C:\Users\ussr\Desktop\88.tif

**Пояснительная записка.**

Предлагаемая программа по курсу «Граждановедение. Брянская область.

5 класс» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы Я.В.Соколова, 2008 года издания. Учебник «Граждановедение. Брянская область», 2013 г. Рассчитана на 1 час в неделю – 17 часов в год.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор форм деятельности, выполняемых обучающимися.

Программа выполняет две **основные функции**.

***Информационно-методическая функция*** позволяет всем участникам обще6образовательного процесса получить представление о целях, гражданско-правовом содержании, общей стратегии гражданско-правового обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

***Организационно-планирующая функция*** предусматривает выделение этапов обучения гражданственности, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

**Цель программы:**

Воспитание гражданина любящего свою Родину, свой край, знающего свои права и обязанности и уважающего права других людей.

**Задачи программы**

1. Расширять и закреплять знания о Родине, о родном крае, как о, его символике, истории и культуры.
2. Познакомить с историческими и культурными ценностями родного края.
3. Формировать нравственно – этические качества, необходимые для достойной жизни, основные социальные компетенции.
4. Познакомить с документами защищающими права юных граждан.
5. Воспитывать толерантность: умение понимать себя и других, давать правильную оценку поступкам других людей.

**Методы достижения поставленной цели**

1. Тематические беседы.
2. Ролевые игры.
3. Практикумы.
4. Встречи с представителями правовых структур.
5. Экскурсии, посещение музея, исторических и памятных мест родного края.
6. Встречи с почётными гражданами Брянска и области.

**Учащиеся 5 класса должны знать:**

1. Что такое Родина? Её народы и природные богатства. Символы и Законы.
2. Документы, защищающие права детей.
3. Для чего люди учатся и какие профессии нужны нашему городу.
4. Семейные отношения и ценности.
5. Нормы поведения и общения юных граждан.

**Учащиеся 5 класса должны уметь:**

1. Рассказать о своей Родине, и крае имеющим свои символы, Законы и богатства.
2. Оценивать поступки людей и соотносить их с правами Конституции, Конвенции не нарушать требований Закона, толерантно относиться к окружающим людям.
3. Исполнять гимн РФ, правильно вести себя во время исполнения гимна.
4. Уважительно относиться к государственной символике.
5. Бережно относится к памятникам истории и архитектуры.
6. Уважать семейные традиции.

Курс включает пять разделов, вводное и заключительное занятия.

**Структура курса**

Вводное занятие «Здравствуй, «Граждановедение!» …………………1 час

Раздел 1. Мы и наш край………….…………………………………....7 час.

Раздел 2. Ваше общее образование ………………………….………...8 час.

Раздел 3. Твой отчий дом…. …………………………………………...4 час.

Раздел 4. Наша власть ………………………………………………… 4 час.

Раздел 5. Наши достоинства и недостатки …………….…………… 6 час.

Итоговая экскурсия по родному краю………………………………….. 3 час.

Резерв………………………………………………………………………1 час.

**Содержание курса**

**Введение** – 1 час.

Знакомство с предметом «Граждановедение. Брянская область».

**Раздел 1. Мы и наш край. (7 час.)**

Место Брянской области на карте России, значение её природных богатств и ресурсов для развития края и страны.

Символы Брянска и Брянской области.

**Раздел 2. Ваше общее образование (8 час.)**

Знакомство с Законом РФ «Об образовании». Ступени образования.

Для чего люди учатся?

Твоя будущая профессия. Профессии нужные родному городу.

**Раздел 3. Твой отчий дом (4 часа)**

Психологический климат в семье. Ты в своей семье.

Что от нас ожидают родители.

Тренинг для детей и родителей «Когда все вместе»

**Раздел 4. Наша власть (4 час.)**

Что такое власть и чему она служит. Как устроена наша власть. Руководители нашего государства и региона.

Школьные законы и порядки.

**Раздел 5. Наши достоинства и недостатки (6 час.)**

Твоя воспитанность.

Твоя культура.

Твой характер.

**Итоговая экскурсия по родному краю**

**Резерв (5 час.)**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № урока | Тема урока | Количество часов |
| 1 | 1 | Введение | 1 |
| **Раздел 1. Мы и наш край. (7 час.)** | | | |
| 2 | 1 | Брянск – лучший уголок России | 1 |
| 3 | 2 | Наши знаменитые земляки | 1 |
| 4 | 3 | Обзорная экскурсия по г.Брянску | 2 |
| 5 | 4 | Обзорная экскурсия по г.Брянску |
| 6 | 5 | Герб | 1 |
| 7 | 6 | Флаг | 1 |
| 8 | 7 | Гимн | 1 |
| **Раздел 2. Ваше общее образование (8 час.)** | | | |
| 9 | 1 | Твоя основная школа | 1 |
| 10 | 2 | Летопись школы, в которой я учусь | 1 |
| 11 | 3 | Для чего люди учатся | 1 |
| 12 | 4 | Урок-встреча с выпускниками школы разных лет | 1 |
| 13 | 5 | Профессии родителей | 1 |
| 14 | 6 | Экскурсия на предприятия нашего посёлка | 1 |
| 15 | 7 | Профессии нужные нашему городу | 1 |
| 16 | 8 | Твоя будущая профессия | 1 |
| **Раздел 3. Наш отчий дом (4 час.)** | | | |
| 17 | 1 | Ты в своей семье | 1 |
| 18 | 2 | Что от нас ожидают родители? | 1 |
| 19 | 3 | Семейный конкурс «Когда все вместе» | 2 |
| 20 | 4 |
| **Раздел 4. Наша власть (4 час.)** | | | |
| 21 | 1 | Что такое власть и чему она служит? | 1 |
| 22 | 2 | Как устроена наша власть? | 1 |
| 23 | 3 | Руководители нашего государства и региона | 1 |
| 24 | 4 | Школьные законы и порядки |  |
| **Раздел 5. Наши достоинства и недостатки (6 час.)** | | | |
| 25 | 1 | Твоя воспитанность | 1 |
| 26 | 2 | Программа самовоспитания | 1 |
| 27 | 3 | Твоя культура | 1 |
| 28 | 4 | Культурное наследие Брянска | 1 |
| 29 | 5 | Твой характер | 1 |
| 30 | 6 | Твой характер | 1 |
| **Итоговая экскурсия по родному краю** | | | |
| 31 | 1 | Резерв | 1 |
| 32 | 2 | Резерв | 1 |
| 33 | 3 | Резерв | 1 |
| 34 | 4 | Резерв | 1 |
| 35 | 5 | Резерв | 1 |

**Литература**

Соколов, Я.В. Граждановедение. Брянская область./Книга для учащихся 5 классов школ Брянской области. – М.: НИЦ «Гражданин», 2013