# 

***МБОУ Белоберезковская СОШ № 1***

***Трубчевского района Брянской области***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**Брянский край**

**1-4 класс**

**пгт. Белая Березка**

**п. Белая Березка**

**2015 г.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности Брянский край для 1-4 класса составлена на основе:

1. Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (ФГОС НОО)

2. Примерной программы воспитания.

3. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Белоберезковская СОШ №1.

4.Локальных актов МБОУ Белоберезковская СОШ №1

5.Учебных пособий курса «Брянский край»:

* «С азбукой по родному краю». Учебное пособие для 1 класса. Авторы - составители Н.Е. Пряникова, Н.В. Шик (серия «Родной край») Брянск: «Курсив», 2012 год
* «Природа родного края». Учебное пособие для 2 класса. Авторы – составители

Н.Е. Пряникова, Н.В. Шик (серия «Родной край») Брянск: «Курсив», 2012 год

* «История родного края». Учебное пособие для 3 класса. Авторы-составители В.Н. Лупоядов, Л.Ю. Лупоядова. Брянск: «Курсив», 2013 год
* «Культура родного края». Учебное пособие для 4 класса. Авторы-составители В.Н. Лупоядов, Л.Ю. Лупоядова. Брянск: «Курсив», 2013 год

На изучение курса Брянский край, согласно плана внеурочной деятельности МБОУ Белоберезковская СОШ №1, отводится:

1 класс – 1 час в неделю (33 часа в год)

2 класс - 1 час в неделю (34 часа в год)

3 класс – 1 час в неделю (34 часа в год)

4 класс - 1 час в неделю (34 часа в год)

**Планируемые результаты освоения курса**

***ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

включают в себя:

- развитие интереса;

- действие нравственно-эстетического оценивания ( что такое хорошо, что такое плохо);

- формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, поселку;

- формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);

- формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи;

- формирование желаний выполнять действия;

- использование фантазии, воображения при выполнении задания.

Реализуется через знакомство детей с окружением – семья, дом, улицы, город, поселок, природа.

***У учащегося будут сформированы:***

– внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу «Брянский край», к школе;

– интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике и учебных пособиях;

– ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;

– понимание причин успеха в учебе;

– оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;

– понимание нравственного содержания поступков окружающих людей;

– этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа поступков одноклассников и собственных поступков;

– представление о своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;

– представление о своей этнической принадлежности.

***Учащийся получит возможность для формирования:***

– интереса к познанию окружающего мира;

– ориентации на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;

– самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;

– чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ;

– ориентации в поведении на принятые моральные нормы;

– понимания чувств одноклассников, учителей;

– представления о красоте природы России и родного края на основе знакомства с окружающим миром.

***МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

включают в себя:

*регулятивные*

- введение правил;

- разный вид деятельности;

- разучивание игр.

Реализуется через ориентирование учащихся на правила поведения дома, в школе, на улице, в общественном транспорте (что такое хорошо, что такое плохо), рассказ о своих интересах, увлечениях.

*познавательные*

- формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;

- формирование знаний о современных профессиях;

- формирование знаний об истории города, поселка.

Реализуется через изучение адреса своего проживания, названия улиц микрорайона школы, улиц города, поселка, изучение профессий своих родных, экскурсии по улицам, в музей школы, к памятникам села, через задания на поиск лишнего, сравнение, тестирование, рисунок.

*коммуникативные*

- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;

- формирование умения слушать и вступать в диалог;

- формирование умения в постановке вопросов;

- умение строить устный рассказ;

- формирование умений работать в парах, малых группах.

Реализуется через беседы с родителями, бабушками, дедушками о семейных традициях, какие праздники отмечаются дома, рассказывают друг другу и классу; рассказывают о домашних животных, как они о них заботятся, комментируют принесенные фотографии, иллюстрации, книги о животных; рассказывают о своей улице, пишут сочинения; по фотографиям рассказывают о памятниках, которые они видели в городе, где они находятся, о современной жизни села, сравнивают фотографии прошлого и настоящего, говорят, что изменилось, что нет; задают друг другу вопросы; объяснения рисунка.

***ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ***

результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

**-** умение рассказывать о родном крае, приводить примеры достопримечательностей родного края;

- умение рассказывать о важнейших событиях в истории родного края; приводить примеры исторических и куль­турных памятников страны.

***Учащийся должен понимать:***

* что изучает наука история;
* понятие «исторические источники», их типы;
* как обозначали время люди древнего мира, что такое «лента времени»;
* что изучает наука «археология», археологические памятники Брянской области;
* виды древнего письма, значение славянской письменности;
* что изучает наука геральдика, история возникновения гербов;
* символы брянского края;
* что изучает наука генеалогия, как составлять генеалогическое древо;
* история происхождения имени;
* особенности происхождения географических названий;
* происхождение славян, проживающих на территории Брянской области, особенности жизни соседей славян;
* откуда пошла Русь, древние города;
* исторические события на территории Брянского княжества;
* история Брянской области сегодня;

***Учащийся научится:***

* - узнавать исторические источники, уметь работать с историческим текстом;
* уметь сопоставлять знакомые факты;
* рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках;
* работать с исторической картой;
* давать оценку историческим событиям, фактам;
* соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
* объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Брянского края;
* давать описание памятников культуры Брянского края;
* использовать знания о брянском крае при написании творческих работ.

***-*** Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* понимания истории Брянского края;
* высказывания собственных суждений о культурных ценностях Брянского края;- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения.

**Содержание курса внеурочной деятельности « Брянский край»**

**1 КЛАСС**

Содержание курса «С азбукой по родному краю» - это изучение родного края в познавательной и доступной форме, вместе с новой буквой и новым звуком идёт изучение краеведческого материала.

Содержание курса содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к урокам учащимся предлагается заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи.

Проводятся беседы о том, какие животные живут рядом с человеком, давно ли человек одомашнил некоторых из них. Рассказывают о своих домашних любимцах, о том, как о них заботятся, какую радость общения дают они человеку, комментируют принесенные иллюстрации, показывают друг другу книги о животных, фотографии.

Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь первоклассников к поисково-исследовательской работе.

**Разделы курса «С азбукой по родному краю» 1 класса** предусматривают различные формы организации учебных занятий: в классе, на природе, экскурсии, практические работы, подготовка домашних заданий.

Для реализации рабочей программы на уроках используются: фронтальная беседа, устная дискуссия, самостоятельные и практические работы, работа с картой, коллективные способы обучения в парах постоянного и сменного состава, в малых группах, предусматриваются различные виды проверок (самопроверка, взаимопроверка, работа с консультантами), внедряются новые педагогические технологии: ИКТ, развивающее, модульное и дифференцированное обучение.

**2 КЛАСС**

Содержание курса «Природа родного края» - это изучение признаков времён года, с особенностями погоды, знакомство с растительным и животным миром родного края.

**Раздел 1. В гостях у осени**

В гостях у осени. Краски осени. В царстве растений. Осенние прогулки по брянскому лесу.

Загадки. Пословицы, поговорки об осени. Для самых любознательных. В царстве животных. Кто и как готовится к зиме. В царстве рыб. Народные приметы осени.

Происхождение названий месяцев

**Раздел 2. В гости к зиме**

В гости к Зиме. Зимние месяцы. Народный зимний календарь. Для самых любознательных. Новый год. Зимние слова. Февраль в народном календаре. Жизнь животных зимой. Для самых любознательных. Белая книга. Растения зимой. Зимние мотивы — стихи, песни, забавы. Как относятся к деревьям разных народов

**Раздел 3. В гости к весне**

В гости к Весне. К истокам слова. Растения весной. Первоцветы Брянского края. Береза — символ России. Жизнь животных. Здравствуйте, пернатые друзья! Верные друзья. Звери весной. Проснулись ящерицы, змеи, лягушки. Первые насекомые

**Раздел 4. В гостях у лета**

В гостях у Лета. К истокам слова. Признаки хорошей погоды. Ненастья. Как образуется дождь? Почему бывают грозы? Отчего бывает радуга? В лес по ягоды пойдем. Охраняемые природные территории и объекты

**3 КЛАСС**

**О чём рассказывает наука – история?**

История **–** наука о прошлом человечества. История возникновения Брянской области.

**История времени**  «Лента времени». Единицы измерения времени в представлении людей разных эпох (сутки, месяц, год, век, тысячелетие). Летоисчисление. Летоисчисление в Древней Руси. Древнерусский календарь. Хронология – наука, изучающая время совершения событий.

**Исторические источники (**Типы исторических источников: вещественные (орудия труда, домашняя утварь, одежда, монеты, гербы, оружие, жилище и различные постройка), письменные (летописи, хроники, грамоты, указы, дневники и воспоминания, надписи на камне, металле, кости и других материалах и предметах), устные (предания, сказания, легенды, былины, баллады).

**Археология – наука древностей**

Археологические памятники: их поиск, исследование, археологические раскопки. Археологические памятники Брянской области.

**Славянская письменность** Берестяные грамоты, былины, летописи. Буквы славянского алфавита. «Слово о полку Игореве». Брянские города в русских летописях.

**Геральдика**

Геральдика **–** наука о гербах, их правильном составлении и описании. Герб – язык, на котором говорят рыцари и города, короли и государства. Герольды. Правила составления гербов: формы щита, число цветов, фигуры и символы, девизы на гербах. Создание семейного герба.

**Символы Брянского края**  Символы России (флаг, герб, гимн). История гербов городов и флага Брянской области. История герба города Почепа. Гимн Брянской области «Шумел сурово Брянский лес…»

**Моя родословная** Генеалогия – наука о происхождении, родственных связях лиц, родов, фамилий. Родословная: предки, потомки, поколения. Генеалогическое древо. Составление генеалогического древа семьи.

**Мое имя** Ономастика - наука, изучающая имена, историю их возникновения и преобразования. Календарные имена. Древнерусские имена. Святцы. Имя, именины. Появление и смысл отчества, фамилий. История происхождения собственного имени.

**Имена на карте**  Топонимика – наука о происхождении географических названий. История происхождения названий отдельных городов, населенных пунктов, рек Брянской области. История Брянской области в их названиях.

**Откуда мы родом?**

**Древние славяне:** природа, окружающая людей; занятия, жилища, семьи, быт, одежда. Славяне на территории Брянского края. Язычество – верования древних славян**(1 ч).**

**Вщиж**. Славянские племена

**Соседи древних славян**. Кочевые племена. Дань

**Откуда пошла Русь. Первые русский князья**

**Первые русские князья** Князь и его дружина. Первые русские князья. Династия Рюриковичей.

**Брянское княжество** История возникновения Брянского княжества. Брянск при Романе Михайловиче Брянском.

**Древний город** Древние города, их устройство: детинец, посад.

**Древние города Брянского края** Вщиж. Трубчевск. Брянск. Стародуб. Севск. Карачев.

**«Не посрамим русской земли»**

Оборона страны, Брянского края в период Киевского, а затем Московского государства. Севская крепость. Снаряжение дружинника

**Куликовская битва**. Брянцы в Куликовской битве

**Брянский край при Петре I**

Преобразования и события, произошедшие в Брянском крае при Петре I.

**Брянский край и Отечественная война 1812 г.** Отечественная война 1812 г. Народное ополчение. Города Брянского края, сыгравшие большую роль в Отечественной войне 1812 г.

**Брянский край в годы Великой Отечественной войны**

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Оккупация. Партизанское движение на Брянщине в годы Великой Отечественной войны. Уроженцы Брянского края – Герои СССР. Юные герои Брянского края.

**Брянская область сегодня**

Дата образования Брянской области. Границы, занимаемая площадь, население Брянской области. Высшее должностное лицо, представительный орган власти, высший исполнительный орган власти Брянской области. Районы Брянской области. Предприятия, учебные заведения, театры, музеи, библиотеки Брянской области.

**Экскурсии (в музей посёлка)**

**4 КЛАСС**

*Что такое культура*

***Времена Славянской Руси***

*Как жили славяне.* Община. Родоначальник. Старейшина. Полуземлянка. Сруб. Изба

*Занятия славян. Чем питались славяне.* Рыболовство. Охота Бортничество. Скотоводство. Торговля. Хлеб -всему голова. Прославление еды. Обыденное «меню» славян.

*Язычество древних славян.* Понятие язычества. Почитание живой природы. Языческие обряды

*Принятие христианства на Руси.*  Понятие христианской веры. Что получила Русь, приняв христианскую веру. Создание славянской «кириллицы». Братья Кирилл и Мефодий. Святой преподобный Кукша.

***Храмы Брянского края***

*Храмы Брянского края.* Преображенский храм. Покровский собор. Меценаты. Храм в честь Тихвинской иконы Божией Матери. Петро-Павловский монастырь.

*Свенский Успенский монастырь. Свенская икона Божьей Матери.*

***Мир крестьянской семьи***

*Крестьянский дом.* Породы деревьев, используемые в строительстве. Матица. Чело. Причелины. Внутреннее устройство дома крестьян

*Мастера Злынки.* Образ Злынки. Село Барки. Наличники. Кузнечный центр уезда

*Занятия крестьян.* Земледелие. Основные сельскохозяйственные культуры, выращиваемые крестьянами. Ткацкое дело. Ткацкий станок.

*Не боги горшки обжигают. Брянский музей этнографии и ремёсел.* Ремесленники. Плотники. Кузнецы. Гончарное ремесло. Экспонаты Брянского музея этнографии и ремёсел.

*Долог день до вечера. По одёжке встречают. Мастерицы Брянского края.* Когда работали крестьяне? Русская рубаха. Повседневные и праздничные рубахи. Понёва. Юбка. Фартук. Сарафан. Убранства женской одежды

*Мир крестьянской семьи.* Семья в жизни наших предков. Домостроители.

Делу *время, потехе час. Значение дней на Масленицу.* Происхождение и значение праздничных дней на Руси. Символ Рождества. Масленица – древнеславянский праздник.

*Делу время, потехе час Пасха. Праздник Ивана Купалы.*. Святое Христово Воскресение. Крашение пасхальных яиц. 24 июня. «Колдунный» день.

*Делу время, потехе час. Праздники наших дней.* 17 сентября – День освобождения города Брянска. «На земле Бояна». «Севская частушка».

*Делу время, потехе час. «Гори, звезда приветная». Троицкие хороводы.* Анастасия Вяльцева. Всероссийский конкурс певцов. Праздник в поселке Комаричи

*Народные игрушки. Мглинская игрушка.* Игрушка, как одно из ярких проявлений народной культуры. Традиционные игрушки в русской деревне.

***Жители России***

*Жители России. Цари. Бояре. Дворяне.* Цари. Императоры. Династия Романовых. «Окно в Европу». Царица Екатерина II. Александр II. Бояре. Вотчина. Дворяне. Помещики.

*Жители России. Крестьяне. Городское население. Ремесленники* Крепостные крестьяне. Городское население. Ремесленники. Купцы. Рабочие.

***Что мой край даёт стране***

*Что мой край даёт стране. Брянский машиностроительный завод.* Творения инженеров и рабочих. Производственные центры Брянской области. БМЗ.

*Что мой край даёт стране. Брянский Арсенал.* Старейший завод в Брянске.

*Что мой край даёт стране. Дятьково. Клинцы.* Стекольное и хрустальное производство. Дятьковский хрусталь. Клинцовское сукно. Сафьян.

*Что мой край даёт стране. Свенская ярмарка. Локоть.* Ярмарка. Гости земли русской. Торговля. Локотский конезавод. Монастырь Площанская пустырь

*Что мой край даёт стране. Жуковский завод.* Город Жуковка – наша Родина. ЖВМЗ. Продукция

***Памятные места Брянского края***

*Памятные места Брянского края. Трубчевск – родина певца Бояна.* Усадьба «Вьюнки», Трубчевск – родина певца Бояна. Троицкий собор

*Памятные места Брянского края. Парк-музей имени А.К. Толстого. Музей имени А.К. Толстого в Красном Роге.* Уникальный парк в центре Советского района Брянска. «Старик-сказочник». Село Красный Рог. Флигель, в котором любил работать А.К. Толстой.

*Памятные места Брянского края. Музей – заповедник Ф.И. Тютчева «Овстуг».* Наш земляк – замечательный поэт Ф.И. Тютчев. Достопримечательности Усадьбы. Экскурсия.

*Экскурсия. Памятные места Брянского края. Музей – заповедник Ф.И. Тютчева «Овстуг»*

***Музеи Брянского края***

*Музеи Брянского края. Брянский краеведческий музей.* Понятие музей. Юдиново- историко-археологический музей. Брянский краеведческий музей. Нумизматика

*Музеи Брянского края. Трубчевский краеведческий музей. Музей братьев Ткачёвых.* Основатель Трубчевского музея. Отдел этнографии. Художники Братья Ткачевы.

*Экскурсия. Музеи Брянского края. Жуковский районный музей*

***Брянск театральный***

*Брянск театральный. Театры города Брянска. Дворец детского и юношеского творчества имени Юрия Алексеевича Гагарина.* Театральный сезон. Дворец детского и юношеского творчества первого космонавта им. Ю.А Гагарина.