

Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным,

**сделайте его крепким и здоровым**

*Ж.-Ж. Руссо*

Информационная карта программы

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Комплексно-целевая программа«Школа здоровья» |
| Цель программы | Формирование здоровьесозидающей среды и здорового образа жизни ребенка, сохранение и укрепление здоровья учащихся и учителей; воспитание у них внутренней потребности вести здоровыйобраз жизни. |
| Специфика содержания | Программа базируется на понимании гармоничного сочетания образования и здоровья детей и подростков как фундаментальных основ полноценного и гармоничного развития ребенка в соответствии с его физическими ипсихическими возможностями. |
| Название организации | Муниципальное бюджетноеобщеобразовательное учреждение Белоберезковская СОШ №1 |
| Ожидаемый результат | Сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всехучастников образовательного процесса. |
| Участники программы | учащиеся 1-11 классов; учителя;родители |
| Авторы программы | Заместитель директора по УВР СамоденкоА. М. |
| Адрес организации | 242250 Брянская область Трубчевскийрайон, пгт. Белая Березка, ул. Заводская 42 |

1. **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Понятие «здоровье» - это не только отсутствие болезней и физических дефектов, но и состояние полного физического, душевного и социального благополучия человека.

Поэтому здоровье школьника представляет собой критерий качества современного образования.

В связи с ухудшением состояния здоровья детей охрана и укрепление здоровья детей и подростков является одним из основных направлений в деятельности школы.

Причинами ухудшения состояния здоровья детей являются:

 несоответствие системы обучения детей гигиеническим нормативам;  перегрузка учебных программ;

 ухудшение экологической обстановки;

 недостаточное или несбалансированное питание;  стрессовые воздействия;

 распространение нездоровых привычек.

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья,

сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Обозначая цели деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений о фактическом состоянии здоровья обучающихся и педагогов, о неблагоприятных для здоровья факторах, о выявленных достижениях педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения.

Здоровье детей - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Но последние статистические данные свидетельствуют о том, что за период обучения детей в школе состояние здоровья ухудшается в несколько раз. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников и учителей. Охрана здоровья учителя является важным фактором укрепления здоровья ученика. Учитель обязан ответственно относится к своему здоровью, быть примером для ученика, вести здоровый образ жизни.

1. ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ
* создание в школе организационно - педагогических, материально -технических, санитарно - гигиенических и других условий здоровье сбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
* усиление контроля за медицинским обслуживанием участников образовательного процесса;
* создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;
* развитие организационного, программного и материально- технического обеспечения дополнительного образования обучающихся в аспектах здоровьесбережения, их

отдыха, досуга;

* обеспечение системы полноценного сбалансированного питания в школе с учетом особенностей состояния здоровья участников образовательного процесса;
* разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников школы.
1. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ
* четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
* гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
* освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
* планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
* развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
* привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
* посещение научно-практических конференций, семинаров, лекций по данной проблеме и применение полученных педагогами знаний на практике.
1. ФУНКЦИИ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ ШКОЛЫ
2. **Функции медицинской службы школы**
* проведение диспансеризации учащихся школы;
* медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
* выявление учащихся специальной медицинской группы.
1. Функции администрации
* общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
* общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
* организация преподавания вопросов здоровья на уроках биологии и ОБЖ в классах среднего и старшего звена;
* организация и контроль уроков физкультуры;
* обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
* разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
* организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
* организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
* организация работы психологической службы в школе.
1. Функции классного руководителя
* санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;
* организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
* организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
* организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
* организация и проведение профилактических работы с родителями;
* организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
* организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
* организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
* организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.
1. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

учащиеся

педагогическое сообщество

родители.

социальные партнеры (ГБУЗ Трубчевская ЦРБ)

1. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5 лет - 2021-2026 гг.

1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления Программы** | **Краткое содержание** |
| 1. Организацияздоровьесберегающего образовательного процесса | * обновление и пополнение нормативно-правовой базы школы;
* обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности;
* нормализация учебной нагрузки, создание комфортных условий на уроках, выявление

трудностей, их анализ и поиск путей преодоления;* организация рациональной системы питания учащихся;
* обеспечение оптимального режима двигательной активности учащихся;
* разработка комплекса мероприятий по выявлению уровня физического и психологического здоровья обучающихся;
* создание банка данных по заболеваемости обучающихся;
* анализ самочувствия школьников;
* формирование и организация коррекционных групп с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и зрительного анализатора;
* анализ эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий.
 |
| 2. Инструктивно-методическая работа с обучающимися, их родителями и учителями | * изучение опыта работы по применению

здоровьесберегающих технологий, проведение семинаров, конференций;* организация родительского всеобуча;
* проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности.
 |
| 3. Учебно-воспитательная работа | * использование на уроках и во внеурочной

деятельности здоровьесберегающих технологий;* разработка валеологической тематики классных часов, лекций, семинаров, викторин и тд;
* организация работы спортивных секций;
* организация работы кружков.
 |
| 4. Создание здорового воспитательного пространства | * диагностика психологического климата в классном коллективе;
* профилактика социально-психологической дезадаптации;
* оказание индивидуальной педагогической, психологической и социальной помощи детям

«группы риска» и их родителям;* социальный патронаж неблагополучных семей;
* организация и проведение мероприятий по профилактике курения, алкоголизма, наркомании.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 5. Оздоровительно- профилактическая работа | * профилактика и коррекция здоровья;
* разработка комплексов упражнений лечебной гимнастики для разных групп обучающихся по показаниям врача;
* проведение в школе праздников и вечеров здоровья;
* проведение дней здоровья;
* проведение спортивно-массовых мероприятий;
* профилактические мероприятия в период каникул;
* разработка проектов, способствующих

формированию потребности следить за своим здоровьем. |

1. **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**
	1. Будет сохранено физическое и психическое здоровье учащихся.
	2. Учащиеся школы будут владеть знаниями о здоровом образе жизни и осознавать ответственность за свое здоровье, видя прямую связь между своим поведением и здоровьем.
	3. Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья детей.
	4. Уменьшение количества детей, употребляющих табак, алкоголь, наркотики.
	5. Совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода.
	6. Обеспечение условий для практической реализации индивидуального подхода к обучению и воспитанию.
	7. Повышение уровня воспитанности, навыков общения и культуры поведения.
	8. Улучшение социально-психологической ситуации в школе.
	9. Учитель будет строить образовательный процесс, заботясь о сохранении здоровья учащихся через поиск здоровьесберегающих технологий и повышение

педагогической культуры.

8. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные результаты реализации Программы оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих выявление: динамики сезонных заболеваний; динамики школьного травматизма; утомляемости учащихся и т.п.

***Инструментарий проведения контроля***

* мониторинг результативности выполнения программы
* степень участия учащихся ОУ в акциях по пропаганде ЗОЖ
* анализ статистических показателей и мониторинговых исследований
* опросы учащихся, родителей, педагогов
* общественная оценка качества работы школы– анкетирование всех участников образовательного процесса
* общественная оценка педагогического совета качества работы школы

Критерии эффективности реализации целевой программы

*Для образовательных учреждений*:

1. количество (динамика) чрезвычайных ситуаций в школе.
2. количество официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, в которых принимает ОУ;
3. доля учащихся, охваченных различными формами физкультурно- оздоровительной работы;
4. численность учащихся занимающихся в спортивных секциях по месту жительства.

*Для учащихся:*

1. количество пропусков учебных занятий учащимися (воспитанниками), дней/уч-ся/год;
2. количество уроков физической культуры, пропущенных учащимися по освобождению, уроков/уч-ся/год;
3. доля учащихся, участвующих в дополнительном образовании, %;
4. доля учащихся, занимающихся в физкультурных и спортивных секциях, кружках по отношению к общему их количеству, %.
5. доля учащихся, получивших травмы, по отношению к общему их количеству, %
6. количество (динамика) несчастных случаев в ОУ

*Для педагогов:*

1. доля педагогов, повысивших квалификацию в области обеспечения

здоровья и безопасности учащихся, по отношению к общему их количеству,

%

1. доля педагогов, владеющих здоровьесозидющими технологиями по отношению к общему их количеству

9. Основные мероприятия по реализации программы

**«Школа здоровья»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№**п/п* | *Мероприятия* | *Сроки* | *Исполнители* |
| ***I. Нормативно-правовое обеспечение*** |
| 1. | Издание приказов:* об охране труда и соблюдении техники безопасности;
* об организации питания учащихся;
* о назначении общественного инспектора по охране прав детей;
* об индивидуальном обучении детей на дому;
* об освобождении от уроков физкультуры;
* о планировании Дня здоровья;
* о профилактическом осмотре учителей;
* о профилактике детского травматизма;
* об организации прививок против гриппа;
* о результатах работы по привлечению детей в спортивные секции;
* о режиме работы школы в период осенних каникул;
* о профилактике гриппа и ОРВи;
 | сентябрьоктябрьноябрьдекабрь | Директор школы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | * о результатах контроля за правильным освещением,

температурным режимом, санитарным состоянием;* о результатах работы учителей- предметников по организации

физкультминуток, комплекса специальных упражнений по предупреждению усталости учащихся в течение рабочего дня;* о проведении инструктажа по соблюдению правил техники

безопасности;* о выполнении рекомендаций врачей (рассаживание детей в соответствии со зрением, ростом, слухом);
* об итогах спортивно-

оздоровительной работы в школе. | февраль январьмартапрель |  |
| 2. | Отбор школьных программ для работыпо оздоровлению детей. | Постоянно | Администрация школы |
| 3. | Приведение школьного Положения о промежуточной аттестации учащихся в соответствие с современнымитребованиями охраны и укрепленияздоровья детей |  | Администрация школы |
| 4. | Разработка критериев оценки результатов деятельности школы и ее работников по охране здоровьяучащихся |  | Администрация школы |
| 5. | Разработка Положения «О школьномконкурсе «Самый здоровый класс» |  | Администрация школы |
| 6. | Формирование комиссии «Здоровье» всоставе Совета школы | Октябрь | Директор школы |
| 7. | Утверждение режима питания | Сентябрь | Директор школы |
| ***II. Обеспечение выполнения законодательства по охране здоровья школьников*** |
| 1. | Выполнение норм СанПиН в процессе организации УВП:* выявление уровня комфортности учащихся в образовательном процессе;
* соотношение дозировки письменной домашней работы и письменной классной работы;
* валеологический подход к организации урока и перемены;
* выполнение норм СанПиН при составлении школьного расписания;
* осуществление контроля учебной нагрузки при организации учебно-

воспитательного процесса. | Постоянно | Администрация школы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. | Корректировка учебных планов и программ | По меренеобходи- мости | Администрация школы |
| 3. | Выполнение предписаний СЭС и Госпожарнадзора по улучшению санитарно-гигиенического и противопожарного состоянияобразовательного учреждения. | Постоянно | Администрация школы |
| ***III. Разработка и внедрение системы оздоровления обучающихся в школе*** |
| 1. | Обновление банка данных озаболеваемости учеников. Анализ заболеваний и их динамики. | 1 раз в год | Зам. директора по УВР |
| 2. | Составление социологических карт по классам, составление списков:* учащихся группы риска;
* проблемных семей;
* многодетных семей;
* малообеспеченных семей;
* неполных семей;
* детей с заболеваниями.
 | Сентябрь | классные руководители |
| 3. | Поддержание в школе надлежащихсанитарно-гигиенических условий. | Постоянно | Зам. директора по АХР |
| 4. | Организация дежурства по школе | Постоянно | Зам. директора по ВР |
| 5. | Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями, которые обучаются надому | Август, сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 6. | Диспансеризация учащихся школы | В течениегода | Медсестра школы |
| 7. | Учет посещаемости учащимися школы | В течениегода | Зам. директора по УВР,классные руководители |
| 8. | Оценка состояния здоровья детей, выявление детей длительно и часто болеющих, находящихся надиспансерном учете | В течение года | Медсестра школы |
| 9. | Разделение детей по группам на основании медицинских карт иконсультаций врача | Сентябрь | Медсестра школы |
| 10. | Определение состояния зренияучащихся | В течениегода | Медсестра школы |
| 11. | Соблюдение воздушного и световогорежима в школе | Постоянно | Зам. директора по АХР |
| 12. | Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления дляработы в зимний период | К началу зимнегопериода | Зам. директора по АХР |
| 13. | Обеспечение соблюдения правилпожарной безопасности в школе | Постоянно | Зам. директора по АХР |
| 14. | Содержание в исправности всех | Постоянно | Зам. директора по АХР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | средств пожаротушения |  |  |
| 15. | Организация ремонта учебныхкабинетов | Июнь | Зам. директора по АХР,заведующие кабинетами |
| 16. | Подготовка актов по приемке школы,учебных кабинетов к новому учебному году | Август | Зам. директора по АХР |
| 17. | Приемка школы к новому учебномугоду | Август | Директор школы |
| 18. | Обеспечение медицинскими аптечкамиучебных кабинетов | Сентябрь | Зам. директора по АХР |
| 19. | Организация оздоровительныхрежимных моментов в организации занятий в первой половине дня(физкультминутки, зарядка) | Ежедневно | Учителя-предметники |
| 20. | Мониторинг физического здоровьяучащихся по итогам медицинского осмотра | Один раз в год | Медсестра школы |
| 21. | Организация системы доступного разнообразного и качественногошкольного питания детей | Постоянно | Администрация школы |
| 22. | Организация питьевого режимаучащихся | Постоянно | Администрация школы |
| 23. | Осуществление работы школьной психолого-медико-педагогической комиссии, проводящей психолого- медико-педагогическую диагностику школьников и отправляющей на областную ПМПК для установкидиагноза, и определяющей адекватныеусловия воспитания, обучения | По мере необходи- мости | Администрация школы |
| 24. | Разработка и внедрение коррекционно- развивающих занятий, включаяфизкультминутки, упражнения для расслабления глаз, позвоночника, развития мелкой моторики рук,дыхания | Постоянно | Администрация школы |
| 25. | Введение дополнительных каникулярных дней для учащихся 1-хклассов | Февраль | Администрация школы |
| 26. | Проведение динамических пауз в 1-хклассах | Постоянно | Учителя 1-х классов,учителя физкультуры |
| 27. | Оформление листков здоровья вклассных журналах | Сентябрь | Медсестра школы. |
| 28. | Регулярное проведение учебных пожарных тревог | Поотдельному плану | Директор, преподаватель- организатор ОБЖ |
| 29. | Проверка состояния охраны труда вшколе и документации по технике | Поотдельному | Администрация школы,профком |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | безопасности в учебных кабинетах | плану |  |
| 30. | Обеспечение исправностиэлектрохозяйства | Постоянно | Зам. директора по АХР |
| 31. | Обеспечение требований техникибезопасности во время ремонта школы, трудовой практики учащихся, в пришкольном лагере | В летний период | Зам. директора по АХР, начальник лагеря |
| 32. | Разработка плана мероприятий поохране труда и технике безопасности в школе | Сентябрь | Администрация школы,преподаватель-организатор ОБЖ, профком |
| 33. | Организация работы групппродленного дня в начальной школе | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 34. | Организация отдыха и оздоровлениядетей в летний период | Май - июль | Зам. директора по УВР,ВР |
| 35. | Формирование школьного лагеря | Июнь | Начальник лагеря |
| 36. | Организация занятий для будущих первоклассников с целью их адаптации к условиям школьной образовательнойсреды | Апрель | Зам. директора по УВР начальных классов |
| 37. | Контроль преподавания ОБЖ | Поотдельному плану | Администрация школы |
| 38. | Контроль преподавания физической культуры | Поотдельному плану | Администрация школы |
| 39. | Контроль преподавания биологии | Поотдельному плану | Администрация школы |
| ***IV. Подготовка и переподготовка педагогических и административных кадров по******проблемам охраны здоровья*** |
| 1. | Изучение, обобщение и внедрение опыта образовательных учреждений области, России по осуществлениюздоровьесберегающего подхода в ходеучебно-воспитательного процесса | Постоянно | Администрация школы |
| 2. | Изучение здоровьесберегающих педагогических технологий,способствующих повышению качества обучения, созданию благоприятной психологической атмосферы в образовательном процессе, сохранению и укреплению психического и физического здоровьяучащихся и педагогов | Постоянно | Администрация школы |
| 3. | Организация педагогических советов,семинаров по проблеме сохранения и укрепления здоровья обучающихся | Поотдельному плану | Администрация школы |
| 4. | Участие в районных, областных | В течение | Администрация школы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | научно-практических конференциях,семинарах по проблеме сохранения и укрепления здоровья учащихся | года |  |
| 5. | Проведение заседаний методическихобъединений учителей по внедрению здоровьесберегающих технологий | 1 раз в четверть | Руководители МО |
| 6. | Взаимопосещение уроков с ихдальнейшим обсуждением | В течениегода | Учителя-предметники |
| 7. | Анализ эффективности коррекционныхзанятий | В течениегода | Заместитель директора поУВР |
| ***V. Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование******учебно-воспитательного процесса*** |
| 1. | Осуществление деятельности по преемственности начальной и основной школы; основной и среднейшколы | Постоянно | Администрация школы |
| 2. | Организация занятий по физическойкультуре с детьми, имеющими ограничения по группам здоровья | Постоянно | Администрация школы |
| 3. | Организация обучения детей-инвалидов | Постоянно | Администрация школы |
| 4. | Разработка учебного плана с учетомтретьего часа физкультуры | Постоянно | Администрация школы |
| 5. | Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательномпроцессе | Постоянно | Администрация школы |
| ***VI. Организация воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы*** |
| 1. | Контроль соблюдения режима дняучащимися | Постоянно | Классные руководители |
| 2. | Организация работы спортивныхсекций | Постоянно | Учитель физическойкультуры |
| 3. | Организация школьных конкурсов, направленных на борьбу с вредными привычками детей и молодежи, профилактику наркомании,алкоголизма | Постоянно | Администрация школы |
| 4. | Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, беседы, вечера) с привлечением медицинскихработников | По отдельному плану | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 5. | Оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в труднойжизненной ситуации | Постоянно | Классные руководители |
| 6. | Озеленение учебных кабинетов итерритории школы | Май -сентябрь | Зам. директора по АХР,учителя биологии |
| 7. | Проведение месячника по очисткешкольной территории | Поотдельному | Зам. директора по ВР, АХР |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | плану |  |
| 8. | Проведение Дней здоровья | Согласноплану | Зам. директора по УВР,учителя физкультуры |
| 9. | Проведение спортивных соревнованийи марафонов | Согласноплану | Учителя физкультуры |
| 10. | Участие в районных, областныхспортивных соревнованиях | Постоянно | Учителя физкультуры |
| 11. | Проведение спортивного праздника«А, ну-ка, девушки!» | Март | Учителя физкультуры |
| 12. | Проведение спортивного праздника«А, ну-ка, парни!» | Февраль | Учителя физкультуры |
| 13. | Проведение спортивных праздников попараллелям «Мама, папа, я – спортивная семья!» | Согласно плану | Учителя физкультуры |
| 14. | Проведение «Веселых стартов» попараллелям | Согласноплану | Учителя физкультуры |
| 15. | Проведение недели пропагандыздорового образа жизни | Апрель | Зам. директора по ВР |
| 16. | Обеспечение своевременногопроведения профилактических прививок учащимся | По графику | Медсестра школы |
| ***VII. Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса*** |
| 1. | Оценка психологического климаташколы | Согласноплану | Педагог-психолог |
| 2. | Оценка психологического климатаурока | Согласноплану | Педагог-психолог |
| 3. | Профилактика школьной и социальнойдезадаптации у детей группы риска | Постоянно | Администрация школы |
| 4. | Диагностика уровня развитияпсихических функций учащихся | В течениегода | Педагог-психолог |
| 5. | Организация консультаций дляучащихся и их родителей | В течениегода | Педагог-психолог |
| 6. | Разработка рекомендаций для учителейпо вопросам педагогического общения | В течениегода | Педагог-психолог |
| 7. | Психологическая помощь родителям в форме лекций, конференций, индивидуального консультирования по темам:* «Возрастная психология ребенка»;
* «Основные критерии нервно- психологического развития ребенка»;
* «Особенности воспитания различных

категорий школьников» | В течение года | Педагог-психолог |
| 14. | Снятие стрессовых ситуаций | Ежегодно | Педагог-психолог |
| 15. | Методические рекомендации по работес учащимися «группы риска» | Ежегодно | Педагог-психолог, зам.директора по ВР |
| ***VIII. Профилактика заболеваний учащихся*** |
| 1. | Организация дежурства по школе с | Постоянно | Администрация школы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | привлечением всех сотрудников школы |  |  |
| 2. | Осмотр и наблюдение педиатром,врачами-специалистами | Согласноплану | Медсестра |
| 3. | Соблюдение режима проветривания | Постоянно | Учителя |
| 4. | Соблюдение режима питания | Ежедневно | Директор, работникистоловой |
| 5. | Привитие детям элементарных навыковгигиены | Ежедневно | классные руководители |
| 6. | Проведение физкультминуток | На каждомуроке | Учителя |
| 7. | Включение витаминизированных чаев в меню школьной столовой | В течение учебногогода | работники столовой |
| 8. | Контроль за режимом освещения | Ежедневно | Зам. директора по АХР,классные руководители |
| 9. | Организация подвижных игр напеременах | Ежедневно | Классные руководители |
| 10. | Маркировка мебели | Начало учебногогода | Зам. директора по АХР, классные руководители |
| 11. | Контроль за осанкой обучающихся во время уроков | Ежедневно, накаждом уроке | Учителя |
| 12. | Проведение вакцинации против гриппадетей и работников школы | 1 раз в год,осенью | Медсестра школы |
| 13. | Проведение уроков физкультуры насвежем воздухе | 1, 4четверть | Учителя физкультуры |
| 14. | Проведение гимнастики для глаз | Ежедневно, на каждом уроке | Учителя |
| 15. | Соблюдение всех нормативов СаНПиНа. Рассаживание детей за партами согласно рекомендациям врача | В начале учебного года, в течение учебногогода | классные руководители |
| 16. | Соблюдение норм и правил работы закомпьютером | Ежедневно | учитель информатики |
| 17. | Контроль в школе за постояннымношением учащимися очков | Ежедневно | учителя |
| 18. | Наличие питьевой воды в каждом классе | Ежедневно | классные руководители |
| 19. | Осуществление контроля за организацией питания, качествомприготовления пищи | Ежедневно | Ответственный за питание |
| 20. | Медицинское обследованиеобучающихся на энтеробиоз и | 1 раз в год | Медработники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | проведение дегильментизации |  |  |
| 21. | Проведение коррекционно-развивающих занятий | Согласноплану | Педагог-психолог |
| 22. | Применение здоровьесберегающих технологий (музыкотерапии, сказкотерапии, игротерапии,библиотерапии) для снижениядискомфорта, тревожности, эмоционального напряжения | Ежедневно | Учителя |
| 23. | Инструктаж по технике безопасности с учащимися школы при проведении внеклассных и внешкольныхмероприятий | Постоянно | Классные руководители |
| 24. | Проведение Дня защиты детей | Ежегодно | Зам. директора по ВР |
| ***IX. Укрепление материально-технической базы с целью создания условий для******сохранения здоровья учащихся*** |
| 1. | Приобретение спортивногооборудования и инвентаря, тренажеров нового поколения |  | Директор школы |
| 2. | Оборудование спортивной площадкиво дворе школы |  | Директор школы, зам.директора по АХР |
| 3. | Оборудование кабинетов школы |  | Директор школы, зам.директора по АХР |
| 4. | Приобретение оборудования длякорригирующей гимнастики |  | Директор школы, зам.директора по АХР |
| 5. | Оборудование комнатыпсихологической разгрузки |  | Директор школы, зам.директора по АХР |
| 6. | Обеспечение учебно-методическойлитературой |  | Директор, заведующаябиблиотекой |
| 7. | Приобретение технических средствобучения |  | Директор, зам. директорапо АХР |
| 8. | Оборудование дополнительноготренажерного зала |  | Директор, зам. директорапо АХР |
| ***Х. Взаимосвязь с родителями, общественностью, внешние связи школы******в рамках реализации Программы*** |
| 1. | Вовлечение родителей в совместную деятельность по проведению каникул,традиционных школьных праздников имероприятий, направленных на укрепление здоровья школьников | Постоянно | Классные руководители |
| 2. | Оформление действующих стендов«Здоровое поколение» | Ежемесяч-но | Зам. директора по УВР |
| 3. | Установление связей и сотрудничествас общественными и другими заинтересованными организациями | Постоянно | Администрация школы |
| 4. | Популяризация формздоровьесберегающей деятельности через средства массовой информации | Постоянно | Администрация школы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5. | Проведение общешкольнойродительской конференции «Школа – центр здоровья» | Май | Администрация школы |
| 6. | Родительский лекторий «Методыоздоровления детей в домашних условиях» | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 7. | Проведение консультаций дляродителей по проблеме сбережения здоровья детей | Постоянно | Медсестра, классные руководители |
| 8. | Проведение Дня открытых дверей | 1 раз в год | Администрация школы |

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ И ДОКУМЕНТАЛЬНАЯ ОСНОВА ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовой и документальной основой Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся являются:

1. Конвенция о правах ребенка

Законы и подзаконные акты Российской Федерации

1. Закон РФ «Об Образовании», статья 2, п.1 (от 13.01.1992 № 12-ФЗ с внесенными позднее изменениями)
2. Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»
3. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской федерации»
4. Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (от 30.03.1999

№ 52-Ф3)

Закон РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

1. «Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы»
2. Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА» Министерства образования и науки РФ
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2011 № 373
4. План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2011 № 1507-р
5. Гигиенические требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (2009 г.)
6. С 2020-2021 учебного года школа работает в соответствии с действующими санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (далее - санитарные правила СП 3.1/2.4.3598-20), а также постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 N 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020 - 2021 годов".

ЗДОРОВЬЕ ШКОЛЬНИКОВ МБОУ Белоберезковской СОШ№1

Согласно средним данным, полученным разными специалистами в последние годы, практически здоровыми можно признать не более 20% нынешних школьников. Подтверждают эти данные и результаты обследования обучающихся нашей школы врачами-специалистами.

Научные исследования свидетельствуют о том, что структура заболеваемости у школьников претерпела определенные изменения: среди *функциональных изменений* произошло увеличение доли расстройств сердечно-сосудистой системы, невротических реакций, миопии слабой степени и нарушений обмена веществ, преимущественно за счет увеличения процента детей с дефицитом и избытком веса, а в структуре *хронических заболеваний* вырос удельный вес болезней органов пищеварения и опорно-двигательного аппарата.

Исследования подтверждают тот факт, что успешность обучения в школах достигается ценой интенсификации умственной деятельности детей и подростков,

обусловленной повышенным объемом учебной нагрузки в условиях дефицита учебного времени. Для обучающихся характерны постоянное психо-эмоциональное напряжение, сокращение продолжительности сна, длительное пребывание в сидячей позе, снижение двигательной активности и сокращение времени пребывания на свежем воздухе. В последнее время сформировались и дополнительные факторы – интенсификация обучения, связанная с использованием компьютеров и другой техники. Комплексное воздействие всех этих факторов приводит к ухудшению адаптационных резервов нервной, эндокринной, иммунной и других систем растущего организма, формированию функциональных расстройств и хронических патологий. Негативное влияние оказывает существенное ухудшение качества пищи и снижение культуры питания.

**Рейтинговое распределение хронических заболеваний и**

**функциональных нарушений основных систем организма у обучающихся**

30% ~~28%~~

25%

20%

17%

15%

12%

10%

5%

5%

5%

4%

3%

3%

0%

Неблагоприятное воздействие факторов обучения на состояние здоровья детей и подростков в нашей школе успешно нейтрализуется путем применения здоровьесберегающих технологий. Мы поставили перед собой задачу формирования в школе ***здоровьесберегающего пространства***, при котором исключаются или минимизируются вредные для здоровья обучающихся воздействия школы и всего образовательного процесса, где учителю отведена основная роль в сохранении и укреплении здоровья обучающихся; пространства, в котором все педагоги, специалисты, обучающиеся, их родители согласованно решают общие задачи, связанные с заботой о здоровье и принимают на себя ответственность за результаты. Основной принцип нашей работы – это системность и комплексность использования здороьесберегающих технологий с учетом состояния здоровья обучающихся, за счет соблюдения санитарных правил, регламентирующих требования к оборудованию, воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению, режиму учебно-воспитательного процесса и учебной нагрузке, санитарному состоянию учреждения, организации питания.

СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья. В школе работают оснащенный спортивный зал, имеется спортивная площадка, оборудованные необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём.В школе работают различные спортивные секции. В целях организации просветительской работы среди обучающихся и их родителей и школе разработана система классных часов и родительских собраний. Стали традиционными «Дни Здоровья», проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ, выступление агитбригад «Да, здравствует здоровый образ жизни, физкультура и спорт », дебаты среди старшеклассников «Здоровый образ жизни – мое личное дело».

Одна из целей – организация совместной деятельности семьи и школы по воспитанию личности ребенка. В школе проходит до 30 различных мероприятий в год

данной направленности Организована просветительская работа с родителями на классных и общешкольных родительских собраниях.

В прошедшем учебном году было проведено 2 общешкольных родительских собрания по теме «Дети в Интернете», «Интеграция воспитательных усилий школы, семьи и общества в формировании здорового образа жизни ребенка», была организована встреча с врачами из профилактических учреждений. Несмотря на все наши разговоры, есть родители, которые отказываются от проведения диспансеризации детей, вакцинации. В летний период организована работа оздоровительного лагеря. Проведены различные мероприятия, выездные и пешие экскурсии, прогулки. Надо сказать, что в этом году довольны все: и родители, и дети, которые приходили в лагерь с желанием. Родители встречали и благодарили за хороший отдых.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование общественныхорганизаций, учреждений, с которыми сотрудничает ОУ | Формы сотрудничества | Периодичность контактов |
| 1. | Районный дом детского и юношеского творчества | Конкурсы, викторины,праздники, интеллектуальные игры | По плану работы |
| 2. | Кинотеатры, музеи | Экскурсии, фильмы | По плану работы |
| 3. | Детская юношеская спортивная школа | Секции, соревнования, организацияЛетнего отдыха | По плану работы |
| 4. | Районные органы социальнойзащиты семьи и детства | Профилактические беседы дляродителей, консультации | Ежегодно |
| 5. | Правовые органы содействия школе (РОВД; ГИБДД; ПДН;КДН) | Правовая неделя, классные часы, беседы с обучающимися | 1 раз в месяц |
| 6. | ППМС центр Трубчевскогорайона | Консультации, мониторинг | По меренеобходимости |
| 7. | Районный и поселковый совет ветеранов | Смотр строя и песни, Уроки Мужества», акция «Подарокветерану» | 1 раз в четверть |

**Тематика бесед, утренников, классных часов по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни**

**1-4 классы**

* 1. Цикл бесед «Гигиена школьника»
	2. «Чтобы зубы не болели»
	3. «Берегите зрение»
	4. «Да здравствует мыло душистое»
	5. «О хороших привычках»
	6. «Учимся отдыхать»
	7. «Загадки доктора Знайки»
	8. «Ты и телевизор»
	9. «Твое здоровье»
	10. «Твой режим дня»
	11. «Не видать Федоре горя…»
	12. «Улыбка и хорошее настроение»
	13. Цикл классных часов «Как уберечь себя от беды»
	14. Цикл классных часов «Наше здоровье в наших руках»
	15. Инструктажи по предупреждению травматизма (ПДД, поведение на уроках

физкультуры, правила техники безопасности на уроках труда, во время прогулок, экскурсий и походов)

* 1. Занятия по профилактике наркомании

**5-7 классы**

1. Цикл бесед «Гигиена школьника»
2. «Здоровые привычки – здоровый образ жизни»
3. «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»
4. «Кто наши враги»
5. «О спорт, ты – мир!»
6. «Режим питания»
7. «Вредные привычки и их преодоление»
8. «Здоровая еда – здоровая семья»
9. «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики возникновения вредных привычек»
10. «Мой школьный двор»
11. «Память: как ее тренировать»
12. «Особенности влияния никотина и других токсических веществ на развитие организма человека»
13. «Сотвори себя сам»
14. «Нет наркотикам»
15. «О ВИЧ-инфекции»
16. «Занятия по профилактике гриппа и ОРВИ»

**8-11-е классы**

1. Цикл бесед «Гигиена умственного труда»
2. «Зависимость здоровья человека от окружающей среды»
3. «Вредные привычки и здоровье человека»
4. «Здоровье человека XXI века»
5. «Гармония тела и духа»
6. «Кухни народов мира». «Кулинария здоровья»
7. «Прелести «свободной любви»
8. «Умение управлять собой»
9. «Крик о помощи»
10. «Прощайте, наркотики!»
11. Занятия по профилактике наркомании
12. «Суд над наркоманией»
13. «Исцели себя сам»
14. «Экзамены без стресса»
15. «Сделай правильный выбор»
16. «Разговор на чистоту»
17. Акция «Внимание, СПИД!»
18. «Не оборви свою песню!»

Тематика родительских собраний и других мероприятий для родителей по формированию здорового образа жизни школьников

1. «Здоровье ребенка в руках взрослых»
2. «Здоровая семья: нравственные аспекты»
3. «На контроле здоровье детей»
4. «Режим труда и учебы»
5. «Физическое воспитание детей в семье»
6. «Алкоголизм, семья, дети»
7. «Пагубное влияние курения табака на здоровье человека»
8. «Предупреждение нервных и сердечных заболеваний в годы юности»
9. «Вредные привычки у детей»
10. «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу»
11. «Вопросы, которые нас волнуют»
12. «Эти трудные подростки»
13. «Взрослые проблемы наших детей»
14. «Физическое развитие ребенка и пути его совершенствования»
15. «Курение и статистика»
16. «СПИД – реальность или миф»
17. «Наркотики в зеркале статистики»
18. «Социальный вред алкоголизма»
19. «Психология курения»
20. «Нецензурная брань – это тоже болезнь»
21. Наблюдения родителей «Ребенок в карусели развода»
22. Трудности адаптации первоклассников к школе
23. Итоги медицинского осмотра учащихся школы
24. Двигательная активность учащихся во внеурочное время