории – 2 чел. (3,7 %)

Численность работников в возрасте до 25 лет – 0 чел. (0%)

Численность работников в возрасте от 25 до 35 лет – 1 чел. (2 %)

Численность работников в возрасте от 35 и выше - 53 чел. (98%)

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

* До 1 года – 1 чел. (1,8%)
* до 5 лет - 3 чел. (5,5 %)
* 10-20 лет –7 чел. (12,7 %)
* 20 и более – 43 чел. (80%)

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности - 54 чел. (100 %).

В прошедшем учебном году профессиональную переподготовку прошли – 0 педработников.

18 педработников прошли аттестацию:

15 на высшую квалификационную категорию

3 на первую квалификационную категорию

17 учителей прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ООО, СОО и 9 учителей по другим различным направлениям.

**Мониторинг**

**прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников**

**МБОУ Белоберезковская СОШ №1**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.О.** | **Сроки** | **Тема** | **Место** | **Количество часов** |
| 1 | Ананченко Александра Анатольевна | 26.09.2022-30.09.2022 | Совершенствование компетенций учителя математики по вопросу подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике профильного уровня. | БИПКРО | 36 |
| 10.04.2023-14.04.2023 | Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. | БИПКРО | 36 |
| 27.03.2023-31.03.2023 | Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам ООО экспертами предметных комиссий Брянской области в 2023 году. Математика. | БИПКРО | 24 |
| 2. | Ященко  Светлана  Станиславовна | 20.04.2022-26.04.2022 | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. | БИПКРО | 36 |
| 03.10.2022-14.10.2022 | Совершенствование компетенций учителя истории и обществознания по подготовке обучающихся к ОГЭ | БИПКРО | 24 |
| 3. | Пугачёва Елена Дмитриевна | 07.10.2022-13.10.2022 | Совершенствование профессиональной компетентности учителей географии в условиях реализации обновленного ФГОС ООО и СОО | БИПКРО | 36 |
| 4. | Макаренко  Наталья  Дмитриевна | 30.05.2022-10.06.2022 | Организация деятельности учителя географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО  (с изменениями 2021г) | БИПКРО | 36 |
| 5. | Юрлов Юрий Николаевич | 24.10.2022-28.10.2022 | Совершенствование профессиональных компетентностей учителя математики в условиях введения обновленного ФГОС ООО. | БИПКРО | 36 |
| 6. | Балкарова Ольга Ивановна | 17.10.2022-21.10.2022 | Управление качеством обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС общего образования | БИПКРО | 36 |
| 7. | Пехенько  Людмила  Николаевна | 17.10.2022-21.10.2022 | Управление качеством обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС общего образования | БИПКРО | 36 |
| 05.04.2023-01.06.2023 | Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией  «Академия реализации госполитики и проф. Развития работников образования Министерства просвещения РФ» | г.Москва | 24 |
| 8. | Самоденко Анна Михайловна | 24.02.2022-04.03.2022 | Совершенствование профессионального мастерства победителей муниципального этапа профессионального конкурса «Лидер в образовании-2022» | БИПКРО | 24 |
| 17.10.2022-21.10.2022 | Управление качеством обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС общего образования | БИПКРО | 36 |
| 27.02.2023-03.03.2023 | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. | БИПКРО | 36 |
| 05.04.2023-01.06.2023 | Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией  «Академия реализации госполитики и проф. развития работников образования Министерства просвещения РФ» | Г.Москва | 24 |
| 9. | Кастыря Богдана Петровна | 12.10.2022-15.10.2022 | Стратегия развития воспитания и социализации в общеобразовательных организациях | БИПКРО | 24 |
| 15.05.2023-19.05.2023 | Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. | БИПКРО | 36 |
| 10. | Кужельная  Оксана  Евгеньевна | 12.10.2022-15.10.2022 | Стратегия развития воспитания и социализации в общеобразовательных организациях | БИПКРО | 24 |
| 27.02.2023-  03.03.2023 | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. | БИПКРО | 36 |
| 11. | Тимошенкова Ольга Петровна | 12.10.2022-15.10.2022 | Стратегия развития воспитания и социализации в общеобразовательных организациях | БИПКРО | 24 |
| 12. | Кивалина Елена Владимировна | 13.02.2023-17.02.2023 | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. | БИПКРО | 36 |
| 17.04.2023-21.04.2023 | Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. | БИПКРО | 36 |
| 13 | Чечуро Ольга Юрьевна | 13.02.2023-17.02.2023 | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. | БИПКРО | 36 |
| 14 | Пучкова Татьяна Михайловна | 09.03.2023-20.03.2023 | Реализация Целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях | БИПКРО | 36 |
| 05.04.2023-01.06.2023 | Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией  «Академия реализации госполитики и проф. развития работников образования Министерства просвещения РФ» | Г.Москва | 24 |
| 15. | Акулова  Светлана  Васильевна | 10.04.2023-14.04.2023 | Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. | БИПКРО | 36 |
| 16. | Ласая  Ольга  Николаевна | 03.04.2023-07.04.2023 | Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. | БИПКРО | 36 |
| 10.04.2023-14.04.2023 | Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. | БИПКРО | 36 |
| 17. | Крещик Сергей Андреевич | 03.04.2023-07.04.2023 | Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. | БИПКРО | 36 |
| 18. | Ювченко Елена Анатольевна | 10.04.2023-14.04.2023 | Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. | БИПКРО | 36 |
| 19. | Душин Николай Иванович | 17.04.2023-21.04.2023 | Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. | БИПКРО | 36 |
| 19. | Шаповалова  Наталья  Викторовна | 15.05.2023-19.05.2023 | Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. | БИПКРО | 36 |
| 20. | Колесникова Наталья  Александровна | 15.05.2023-19.05.2023 | Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя. | БИПКРО | 36 |
| 21. | Буренкова  Стелла  Ивановна | 05.04.2023-01.06.2023 | Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией  «Академия реализации госполитики и проф. развития работников образования Министерства просвещения РФ» | г.Москва | 24 |

***Проблемы:*** *Старение коллектива. Низкий уровень притока молодых специалистов.*

***Управленческие решения:*** *Повысить привлекательность работы учителя, создать условия для реализации собственных способностей, сократить количество «бумажной работы», показать перспективу диагностической деятельности.*

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Белоберезковская СОШ №1 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Белоберезковская СОШ №1 на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Администрация и учителя школы в 2022-2023 учебном году принимали участие в различных муниципальных и региональных мероприятиях:

* + - * Андрейчикова Г.В .- классный руководитель 1-а класса стала победителем районного конкурса педагогического мастерства «Самый классный классный-2023»
      * Кастыря Б.П. – учитель английского языка стала победителем муниципального этапа конкурса педагогического мастерства «Учитель года» и защищала честь района на региональном этапе.
* Пехенько Л.Н. – зам. директора по УВР и Макаренко Н.А. – учитель географии – подготовили и провели мастер – класс на муниципальном семинаре заместителей директоров по УВР по теме: «Формирование естественно-научной грамотности школьников».
* Учителя школы активно использовали и работали с цифровой образовательной платформой Учи ру.

По итогам 2022-2023 учебного года в рамках программы «Активный учитель» Пехенько Л.Н. – заняла 1 место по школе, Самоденко А.М. – второе. Буренкова С.И. – третье.

Пехенько Л.Н. присвоен статус «Эксперт в онлайн-образовании» в рамках программы «Активный учитель» по итогам 2022-2023 учебного года.

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП МБОУ Белоберезковская СОШ №1 включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей и т.п.

Учебно-методическое обеспечение образовательного учреждения состоит из основного состава и дополнительного. Основной  состав УМК используется  учащимися и педагогами на постоянной  основе, дополнительный состав – по усмотрению учителя  и учащихся.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин программы. Фонд дополнительной литературы  включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

*Общий фонд библиотеки* составляет 34 768 экз., в т.ч. школьных учебников – 12 354 экз.

Количество экземпляров книжного фонда - 22 414 экз.

Процент обеспеченности учащихся учебной литературой – 100%

*Читальный зал*:

- Внутри библиотеки (5 м2).

- Имеется возможность использовать компьютер, работать с электронными изданиями.

- Постоянно используется детьми и учителями.

**Медиатека**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование информационно-образовательного ресурса** | **Разработчик** | **Где применяется** |
| CD-диски «Информатика» | Просвещение, 2003 г. | Уроки  информатики |
| CD-диски «Информатизация образования» (10 шт.) | Медиаресурсы, 2004 г. | Уроки  информатики |
| CD-диск «Мир компьютера» | 1 С, 2002 г. | Уроки  информатики |
| CD-диск «WindowsXP. Практический курс» | Кирилл и Мефодий,2002 г. | Уроки  информатики |
| CD-диск «Биология человека», 8 кл. | Росич прибор,2004 г. | Уроки  биологии |
| CD-диск «Ботаника 6-7 класс» | ЧеРО, 2004 г. | Уроки  биологии |
| CD-диск «Зоология 7- класс» | ЧеРО, 2004 г. | Уроки  биологии |
| CD-диск «Анатомия. Физиология. Гигиена 8 класс» | ЧеРО, 2004 г. | Уроки  биологии |
| CD-диск «Репетитор по биологии» | Кирилл и Мефодий,2005 г. | Уроки  биологии |
| CD-диск Серия «Биология в школе». Зоология беспозвоночных. | ЗАО Просвещение – МЕДИА 2006 г. | Уроки  биологии |
| CD-диск Серия «Биология в школе». Наследование признаков. | ЗАО Просвещение – МЕДИА 2007 г. | Уроки  биологии |
| CD-диск Серия «Биология в школе». Организация жизни. | ЗАО Просвещение – МЕДИА 2007 г. | Уроки  биологии |
| CD-диск Серия «Биология в школе». Функции и среда обитания животных организмов. | ЗАО Просвещение – МЕДИА 2005 г. | Уроки  биологии |
| CD-диск «Природоведение 5 кл.» Мультимедийное приложение к учебнику А. А.Плешакова | ООО «Дрофа» 2011 г. | Уроки  природоведения |
| CD-диск «Биология 7 кл. Многообразие живых организмов». Мультимедийное приложение к учебнику В. Б. Захарова, Н. И. Сонина | ООО «Дрофа» 2011 г. | Уроки  биологии |
| CD-диск «Биология 9 кл. Общие закономерности». Мультимедийное приложение к учебнику В. Б. Захарова, Н. И. Сонина | ООО «Дрофа» 2011 г. | Уроки  биологии |
| CD-диск «Уроки литературы 7-8 кл.» | Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, 2004 г. | Уроки  литературы |
| CD-диск «Уроки русского языка, 7, 8-9 кл» | Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, 2004 г. | Уроки  русского языка |
| CD-диск «Русский язык 5 кл.» | «Просвещение – МЕДИА», 2005 г. | Уроки русского языка |
| CD-диск Фонохрестоматия к учебнику «Литература» В. Я. Коровиной, 5, 6,7,8,9 кл. | Аудио-Школа, Издательство Просвещение, 2008 г. | Уроки  литературы |
| CD-диск «20 век - глазами российских поэтов» 14 дисков | Медиаресурсы, 2004 г. | Уроки  литературы |
| CD-диски «Библиотека словарей», 8 дисков | ООО «Юнитехнопласт» СИ ЭТС, 2005г. | Уроки  русского языка |
| CD-диск «Фраза» программа-тренажёр | Гуру Софт, 2004 г. | Уроки русского языка |
| CD-диск «1 С Репетитор» | 1 С, 2005 г. | Уроки русского языка |
| CD-диск «Владимир Высоцкий» | Fresh Studio, 2007 г. | Уроки  литературы |
| DVD-диск «Всё о космосе»» | Союз Видео, 2005 г. | Уроки физики |
| DVD –диск «Что такое свет» | Союз Видео, 2005 г. | Уроки физики |
| CD-диск «Физика 7 класс» | Физикон, 2003 г. | Уроки физики |
| CD-диск «Физика 8 класс» | Физикон, 2003 г. | Уроки физики |
| CD-диск «Физика 9 класс» | Физикон, 2003 г. | Уроки физики |
| CD-диск «Физика 10 класс» | Физикон, 2003 г. | Уроки физики |
| CD-диск «Физика 11 класс» | Физикон, 2003 г. | Уроки физики |
| CD-диск «Атомная физика» | Мультимедиа Технологии, 2001 г. | Уроки физики |
| CD-диск «Открытая физика 1.1» | 1 С, 2002 г. | Уроки физики |
| CD-диск «Физика» | Магнамедиа, 2001 г. | Уроки физики |
| CD-диск «Живая физика» | Новые технологии, 2004 г. | Уроки физики |
| Видеофильм «Астрономия» | Кварт, 2005 г. | Уроки физики |
| Видеофильм «Основы кинематики» | Кварт, 2005 г. | Уроки физики |
| Видеофильм «Электрические явления» | Кварт, 2005 г. | Уроки физики |
| Видеофильм «Видеоэнциклопедия» | Кварт, 2005 г. | Уроки физики |
| Видеофильм «Нетрадиционная  энергетика» | Кварт, 2005 г. | Уроки физики |
| Видеофильм «Электрические явления» | Кварт, 2005 г. | Уроки физики |
| CD-диск «Шедевры русской живописи» | Кирилл и Мефодий, 2002 г. | Уроки ИЗО |
| CD-диск «500 шедевров мировой живописи» | ДиректМедиаПаблишинг, Москва, 2004 г. | Уроки ИЗО |
| CD-диск «555 шедевров мировой живописи» | ДиректМедиаПаблишинг, Москва, 2004 г. | Уроки ИЗО |
| CD-диск «Натюрморт» | ДиректМедиаПаблишинг, Москва, 2004 г. | Уроки ИЗО |
| CD-диск «Возрождение» | ДиректМедиаПаблишинг, Москва, 2004 г. | Уроки ИЗО |
| CD-диск «Гравюра 5000 шедевров» | ДиректМедиаПаблишинг, Москва, 2004 г. | Уроки ИЗО |
| CD-диск «Искусство Японии» | ДиректМедиаПаблишинг, Москва, 2004 г. | Уроки ИЗО |
| CD-диск «Пейзаж» | ДиректМедиаПаблишинг, Москва, 2004 г. | Уроки ИЗО |
| CD-диск «.Библейские сюжеты в искусстве» | ДиректМедиаПаблишинг, Москва, 2004 г. | Уроки ИЗО |
| CD-диск «Энциклопедия истории России» | Аванта, 2005 г. | Уроки истории |
| CD-диск «Государственная символика России» | ЦНСО Минобразования России, 2003 г. | Уроки истории |
| CD-диск «Сбережём природу своего края» | Медиаресурсы, 2004 г. | Уроки истории |
| CD-диски «История России 20 век», 3 диска | КЛИОСОФТ, 2002 г. | Уроки истории |
| CD-диск «Мировая художественная культура» | ЗАО «Новый Диск», 2005 г. | Уроки истории |
| CD-диск «Единый государственный экзамен. История» | Интерактивная линия, 2005 г. | Уроки истории |
| CD-диск «История мировых цивилизаций. Доиндустриальная эпоха» | Лаборатория мультимедиа ТюмГу, 2004 г. | Уроки истории |
| CD-диск «Искусство Древнего Египта» | ЗАО «Новый Диск», 2004 г. | Уроки истории |
| CD-диск Серия «Электронные уроки и тесты. Химия в школе», 8 класс» | ЗАО «Просвещение – МЕДИА», 2004 г. | Уроки химии |
| CD-диск Серия «Электронные уроки и тесты. Химия в школе». Кислоты и основания. | ЗАО «Просвещение – МЕДИА», 2005 г. | Уроки химии |
| CD-диск Серия «Электронные уроки и тесты. Химия в школе». Водные растворы. | ЗАО «Просвещение – МЕДИА», 2005 г. | Уроки химии |
| CD-диск Серия «Электронные уроки и тесты. Химия в школе». Углерод и его соединения. Углеводороды. | ЗАО «Просвещение – МЕДИА», 2005 г. | Уроки химии |
| CD-диск Серия «Электронные уроки и тесты. Химия в школе». Производные углеводородов. | ЗАО «Просвещение – МЕДИА», 2005 г. | Уроки химии |
| CD-диск Серия «Электронные уроки и тесты. Химия в школе». Атом и молекул. | ЗАО «Просвещение – МЕДИА», 2005 г. | Уроки химии |
| CD-диск «География. Наш дом –Земля» | 1 С, 2003 г. | Уроки  географии |
| CD-диск «География России» | 1 С, 2004 г. | Уроки  географии |
| CD-диск «Начальный курс географии» | 1 С, 2004 г. | Уроки  географии |
| CD-диск «Человек и окружающая среда» | Медиаресурсы, 2004 г. | Уроки  географии |
| CD-диск «Живая География 2.0» | Панорама, 2008 г. | Уроки  географии |
| CD-диск «Уроки географии 8 класс» | ООО «Элайн М, 2005 г. | Уроки  географии |
| CD-диск «Тибет «Запретное королевство» | ООО «Калита ЛТД», 2004 г. | Уроки  географии |
| CD-диск «Тайны нового мира «Великая река Амазонка» | Союз Видео, 2005 г. | Уроки  географии |
| CD-диск «Первобытные войны «Остров каннибалов» | Союз Видео, 2005 г. | Уроки  географии |
| CD-диск «Видеогид по Европе. Португалия, Испания» | Союз Видео, 2003 г. | Уроки  географии |
| CD-диск «География России. Природа населения. 8 класс» | ООО «Элайн М, 2004 г. | Уроки  географии |
| CD-диск «Страны мира» | ООО «Элайн М, 2002 г. | Уроки  географии |
| CD-диск «Энциклопедия Байкала» | Союз Видео, 2004 г. | Уроки  географии |

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В соответствии с требованиями в МБОУ Белоберезковская СОШ №1оборудованы:

- учебные кабинеты с рабочими местами обучающихся и педагогических работников;

- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;

- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;

- помещения (кабинеты, мастерские, зал) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;

- библиотека, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;

- спортивный зал;

- тренажёрный зал;

- спортивная площадка;

- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

- помещения для медицинского персонала;

- административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием,

- гардероб, санузлы, места личной гигиены;

- участок (территория).

В настоящий момент МБОУ Белоберезковская СОШ №1 представляет собой образовательное учреждение с достаточно развитой материально-технической базой. Учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью (ученические столы, стулья, классные доски, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала), мультимедийными проекторами, интерактивными досками, видео- и аудио-аппаратурой, необходимыми для обеспечения качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий. Кроме того, в школе имеются принтеры, сканеры и ксероксы.

В учебных кабинетах собран дидактический материал, наглядные пособия, аудио- и видеоматериалы, используемые в учебном процессе. В школе есть два компьютерных класса, оснащенные современной техникой, с выходом в Интернет, с интерактивной доской. Создана единая локальная компьютерная сеть с выделенным административным сегментом.

Для занятий физической культурой и спортом на пришкольной территории имеется спортивный комплекс, который включает в себя футбольное поле с беговыми дорожками, площадки для игры в баскетбол и волейбол.

Материально-техническая база школы постоянно обновляется.

**Материально-техническая база учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество/ оснащенность |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе основного общего образования | 29 |
| Кабинет математики №1 | 85% |
| Кабинет ОБЖ №2 | 75% |
| Кабинет английского языка №3 | 90% |
| Кабинет иностранных языков№4 | 40% |
| Кабинет математики №5 | 65% |
| Кабинет математики №6 | 70% |
| Кабинет русского языка и литературы №7 | 45% |
| Кабинет географии №8 | 80% |
| Кабинет обслуживающего труда №9 | 90% |
| Кабинет начальных классов №10 | 85% |
| Кабинет ИЗО №11 | 80% |
| Кабинет русского языка и литературы №12 | 90% |
| Кабинет информатики №13 | 95% |
| Кабинет русского языка и литературы №14 | 70% |
| Кабинет русского языка и литературы №15 | 60% |
| Кабинет истории №16 | 60% |
| Кабинет химии №17 | 60% |
| Кабинет биологии №18 | 95% |
| Кабинет физики №19 | 95% |
| Кабинет информатики №20 | 95% |
| Кабинет музыки №21 | 60% |
| Кабинет начальных классов №22 | 70% |
| Кабинет начальных классов №23 | 70% |
| Кабинет начальных классов №24 | 65% |
| Кабинет начальных классов №25 | 80% |
| Кабинет начальных классов №26 | 70% |
| Кабинет начальных классов №27 | 60% |
| Кабинет начальных классов №28 | 80% |
| Тренажерный зал №29 | 80% |
| Мастерские | 80% |
| - в них мест | 28 |
| Спортивный зал | 80% |
| Тренажёрный зал | 80% |
| Стадион (футбольное поле, волейбольная площадка, легкоатлетическая площадка, полоса препятствий) | 1 |
| Музыкальный зал (оборудованный) | 1 |
| Кабинет педагога-психолога | 1 |
| Специальные помещения для ГПД  кабинеты для занятий игровые комнаты | 5 |
| Библиотека | 1 |
| Книгохранилище | 1 |
| Число книг в библиотеке | 34 768 |
| - из них школьных учебников | 12 354 |
| Столовая, буфет | 1 |
| - посадочных мест | 160 |
| Зеленая зона | имеется |

**Технические средства**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники, (ед) | 2 |
| - в них рабочих мест с ЭВМ | 22 |
| Количество лингафонных кабинетов | 1 |
| - в них рабочих мест с ЭВМ | 1 |
| Количество персональных ЭВМ | 54 |
| Количество персональных ЭВМ используются в учебных целях | 45 |
| Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей | 14 |
| Наличие подключения к сети Интернет: | да |
| - модем | нет |
| - выделенная линия | да |
| Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с | да |
| Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет | 20 |
| Наличие в учреждении адреса электронной почты | да |
| Электронный киоск | нет |
| Интерактивные доски | 2 |
| Мобильные компьютеры (ноутбуки) | 16 |
| Мультимедийные проекторы | 8 |
| МФУ | 5 |
| DVD | 1 |
| Ксерокс | 0 |
| Принтер | 3 |
| Сканер | 3 |
| Телевизор | 5 |
| Музыкальный центр | 3 |

В Школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

- поиск информации в Интернет;

- исследовательская деятельность;

- электронная коммуникация;

- электронные учебники;

- художественное творчество.

**Психолого-педагогические условия**

Психолого-педагогические условия МБОУ Белоберезковская СОШ №1 соответствуют требованиям Стандарта:

• обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

• формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;

• обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся** | **Наличие** |
| 1. | Психолого-педагогическая служба | Да |
| 2. | Педагог-психолог | Да |
| 3. | Учитель-логопед | Да |
| 4. | Социальный педагог | Да |

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 470 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 180 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 236 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 54 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 190 (40,4%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | -- |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | -- |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 69 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль) | балл | 56 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база) | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | -- |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | --- |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (3,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 189 (40%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 95 (20%) |
| − регионального уровня | 16 (3,4%) |
| − федерального уровня | 0 (0) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 54 (11%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 470 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 54 |
| − с высшим образованием | 0 |
| − высшим педагогическим образованием | 44 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 10 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 51 (94,4%) |
| − с высшей | 31 (54,7%) |
| − первой | 20 (37%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 41 (76,4%) |
| − до 5 лет | 4 (7,4%) |
| − больше 30 лет | 37 (69%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 21 (38,8%) |
| − до 35 лет | 1 (1,8%) |
| − от 55 лет | 20 (37%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 54 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21 (38,8%) |