

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы общего образования по английскому языку Авторской программы курса английского языка к учебно-методическому комплекту Английский с удовольствием «Enjoy English» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений авторов М.З.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой (Обнинск: Титул,2012). Соответствует Федеральному образовательному стандарту среднего общего образования по английскому языку и Примерной государственной программе по английскому языку.

Программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю) согласно Учебному плану школы.

**Изменения, внесенные в рабочую программу**

При создании рабочей программы учитывались психологические особенности обучающихся. Это нашло отражение в выборе текстов, форме заданий, видах работы, методическом аппарате. Это даёт возможность включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные обучающимся этой возрастной группы, интегрировать знания из разных предметных областей. При формировании и развитии речевых, языковых, социокультурных или межкультурных умений и навыков учитывался новый уровень мотивации учащихся, который характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности. Благодаря коммуникативной направленности предмета «Иностранный язык» появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм (уважения, равноправия, ответственности и т. д.). При обсуждении специально отобранных текстов формируется умение рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные и языковые явления.

В календарно-тематическом планировании учебные часы, отведенные на проектную работу поставлены после учебных часов, отведенных на выполнение контрольных работ по всем видам речевой компетенции.

**Учебно-методическое обеспечение курса:**

Учебная программа: Авторская программа курса английского языка к учебно-методическому комплекту Английский с удовольствием «Enjoy English» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений авторов М.З.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой./Обнинск: Титул,2012.

Учебник: «Английский с удовольствием / Enjoy English» 11 класс. учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений./ М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис Е.Е,- Обнинск: Титул, 2014 год.

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

**В результате изучения английского языка ученик должен:**

**знать/понимать:**

* значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этике­та, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
* значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, не­личные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и другое согласование времен);
* страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, ее науке, культуре, исторических и со­временных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;
* языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

**уметь:**

***говорение:***

* вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;
* участвовать в обсужде­нии проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила рече­вого этикета; рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

***аудирование:***

* относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необ­ходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обуче­ния;

***чтение:***

* читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поис­ковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

***письменная речь:***

* писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах /стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повсе­дневной жизни:**

* для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
* для получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интер­нет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
* -для расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
* для изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

**Содержание**

1. **Проблемы волнующие подростов (24 ч)**

- Языки международного общения. Трудно ли изучать иностранный язык? Что такое Runglish и Globish? Как меняется английский язык. Сколькими языками надо владеть, чтобыстать успешным.

- Глобальная деревня. Плюсы и минусы глобализации. Примеры глобализации в твоем окружении. Антиглобалистское движение: причины и следствия. Кто населяет Британию: исторический экскурс. Почему люди мигрируют? Кто населяет Россию? Глобализация и ты.

- Что ты знаешь о своих правах и обязанностях. Понятие свободы у современных тинейджеров. Портрет идеального старшеклассника.

- Твое участие в жизни общества. Отношение к политике и политикам. Вклад известных людей разных профессий в жизнь общества.

- Чувство безопасности, или как защитить Землю от нас. Мелкие преступления против планеты: одноразовые продукты, расход энергии. Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта. Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью.

1. **Работа твоей мечты (24 ч)**

**-** Профессия твоей мечты. Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии. «Мужские и женские профессии. Признание и карьера.

**-** Что нас ждет после школы. Традиции образования в России. Узнай больше о выбранном университете по интернету. Что такое Global classroom?

**-** Образование и карьера. Колледж / училище – альтернатива университету и путь к высшему образованию. Известные люди, получившие среднее профессиональное образование. Профессиональное образование в США и России: общее и разное.

**-** Последний школьный экзамен. Будущее школ России. К какому типу школьника ты принадлежишь: тест и рекомендации.

**-** Альтернатива: традиционные или вариативные университеты. Отличия разных типов образования. Виртуальная среда: «Вторая жизнь» - шанс для многих. Что такое lifelong learning? Непрерывное учение как условие успешности.

1. **Вперед, в лучший новый мир (30 ч)**

- Современные технологии: насколько от их зависит человек. Современные виды связи в жизни подростков в США и России. Прогнозы на будущее.

- Незаурядные умы человечества. Из биографии И.К. Брунера, Н. Теслы, С. Королева. Плюсы и минусы инженерных профессий. Учись мыслить как гений.

- Наука или выдумка. Секреты античного компьютера. Научные сенсации и мистификации: пришельцы на Земле.

- Как относится к клонированию.Мечты о создании совершенного человека.

- Медицина: традиции и новые технологии. Генно-модифицированные (GM) продукты: «за» и «против». Типичные мнения о здоровье. Нанотехнологии и их применение в медицине.

- Современные технологии и окружающая среда. Специфика твоего региона: угрозы среде и их устранение. Проблема бытового и промышленного мусора.

- Открываем путь в цифровую эпоху. Любопытные факты об интернете. Язык интернета. Интернет в жизни современного поколения: «за» и «против».

1. **Откуда вы? (24 ч)**

- Город и село. Чем отличаются люди в городе и селе? Сельский образ жизни – возможность быть естественнее и добрее к людям.

- Интересы и увлечения. Чем руководствуются люди, выбирая хобби? Хобби-сайты. Как проводят свободное время в Британии и России ( в сравнении). Ученые о пользе видеоигр.

- Круг моих друзей. Рецепт дружбы, или как стать настоящим другом. Онлайн системы знакомства с друзьями друзей.

- Разные страны - разная жизнь. Восточный и западный стили жизни. Каков стиль жизни в твоем регионе? Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена. Может ли современный человек жить в гармонии с природой?

- Соблюдение традиций. Традиционные празднества в разных странах мира. Местные праздники.

**Учебно - тематический план**

1. Проблемы волнующие подростков (24 ч.)
2. Работа твоей мечты (24ч.)
3. Вперед, в лучший новый мир (30 ч.)
4. Откуда вы? (24ч.)

**Формы промежуточного контроля**

устный опрос, самостоятельные работы, тестирование

**Форма итогового контроля**

итоговая контрольная работа

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование темы** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| **Раздел I «Проблемы, волнующие подростков».** | | | |
| 1. | Трудно ли изучать иностранный язык? |  |  |
| 2. | Языки в современном мире |  |  |
| 3. | Язык - средство общения. |  |  |
| 4. | На форуме в интернете. |  |  |
| 5. | Стратегия обучения. Времена английского глагола. Самостоятельная работа. |  |  |
| 6. | Причины изучения ин. яз. Артикль. |  |  |
| 7. | Введение нового гр.мат. по теме «Артикль». |  |  |
| 8. | Плюсы и минусы глобализации. |  |  |
| 9. | Проблемы глобализации. Слова - омонимы. |  |  |
| 10. | Антиглобалистическое движение. |  |  |
| 11. | Кто населяет Британию. |  |  |
| 12. | Права личности. Синонимы. |  |  |
| 13. | Понятие свободы у современных подростков. |  |  |
| 14. | Отношение к политике и политикам. |  |  |
| 15. | Вклад известных людей разных профессий. |  |  |
| 16. | Проектная работа « Премия за вклад в школьную жизнь». |  |  |
| 17. | Мелкие преступления против планеты. Зачет лексического материала по теме : « Страницы истории» |  |  |
| 18. | Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта. Военная история Европы. |  |  |
| 19. | Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью. Диалогическая речь по теме: « Поход в музей». |  |  |
| 20. | Контроль навыков письма. Письмо на тему: « Великие люди прошлого и настоящего». |  |  |
| 21. | Контроль навыков аудирования. Имя числительное. Аудирование. |  |  |
| 22. | Контроль навыков чтения. Имя числительное. Аудирование. |  |  |
| 23. | Контроль навыков говорения. Выезд за границу. Оформление миграционных карт. |  |  |
| 24. | Повторение. Выполнение заданий по говорению формата ЕГЭ. |  |  |
| **Раздел II. « Работа твоей мечты» (24ч.)** | | | |
| 25. | Профессия моей мечты |  |  |
| 26. | Влияние семьи на выбор профессии |  |  |
| 27. | Призвание и карьера |  |  |
| 28. | Проект «что можно учитывать при выборе карьеры?» |  |  |
| 29. | Выбор учебного заведения после школы |  |  |
| 30. | Что такое глобальный класс? |  |  |
| 31. | Образование и карьера |  |  |
| 32. | Профессиональное образование в США и России: общее и разное |  |  |
| 33. | Дискуссия : «Можно ли сделать успешную карьеру не окончив университет?» |  |  |
| 34. | Последний школьный экзамен |  |  |
| 35. | Будущее школ России |  |  |
| 36. | К какому типу школьника ты принадлежишь: тест и рекомендации |  |  |
| 37. | Альтернатива: традиционные или виртуальные университеты |  |  |
| 38. | Отличия различных типов образования |  |  |
| 39. | «вторая жизнь»-шанс для многих |  |  |
| 40. | Современные технологии: насколько от них зависит человек. |  |  |
| 41. | Современные виды связи в жизни подростков в США. |  |  |
| 42. | Современные виды связи в жизни подростков в России. |  |  |
| 43. | Контроль навыков письма. |  |  |
| 44. | Контроль навыков аудирования. |  |  |
| 45. | Контроль навыков чтения. |  |  |
| 46. | Контроль навыков говорения. |  |  |
| 47. | Непрерывное учение как условие успешности |  |  |
| 48. | Образование в 21веке |  |  |
| **Раздел III. « Вперед, в лучший новый мир» (30ч.)** | | | |
| 49. | Прогнозы на будущее: грядущие технологии предсказываемые тинэйджирами |  |  |
| 50. | Проект « Капсула времени" |  |  |
| 51. | Незаурядные умы человечества |  |  |
| 52. | Из биографии знаменитого британского инженера И.К. Брунела |  |  |
| 53. | Биография известной личности. |  |  |
| 54. | Плюсы и минусы инженерных профессий. |  |  |
| 55. | Учись мыслить как гений. |  |  |
| 56. | Наука и выдумка. |  |  |
| 57. | Секреты античного компьютера |  |  |
| 58. | Научные сенсации или мистификации: пришельцы на Земле вечный двигатель и т.п. |  |  |
| 59. | Конференция: « Хотите-верьте, хотите- нет» |  |  |
| 60. | Мечты о создании совершенного человека. |  |  |
| 61. | Дискуссия: « Есть ли будущее у клонирования?» |  |  |
| 62. | Медицина: традиции и новые технологии. |  |  |
| 63. | Генно-модифицированные продукты. |  |  |
| 64. | Энциклопедия народных рецептов. |  |  |
| 65. | Домашняя или высоко- технологическая медицина. |  |  |
| 66. | Современные технологии и окружающая среда. |  |  |
| 67. | Окружающая среда и крупное производство. |  |  |
| 68. | Охрана окружающей среды. |  |  |
| 69. | Любопытные факты об интернете. |  |  |
| 70. | Интернет в жизни современного поколения. |  |  |
| 71. | Проект: «Как интернет влияет на твою жизнь?» |  |  |
| 72. | Контроль навыков письма. |  |  |
| 73. | Контроль навыков аудирования. |  |  |
| 74. | Контроль навыков чтения. |  |  |
| 75. | Контроль навыков говорения. |  |  |
| 76. | Повторение. Выполнение тестовых заданий по грамматике. |  |  |
| 77. | Повторение. Выполнение лексико-грамматических тестов. |  |  |
| 78. | Повторение. Просмотр фильма на английском языке. Обсуждение. |  |  |
| **Раздел IV. « Откуда ты?»(24ч.)** | | | |
| 79. | Город и село. |  |  |
| 80. | Чем отличаются люди в городе и селе? |  |  |
| 81. | Место где ты живешь. |  |  |
| 82. | Будущее города и села. |  |  |
| 83. | Интересы и увлечения. |  |  |
| 84. | Скрытые правила поведения англичан. |  |  |
| 85. | Твои увлечения. |  |  |
| 86. | Ученые о пользе видео игр. |  |  |
| 87. | Контроль навыков письма. |  |  |
| 88. | Контроль навыков аудирования. |  |  |
| 89. | Контроль навыков чтения. |  |  |
| 90. | Контроль навыков говорения. |  |  |
| 91. | Круг моих друзей. |  |  |
| 92. | Рецепт дружбы .и как стать хорошим другом. |  |  |
| 93. | История Ромео и Джульетты. |  |  |
| 94. | Разные страны – разная жизнь. |  |  |
| 95. | Восточный и западный стили жизни. |  |  |
| 96. | Влияние новых технологий на стиль жизни. |  |  |
| 97. | Может ли современный человек жить в гармонии с природой? |  |  |
| 98. | Твой стиль жизни во многом зависит от тебя. |  |  |
| 99. | Соблюдение традиций |  |  |
| 100. | Итоговая контрольная работа. |  |  |
| 101. | Проект письмо в будущее о твоей школьной жизни. |  |  |
| 102. | Повторение. Просмотр фильма на английском языке. Обсуждение. |  |  |
|  | **Итого** | 102 |  |

**Список литературы:**

1. «Английский с удовольствием / Enjoy English» 11 класс. учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений./ М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис Е.Е,- Обнинск: Титул, 2014 год.
2. Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы. – Москва: «Просвещение», 2010
3. Программа курса английского языка к учебно-методическому комплекту Английский с удовольствием «Enjoy English» для 2-11 классов общеобразовательных учреждений авторов М.З.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой./Обнинск: Титул,2012.
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013-2014 год (с изменениями в 2016 году).