****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ***Мероприятие*** | ***Сроки*** | ***Ответствен-ные*** |
| ***Организационно-методическая работа.*** |
| **1.** | Организация мониторинга социального состава обучающихся класса и их семей. Социальный паспорт класса. | Сентябрь | Кл. рук. |
| **2** | Создание (корректировка) банка данных обучающего с девиантным поведением. | Сентябрь (в течение года) | Кл. рук., соц. педагог, |
| **3** | Мониторинг посещаемости обучающимся творческих объединений, секций, занятий внеурочной деятельности.  | еженедельно | Кл. рук. |
| **4** | Контроль посещаемости занятий и успеваемостью учащихся с девиантным поведением. | ежедневно | Кл. рук. |
| **5** | Вовлечение подростков к активному, развивающему досугу (кружки, секции). | В течение года | Кл. рук., рук.кружков |
| **6** | Контроль занятости учащихся во внеурочной деятельности. | В течение года | Кл. рук. |
| **7** | Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания. | В течение года | Кл. рук., соц. педагог, |
| **8** | Организация летнего отдыха и занятости учащихся в каникулярное время. | В течение года | Кл. рук., соц. педагог, администрация школы |
| ***Работа с обучающимися*** |
|  ***Профилактические мероприятия*** |
| **1** | Беседа «Чем опасно мелкое хулиганство»  | Сентябрь | Кл.рук. |
| **2** | Беседа «Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны?» | Октябрь | Кл.рук., соц.педагог |
| **3** | Выпуск газеты, листовок, памяток, посвященных Дню борьбы с курением.  | Ноябрь.  | Социальный педагог, педагог- психолог, |
| **4** | Классные часы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений: «Права и обязанности подростка», «Отношение между подростком и взрослым», «Как мы выполняем правила для учащихся?»  | ДекабрьЯнварь | Кл.рук., соц.педагог |
| **5** | Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»  | Февраль | Кл.рук., соц.педагог |
| **6** | Акция «Нет табачному дыму!». | Январь. | Кл.рук., соц.педагог |
| **7** | Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни. | Май. |  соц.педагог |
| **8** |  «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков». | Май  | Кл.рук., психолог |
| **9** | Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению. | В течение года | психолог. |
| **10** | Занятия с элементами тренинга по коррекции девиантного поведения. | В течение года |  соц.педагог, кл.рук., психолог |
| **11** | Памятки, видеотрансляция в фойе школы.- «Телефон доверия».- «Права и обязанности несовершеннолетних».- «Наш дружный класс» (для профилактики конфликтных ситуаций в классных коллективах) | В течении года | Кл.рук., соц.педагог, психолог |
| ***Работа с родителями.*** |
| ***3.1 Профилактические мероприятия*** |
| **1** | Родительский лекторий: «Поиск понимания в общении». | Сентябрь |  соц.педагог, кл.рук., психолог |
| **2** | Проведение цикла индивидуальных и групповых профилактических бесед с родителями:-Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей;-Причины совершения несовершеннолетними противоправных действий, ответственность за совершение таковых.-Роль семьи в становлении личности ребенка.-Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков. | В течение года |  Кл.рук., соц.педагог, психолог |
| **3** | Памятки, видеотрансляция в фойе школы.- «Признаки употребления алкоголя, табака, наркотических средств».- «Телефон доверия».- «Права и обязанности несовершеннолетних в семье».- «Как помочь своему ребенку в конфликтных ситуациях»Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков». | В течении года |  Кл.рук., соц.педагог, психолог |

 Зам. дириктора по ВР Пучкова Т.М.