**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса по обществознанию

«Человек имеет право»

11 класс

 Кужельная Оксана Евгеньевна

учитель высшей квалификационной категории

п. Белая Березка, 2020-2021г.

 **Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы элективных курсов по обществознанию. Элективные курсы по обществознанию для предпрофильной подготовки и профильного обучения в 9-11-х классах: метод.пособие/ сост. Т.Н. Корнева, О.В.Козачек, В.В.Черников; под ред. О.В.Козачек, В.В.Черникова.- М.: Глобус, 2006.

 Программа рассчитана на 35 часов (1 час в течении года) согласно Учебному плану школы.

 **Учебно-методическое обеспечение курса**:

Учебная программа. Авторская программа. Элективные курсы по обществознанию для предпрофильной подготовки и профильного обучения в 9-11-х классах: метод.пособие/ сост. Т.Н. Корнева, О.В.Козачек, В.В.Черников; под ред. О.В.Козачек, В.В.Черникова.- М.: Глобус, 2006.

Дополнительная литература:

1.Афонин И.А., Афонин П.И. Обществознание: правовая системаобщества. Книга 1. Серия: «Современное лицейское образование». Учебно-методическое пособие.-Брянск: «Курсив», 2015

2. Основы права: Учебник/З.Г.Крылова, Э.П. Гаврилов, В.И.Гуреев и др.; Под ред.З.Г.Крыловой.-М.: Высш.шк.,2001

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

 В результате изучения элективного курса в 10-м классе ученик должен:

 **1) знать/понимать:**

 - правовые понятия и термины;

 - систему прав человека;

 - принципы и стандарты прав человека;

 **2) уметь:**

 - искать и анализировать информацию по правовой тематике;

 - излагать и аргументировать собственные суждения по правовым проблемам;

 - обобщать и систематизировать изученный материал;

 - реализовывать свои права и защищать свои интересы;

 **3) использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

 - решения практических жизненных проблем;

 - умения анализировать правовые ситуации;

 - строить собственное поведение в рамках имеющихся прав, свобод, обязанностей.

**Содержание курса**

1.Введение. 1час. Что такое права человека. Эволюция прав человека.

 Раздел 1.Права человека . 16 часов

2. Основные принципы и стандарты прав человека, 3 часа.

Ценности прав человека: гуманизм, человеческое достоинство, свобода, равенство, справедливость, толерантность.Стандарты прав человека: международные универсальные, международные региональные, национальные документы.

3. Виды прав человека. 3часа.

Классификация прав человека: по сферам жизнедеятельности, по происхождению, по политическому статусу личности. По субъектам-носителям.

4.Всеобщая декларация прав человека. 3 часа.

История создания. Классификация прав человека, зафиксированная во Всеобщей декларации прав человека

5. Конституция РФ о правах человека 2часа.

 Конституция РФ как основной закон государства. Российская конституционная концепция прав человека. Основные права и свободы, закрепленные в Конституции РФ.

6. Конвенция о правах ребенка 3часа.

Декларация прав ребенка. История принятия Конвенции. Основные права ребенка.

7. Права человека: принципы, виды, стандарты. 2часа.

Обобщение и закрепление знаний по разделу.

 Раздел 2. Права человека в современном мире. 17 часов.

8. Нарушение прав человека 4 часа.

Основные виды нарушений прав человека в современном мире. Дискриминация. Геноцид. Апартеид. Национальный экстремизм. Проблемы беженцев, рабочих-мигрантов

9.Соблюдение прав человека 3 часа.

Условия и средства обеспечения прав человека в современном мире.

10. Лица, нуждающиеся в специальных правах 4 часа.

Категории лиц, нуждающихся в специальных правах и особой заботе государства: сироты, инвалиды, беженцы и др. Конвенция о статусе беженцев.

11. Организация защиты прав человека 2часа.

Международные организации, осуществляющие защиту прав человека. Внутригосударственные правозащитные органы.

12. Дискриминация или защита прав человека 3 часа.

Спорные вопросы прав человека: смертная казнь, аборт, эвтаназия и др.

13. Итоговое занятие. Права и ответственность человека 1час.

Обобщение и закрепление знаний по курсу.

**Учебно-тематический план**

1. Введение- 1час.
2. Основные принципы и стандарты прав человека- 3 часа.
3. Виды прав человека- 3 часа.
4. Всеобщая декларация прав человека- 3 часа
5. Конституция РФ о правах человека- 2 часа.
6. Конвенция о правах ребенка -3 часа
7. Права человека: принципы, виды, стандарты- 2 часа.
8. Нарушение прав человека- 4 часа.
9. Соблюдение прав человека -3 часа
10. Лица, нуждающиеся в специальных правах- 4 часа.
11. Организация защиты прав человека -2 часа.
12. Дискриминация или защита прав человека -3 часа
13. Итоговое занятие. Права и ответственность человека – 2 часа

**Формы контроля**

презентация, сообщение, рефераты

 **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Наименование разделов, темы уроков, виды контроля** | **Кол. Часов** | **Дата по****плану** | **Дата по****факту** |
| 1 | Введение | 1 |  |  |
|  |  **Раздел 1.Права человека . 16 часов** |  |  |  |
| 2 | Основные принципы прав человека | 1 |  |  |
| 3 | Стандарты прав человека | 1 |  |  |
| 4 | Документы по правам человека | 1 |  |  |
| 5 | Виды прав человека | 1 |  |  |
| 6 | Классификация по сферам жизнедеятельности | 1 |  |  |
| 7 | Классификация по субъектам -носителям | 1 |  |  |
| 8 | История создания Всеобщей декларации проа человека | 1 |  |  |
| 9 | Классификация прав человека | 1 |  |  |
| 10 | Международное гуманитарное право | 1 |  |  |
| 11 | Конституция РФ как основной закон государства | 1 |  |  |
| 12 | Основные права и свободы граждан РФ | 1 |  |  |
| 13 | Декларация прав ребёнка | 1 |  |  |
| 14 | История принятия Конвенции о правах ребёнка | 1 |  |  |
| 15 | Основные права ребенка | 1 |  |  |
| 16 | Права человека: принципы, виды, стандарты | 1 |  |  |
| 17 | Обобщение и закрепление знаний по разделу | 1 |  |  |
|  | **Раздел 2. Права человека в современном мире. 17 часов.** |  |  |  |
| 18 | Основные виды нарушений прав человека в современном мире | 1 |  |  |
| 19 | Дискриминация. Геноцид. Апартеид | 1 |  |  |
| 20 | Национальный экстремизм | 1 |  |  |
| 21 | Проблемы беженцев, рабочих-мигрантов | 1 |  |  |
| 22 | Соблюдение прав человека | 1 |  |  |
| 23 | Условия обеспечения прав человека | 1 |  |  |
| 24 | Средства обеспечения прав человека | 1 |  |  |
| 25 | Лица, нуждающиеся в специальных правах | 1 |  |  |
| 26 | Категории лиц, нуждающихся в специальных правах | 1 |  |  |
| 27 | Сироты, инвалиды, беженцы | 1 |  |  |
| 28 | Конвенция о статусе беженцев | 1 |  |  |
| 29 | Организация защиты прав человека | 1 |  |  |
| 30 | Международные и внутригосударственные правозащитные органы | 1 |  |  |
| 31 | Дискриминация или защита прав человека | 1 |  |  |
| 32 | Спорные вопросы прав человека: смертная казнь | 1 |  |  |
| 33 | Аборт. Эвтаназия | 1 |  |  |
| 34 | Итоговое занятие. Права и ответственность человека | 1 |  |  |
| 35 | Обобщение и закрепление знаний по курсу | 1 |  |  |
|  | **Итого:** | **35 ч.** |  |  |

**Список литературы :**

1.Элективные курсы по обществознанию для предпрофильной подготовки и профильного обучения в 9-11-х классах: метод.пособие/ сост. Т.Н. Корнева, О.В.Козачек, В.В.Черников; под ред. О.В.Козачек, В.В.Черникова.- М.: Глобус, 200

2.Афонин И.А., Афонин П.И. Обществознание: правовая системаобщества. Книга 1. Серия: «Современное лицейское образование». Учебно-методическое пособие.-Брянск: «Курсив», 2015

3. Основы права: Учебник/З.Г.Крылова, Э.П. Гаврилов, В.И.Гуреев и др.; Под ред.З.Г.Крыловой.-М.: Высш.шк.,2001