*МБОУ Белоберезковская СОШ № 1*

*Трубчевского района Брянской области*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**общеинтеллектуальной направленности**

«История России в лицах»

п. г. т. Белая Берёзка

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «История России в лицах» для 10-11 класса составлена на основе:

1. Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного среднего общего образования (ФГОС СОО).
2. Примерной программы воспитания.
3. Основной образовательной программы основного среднего общего образования МБОУ Белоберезковская СОШ № 1.
4. Локальных актов МБОУ Белоберезковская СОШ № 1.
5. Учебников:

* История России в лицах и датах. М., 1995.
* История экономической мысли России в лицах. Словарь-справочник. КНоРус, 2007.
* Карпов Г.М. История России в лицах. Деятели петровской эпохи. М., Школа-Пресс, 2002.
* Манько А.В. История России в лицах. Женщины на русском престоле. М., Школьная пресса, 2002.
* Манько А.В. Выдающиеся деятели XIX в. М., Школьная пресса, 2003.
* Манько А.В. Выдающиеся деятели XX в. М., Школьная пресса, 2004.

На изучение курса внеурочной деятельности по истории согласно учебному плану МБОУ Белоберезковская СОШ №1 отводится:

10 класс- 1 час в неделю (34 часа в год)

11 класс – 1 час в неделю (34 часа в год)

**Предполагаемые результаты**

**Личностные результаты**.

* мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

**Метапредметные**

* умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
* умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей;

8) определение собственного отношения к историческим явлениям, формулирование своей точки зрения

**Предметные результаты**

**10 класс**

* Сформировать относительно целостное представление об истории России и мира;
* знание ряда исторической терминологии;
* умения работать с информацией в различных источниках, адекватно ее воспринимать;
* давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
* развитие исторического кругозора и формирование познавательного интереса к изучению истории России;

**11 класс**

* понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
* развитие навыков коммуникативной деятельности, умение правильно формулировать мысли;
* знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
* умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

**Выпускник научится:**

* знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
* определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
* характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
* представлять культурное наследие России и других стран;
* работать с историческими документами;
* сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
* критически анализировать информацию из различных источников;

**Выпускник получит возможность научиться:**

* демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
* устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
* определять место и время создания исторических документов;
* проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
* характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

**Содержание учебного предмета « внеурочная деятельность по истории»**

**11 класс**

**1.Введение.** Роль личности в истории. Цели и задачи курса, основные требования, выбор тем обучающимися.

**2. Персоналии русской истории IX-XIII вв.**

Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вещим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

Легенды, былины, история. Собирательный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности. Александр Невский

**3. Персоналии периода возвышения Московского княжества и Московской Руси ( XIV-XVI вв.)**

Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

Сергий Радонежский.

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

Иконопись и фрески. Андрей Рублев. “Троица”. Феофан Грек. Дионисий.

**4. Персоналии русской истории в XVII веке**

Борис Годунов – опричник – правитель – царь.Учреждение патриаршества.Развитие барщины и закрепощение крестьян.

Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

XVII век – “бунташное время”. Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.

Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

Начало разделения культуры “верхов” и “низов”. “Обмирщение” культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков.

**5. Персоналии русской истории XVIII веке**

Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

Борис Петрович Шереметов. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков.

Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.

Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.

Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

Крестьянская война. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.

Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев и Суворов. Спиридов и Ушаков.

Расцвет русской культуры. Русское “просвещение”. Л.Магницкий,  Михайло Ломоносов, Новиков, Фонвизин. Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Русский театр.

**6. Персоналии русской истории начала XIX в. (реформаторы)**

“Дней Александровых прекрасное начало”. Император и его “молодые друзья”. Проекты реформ. Негласный комитет. Военные поселения. Внешняя политика. Талант и заслуги Кутузова М.И.

Сперанский М.М. Деятельность в Александро-Невской семинарии. Государственный Совет. Стремительный взлет выдающегося государственного деятеля.

**Содержание учебного предмета « внеурочная деятельность по истории»**

**10 класс**

**1. Персоналии русской истории второй половины XIX в.**

Александр II и эпоха великих реформ. Историческая необходимость отмены крепостного права и личное мужество императора при проведении реформ. Народники в судьбе России. Три течения народников и их программы. Роль главных идеологов. Влияние краха народничества на революционное движение. Первые марксисты. Рабочий класс и рабочее движение. Плеханов и Ленин. Роль «передвижников» в культуре России второй половины XIX. Эпоха освобождения и русская культура второй половины XIX века. Наиболее яркие представители и их идейная основа.

**2. Персоналии русской истории в начале XX в.**

Личность царя Николая II. Социальные противоречия в период царствования. Задачи правительства последнего российского императора. С.Ю.Витте-министр финансов российскоимперии.  Биография Витте. Финансовая реформа. Сторонник экономических реформ. П.А.Столыпин- одинокий реформатор . Биография. Разрушение крестьянской общины. «Дайте государству 20 лет покоя…» Г.Распутин-пророк или авантюрист .  Старец из Сибири. Злой гений революционных событий. В.И.Ленин- руководитель ВКП (б).  Становление  В.И. Ленина как политика и революционера. Идеолог российской революции. Первый нарком Советской России. Политическое завещание  Ленина. Деятели серебряного века русской культуры.  Наука. Литература. Живопись. Скульптура. Музыка. Балет. Театр. Кинематограф. Руководители белого движения М.Ф. Алексеев,  А.В.Колчак,  А.И.Деникин ,П.В.Врангель. Причины поражения белого движения. Красные командиры: М.Ф.Фрунзе, М.Н.Тухачевский, С.М.Буденный.  Создание Рабоче-Крестьянской Красной Армии. «Красный террор». Ликвидация Романовых. Почему победили красные.

**3. Персоналии русской истории в эпоху становления тоталитаризма и Великой Отечественной войны.**

Иосиф Сталин.  Биография Иосифа Джугашвили. Становление Сталина как политика. Влияние фигуры Сталина на политическую жизнь и развитие СССР. Причины репрессий. Роль Сталина в Великой Отечественной войне. Причины смерти вождя.

 Лаврентий Берия.  Биография Лаврентия Берии. Народный комиссар внутренних дел СССР. Министр внутренних дел СССР. Первый секретарь ЦК Компартии Грузинской ССР. Маршалы СССР К.Е.Ворошилов, А.М.Василевский, М.Н.Тухачевский, К.К. Рокоссовский, Р.Я Малиновский, И.С.Конев. Участие в Первой мировой, Гражданской и Великой Отечественной войнах. Г.К. Жуков-маршал Победы.  Военная карьера полководца на фоне Великой отечественной войны.  Гений и власть. Человек, которого боялись правители.

**4. Персоналии русской истории в период «оттепели»**

 Никита Хрущев.  Страницы биографии Никиты Хрущева. Первый секретарь ЦК КПСС. Председатель СМ СССР. Первый секретарь ЦК КП Украинской ССР. Первый секретарь ЦК КП Украинской ССР. Председатель СНК УССР. Председатель Совета Министров УССР. С.П.Королев – создатель ракетной техники.  Биография А.П. Королева. Создатель ракетной техники. Космические программы Королева. Ю.А.Гагарин – первый человек в космосе.  Жизнь и карьера Ю.А. Гагарина. Полет в космос. Альтернативные версии гибели. Диссиденты в СССР.  А.И.Солженицын, А.Д.Сахаров и др. Высылка из страны инакомыслящих. Правозащитное движение в СССР.

**5. Персоналии русской истории с 1964-1985 гг.**

Леонид Брежнев.  Биография Леонида Брежнева. Генеральный секретарь ЦК КПСС. Первый секретарь ЦК КПСС. Председатель Президиума Верховного Совета СССР. Председатель Президиума Верховного Совета СССР. Маршал Советского Союза (1976). Герой Социалистического Труда (1961) и четырежды Герой Советского Союза (1966, 1976, 1978, 1981). А.Н.Косыгин  Биография Косыгина. Экономическая реформа и «золотая» пятилетка (1966-1970гг.). Разрыв с Брежневым и его окружением. Юрий Андропов.  Биография. Партийная карьера. Генеральный секретарь ЦК КПСС (12 ноября 1982 года — 9 февраля 1984 года). Председатель Президиума Верховного Совета СССР. Председатель КГБ (18 мая 1967 года — 26 мая 1982 год).

**6. Персоналии русской истории эпохи «перестройки» и конца XX в.**

 М. Горбачёв Перестройка. Профессиональная партийная деятельность. Борис Ельцин  Президент РСФСР. Путч. Распад СССР. Экономические реформы. Политический кризис. Конституционная реформа. Президентские выборы 1996 г. Второй срок президента Ельцина. Внешняя политика. Отставка. Егор Гайдар.  Биография Гайдара. «Шоковая терапия» — экономические реформы начала 1990-х годов. Отставка.

**7. Персоналии российской истории современной России**

В.В.Путин.  Служба в КГБ. работа в Санкт-Петербурге и в Москве. Участие в выборах Президента РФ в 2000, 2012 гг . Д.А.Медведев.  Преподавательская и научная деятельность. Начало карьеры. Приоритетные национальные проекты. Участие в выборах Президента России в 2008 году.

**Тематическое планирование с учетом программы воспитания**

1. Создание благоприятных условий для приобретения опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыта проектной деятельности.
2. Создание благоприятных условий для приобретения опыта самопознания и самоанализа, опыта самопознания, опыта социально приемлемого самовыражения с самореализации.
3. Создание благоприятных условий для приобретения опыта дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких.

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела. темы, главы | Общее количество часов | Их них текущий контроль | Из них промежуточный контроль |
| 1 | Введение. | 1 |  |  |
| 2 | Персоналии русской истории IX-XIII вв. | 9 |  |  |
| 3 | Персоналии периода возвышения Московского княжества и Московской Руси ( XIV-XVIвв.) | 6 |  |  |
| 4 | Персоналии русской истории в XVII веке | 7 |  |  |
| 5 | Персоналии русской истории XVIII веке | 8 |  |  |
| 6 | Персоналии русской истории начала XIX в. (реформаторы) | 3 |  |  |
|  | итого | 34 |  |  |

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела. темы, главы | Общее количество часов | Их них текущий контроль | Из них промежуточный контроль |
| 1 | Персоналии русской истории второй половины XIX в. | 4 |  |  |
| 2 | Персоналии русской истории в начале XX в. | 9 |  |  |
| 3 | Персоналии русской истории в эпоху становления тоталитаризма и Великой Отечественной войны. | 5 |  |  |
| 4 | Персоналии русской истории в период «оттепели» | 5 |  |  |
| 5 | Персоналии русской истории с 1964-1985 гг. | 4 |  |  |
| 6 | Персоналии русской истории эпохи «перестройки» и конца XX в. | 4 |  |  |
| 6 | Персоналии российской истории современной России | 3 |  |  |
|  | Итого | 34 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности по**

**истории 11 класс 2021/2022 учебный год**

**Учитель: Самоденко Анна Михайловна**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы урока** | **Дата план** | **Дата факт** |
| 1 | **Введение (1 ч.)** |  |  |
|  | **2. Персоналии русской истории IX-XIII вв. ( 9 ч.)** |  |  |
| 2 | Призвание варягов.Рюрик |  |  |
| 3 | Первые князья. Олег. Игорь. Княгиня Ольга. Святослав |  |  |
| 4 | Владимир Святой. Крещение Руси |  |  |
| 5 | Ярослав Мудрый |  |  |
| 6 | Владимир Мономах |  |  |
| 7 | Юрий Долгорукий |  |  |
| 8 | Андрей Боголюбский |  |  |
| 9 | Александр Невский |  |  |
| 10 | Деятели русской церкви и культуры. |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **3. Персоналии периода возвышения Московского княжества и Московской Руси ( XIV-XVI вв.) ( 6 ч.)** |  |  |
| 11 | Иван Калита |  |  |
| 12 | Дмитрий Донской |  |  |
| 13 | Сергий Радонежский |  |  |
| 14 | Иван III |  |  |
| 15 | Иван Грозный |  |  |
| 16 | Великие живописцы |  |  |
|  | **4. Персоналии русской истории в XVII веке ( 7 ч.)** |  |  |
| 17 | Борис Годунов |  |  |
| 18 | Самозванцы периода Смуты |  |  |
| 19 | Кузьма Минин, князь Дмитрий Пожарский. |  |  |
| 20 | Алексей Михайлович |  |  |
| 21 | Степан Разин |  |  |
| 22 | Патриарх Никон и протопоп Аввакум |  |  |
| 23 | Живописцы: Симеон Полоцкий, Симон Ушаков, Феофан Прокопович |  |  |
|  | **5 . Персоналии русской истории XVIII веке (8 ч.)** |  |  |
| 24 | Петр I |  |  |
| 25 | Птенцы гнезда Петрова |  |  |
| 26 | Женщины на престоле |  |  |
| 27 | Елизавета Петровна |  |  |
| 28 | Екатерина Великая |  |  |
| 29 | Емельян Пугачев |  |  |
| 30 | Великие полководцы и флотоводцы. |  |  |
| 31 | Л.Магницкий,  М.Ломоносов, Новиков, Фонвизин. |  |  |
|  | **6. Персоналии русской истории начала XIX в. (реформаторы) ( 3 ч.)** |  |  |
| 32 | Александр I |  |  |
| 33 | Сперанский М.М. |  |  |
| 34 | Кутузов М.И. |  |  |

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности по истории 10 класс 2021/2022 учебный год**

**Учитель: Самоденко А.М.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы урока** | **Дата план** | **Дата факт** |
|  | **1. Персоналии русской истории второй половины XIX в. ( 4 ч.)** |  |  |
| 1 | Александр II и эпоха великих реформ |  |  |
| 2 | Народники в судьбе России |  |  |
| 3 | Первые марксисты |  |  |
| 4 | Роль «передвижников» в культуре России второй половины XIX |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **2. Персоналии русской истории в начале XX в. (9 ч.)** |  |  |
| 5 | Император Николай II. |  |  |
| 6 | С.Ю. Витте |  |  |
| 7 | П.А. Столыпин |  |  |
| 8 | Г. Распутин |  |  |
| 9 | В.И. Ленин |  |  |
| 10 | Деятели серебряного века русской культуры |  |  |
| 11 | Деятели серебряного века русской культуры |  |  |
| 12 | Руководители белого движения. «Зелёные» |  |  |
| 13 | Красные командиры |  |  |
|  | **3. Персоналии русской истории в эпоху становления тоталитаризма и Великой Отечественной войны.** (**5 ч.)** |  |  |
| 14 | И.В. Сталин |  |  |
| 15 | И.В. Сталин |  |  |
| 16 | Л. Берия |  |  |
| 17 | Маршалы СССР |  |  |
| 18 | Жуков Г.К. |  |  |
|  | **4. Персоналии русской истории в период «оттепели» (5 ч.)** |  |  |
| 19 | Н.С. Хрущёв |  |  |
| 20 | Н.С. Хрущёв |  |  |
| 21 | С.П. Королёв |  |  |
| 22 | Ю.А .Гагарин |  |  |
| 23 | Диссиденты в СССР. Сахаров, Солженицын |  |  |
|  | **5. Персоналии русской истории с 1964-1985 гг. ( 4 ч.)** |  |  |
| 24 | Л.И. Брежнев |  |  |
| 25 | Л.И. Брежнев |  |  |
| 26 | А.Н. Косыгин |  |  |
| 27 | Ю.В. Андропов |  |  |
|  | **6. Персоналии русской истории эпохи «перестройки» и конца XX в. ( 4 ч.)** |  |  |
| 28 | М.С. Горбачёв |  |  |
| 29 | Б.Н. Ельцин |  |  |
| 30 | Б.Н. Ельцин |  |  |
| 31 | Е.Т. Гайдар |  |  |
|  | **7. Персоналии российской истории современной России (3 ч.)** |  |  |
| 32 | В.В. Путин |  |  |
| 33 | В.В. Путин |  |  |
| 34 | Д.А. Медведев |  |  |