****

*МБОУ Белоберезковская СОШ № 1 Трубчевского района Брянской области*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПР И Н Я Т О на заседании МО учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_20 \_\_г.Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н. Пехенько | С О Г Л А С О В А Н О«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.Зам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.И.Приходько | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»Приказ № \_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_20\_\_\_\_ г.Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И.Буренкова |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса по географии

«Всемирные экономические отношения»

10 класс

Макаренко Наталья Дмитриевна,

 учитель высшей

 квалификационной категории

п. Белая Березка, 2020 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы элективных курсов по географии. Элективные курсы по географии для профильного обучения в 10-11 классах/ сост.Н.В. Болотникова.- М.: Глобус, 2007. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение года) согласно Учебному плану школы.

**Учебно-методическое обеспечение курса**:

Учебная программа. Авторская программа. Элективные курсы по географии для профильного обучения в 10-11 классах/ сост.Н.В. Болотникова.- М.: Глобус, 2007.

 ***Дополнительная литература:***

1.Андрианов В.Д. Россия в мировой экономике. М.: Владос, 2005.

2. Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира: Учебник для вузов. М.: Гардарики, 2010.

3.Куликов Л.М. Основы экономических знаний. М.: Финансы и статистика, 2007.

4. Мировая экономика и международные отношения. М.: Глобус, 2009.

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

 **1.Личностные результаты:**

 **-**развитие познавательных и коммуникативных качеств личности;

 -сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение

 международных экономических отношений, интеллектуальных умений ( доказывать,

 анализировать сравнивать, делать выводы и т. д.)

 -умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения,

 работать в сотрудничестве (группе, паре), представлять и сообщать информацию

 в устной и письменной форме.

 - экономические понятия и термины;

 - правовую основу предпринимательской деятельности;

 - виды фирм и их роль в экономике;

 **2.Метапредметные результаты:**

 - овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности: умение

 видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения поня-

 тиям, классифицировать, делать выводы, структурировать материал, защищать свои

 идеи, делать выводы и умозаключения;

 -умение работать с разными источниками географической информации, анализировать,

 и оценивать информации, преобразовывать из одной формы в другую;

 **3.Предметные результаты:**

-формирование интереса к экономической географии;

 -продолжить обучение умению работать с картографической и статистической инфор-

 мацией;

 -формирование знаний о международной экономической интеграции;

 - формирование представлений о месте России в системе международных экономичес-

 ких отношений, о глобальных проблемах мирового хозяйства;

**Содержание курса**

***1. Введение. Система современных экономических отношений.******10 часов.***

Понятие международных экономических отношений (МЭО). Свободные экономические зоны. Оффшорные зоны мира. МГРТ - основа МЭО. Факторы размещения мирового хозяйства. Специализация стран и факторы её определяющие. Транснационализация мирового хозяйства. Структура всемирного хозяйства. Основные тенденции в развитии системы современных МЭО. Развитые и развивающиеся страны в системе ВЭО. Региональная политика.

***2. Формы международных экономических отношений. 6 часов.***

Понятие международной торговли. Основные причины возникновения внешнеторговых операций. Мировой рынок и его конъюнктура. Необходимость государственного регулирования внешней торговли. Таможенные режимы. Всемирная торговая организация. Основные виды услуг. Экспорт и импорт туристических услуг и экономическая сущность международного туризма. Зарубежные инвестиции и их формы. Транснациональные корпорации. Банковские услуги, валютная система, валютный курс и факторы, на него влияющие.

***3. Международная экономическая интеграция. 8 часов.***

Международная экономическая интеграция. Факторы, обуславливающие интеграционные процессы. Сущность, основные этапы, уровни и формы интеграции. Современные интеграционные группировки. Международные организации. Взаимодействие стран в процессе глобализации мирового хозяйства, позитивные и негативные последствия глобализации.

***4. Россия в системе международных экономических отношений.6 часов.***

Внутренний экономический потенциал России. Конкурестноспособность на мировом рынке. Особенности регулирования внешней торговли, таможенная система. Свободные экономические зоны России. Место России в системе современных международных экономических отношений: нерешённые проблемы и перспективы.

***5. Глобальные проблемы мирового хозяйства. 4 часа.***

Механизм возникновения глобальных проблем мирового хозяйства. Классификация глобальных проблем, пути их решения.

***6. Повторение и обобщение. 1 час.***

**Учебно-тематический план**

1. Введение. Система современных экономических отношений. **10 часов.**

2. Формы международных экономических отношений**. 6 часов.**

3. Международная экономическая интеграция. **8 часов.**

4. Россия в системе международных экономических отношений.**6 часов.**

5. Глобальные проблемы мирового хозяйства**. 4 часа.**

6. . Повторение и обобщение**. 1 час.**

 **Формы контроля**

презентация, сообщение, викторина, интеллектуальная разминка, практические занятия

 **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Наименование разделов, темы уроков, виды контроля** | **Кол. Часов** | **Дата по****плану** | **Дата по****факту** |
| 1 | **ТЕМА1 Введение. Система современных экономических отношений. 10 часов.**Международные экономические отношения. | 1 |  |  |
| 2 | Открытая экономика. СЭЗы. Оффшорные зоны мира. | 1 |  |  |
| 3 | МГРТ – основа международных экономических отношений. | 1 |  |  |
| 4 | Факторы размещения мирового хозяйства. | 1 |  |  |
| 5 | Транснационализация мирового хозяйства. | 1 |  |  |
| 6 | Специализация хозяйства страны и факторы её определяющие. | 1 |  |  |
| 7 | Структура мирового хозяйства. | 1 |  |  |
| 8 | Основные тенденции в развитии системы современных МЭО. | 1 |  |  |
| 9 |  Развитые и развивающиеся страны в системе ВЭО. | 1 |  |  |
| 10 |  Региональная политика. | 1 |  |  |
| 11 | **ТЕМА2 Формирование МЭО. 6 часов.**Международная торговля товарами и услугами. География и структура мирового рынка, регулирование внешней торговли, торговые отношения. | 1 |  |  |
| 12 | Основные виды услуг, отраслевая и территориальная структура рынка услуг. | 1 |  |  |
| 13 | Международное движение капитала, международные валютно - финансовые отношения. | 1 |  |  |
| 14 | Международное движение рабочей силы. | 1 |  |  |
| 15 | Международное производственное и научно- производственное сотрудничество. | 1 |  |  |
| 16 | Международный туризм.СЕМИНАР. | 1 |  |  |
| 17 | **ТЕМА3 Международная экономическая интеграция. 8часов.**Факторы, обуславливающие интеграционные процессы. | 1 |  |  |
| 18 | Сущность, основные этапы, уровни и формы интеграции. | 1 |  |  |
| 19 | Структура системы международных организаций. | 1 |  |  |
| 20 | Региональные и отраслевые группировки. СЕМИНАР. | 1 |  |  |
| 21 | ОПЭК, СНГ, ШОС, БРИКС. СЕМИНАР | 1 |  |  |
| 22 | Международные экономические организации. | 1 |  |  |
| 23 | Взаимодействие стран в процессе глобализации мирового хозяйства. | 1 |  |  |
| 24 | Позитивные и негативные последствия глобализации. | 1 |  |  |
| 25 | **ТЕМА4 Россия в системе международных экономических отношений. 6 часов.**Внутренний экономический потенциал России. Конкурестноспособность на мировом рынке. | 1 |  |  |
| 26 | Особенности регулирования внешней торговли, таможенная система. | 1 |  |  |
| 27 | Свободные экономические зоны России. | 1 |  |  |
| 28 | СЭЗ: «Дубна», «Зеленоград», «Куршская коса», «Алабуга», «Остров Русский». СЕМИНАР. | 1 |  |  |
| 29 | Место России в системе современных международных экономических отношений: нерешённые проблемы и перспективы. | 1 |  |  |
| 30 | Нерешённые проблемы и перспективы российских СЭЗ. | 1 |  |  |
| 31 | **ТЕМА5 Глобальные проблемы мирового хозяйства. 4 часа.**Глобализация: противоречивый процесс. | 1 |  |  |
| 32 | Механизм возникновения глобальных проблем мирового хозяйства. | 1 |  |  |
| 33 | Классификация мировых глобальных проблем мирового хозяйства. | 1 |  |  |
| 34 | Деградация глобальной экологической системы под влиянием мирового хозяйства. | 1 |  |  |
| 35 | **ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ 1 час.** | 1 |  |  |

 **Список литературы для учащихся:**

1. 1.Андрианов В.Д. Россия в мировой экономике. М.: Владос, 2005.

2. Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира: Учебник для вузов. М.: Гардарики, 2010.

3.Куликов Л.М. Основы экономических знаний. М.: Финансы и статистика, 2007.

4. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: Учебник для 10 -11класса.М.: Просвещение,2018.

5. Мировая экономика и международные отношения. М.: Глобус, 2009.