*МБОУ Белоберезковская СОШ № 1 Трубчевского района Брянской области*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| С О Г Л А С О В А Н О заседание МО учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20 \_\_г. Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_Душин Н.И. | С О Г Л А С О В А Н О«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.Зам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.И. Приходько | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_ \_»\_\_ 20\_\_\_\_ г.Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.И. Буренкова |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии

7 класс

 Душин Н.И.

 учитель первой квалификационной

 категории

 п. Белая Березка 2019г.

 **Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии для 7 класса разработана в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам, модулям в соответствии с ФГОС ООО МБОУ Белоберезковская СОШ №1 и на основании Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Белоберезковская СОШ №1.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» в 7 классе

**Личностными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования в 7 классе являются:**

* проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности,
* выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей,
* развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности,
* овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда,
* самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации,
* становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности,
* планирование образовательной и профессиональной карьеры,
* осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации,
* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам,
* готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства,
* проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности,
* самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программой основного общего образования в 7 классе являются:

* алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности,
* определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов,
* комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них,
* проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса,
* поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы,
* самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий,
* виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов,
* приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности,
* выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость,
* выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных,
* использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость,
* согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками,
* объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам,
* диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям,
* обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах,
* соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования в 7 классе являются:

в познавательной сфере:

* рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда,
* оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения,
* ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда,
* владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач,
* классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства,
* распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологической и инструктивной информации,
* применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности,
* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства,
* применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

**в трудовой сфере:**

* планирование технологического процесса и процесса труда,
* подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии,
* проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда,
* подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов,
* проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ,
* выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений,
* соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены,
* соблюдение трудовой и технологической дисциплины,
* обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда,
* выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения,
* подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения, контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов,
* выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления,
* документирование результатов труда и проектной деятельности,
* расчет себестоимости продукта труда,
* примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

**в мотивационной сфере:**

* оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности,
* оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности,
* выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения,
* выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг,
* согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности,
* осознание ответственности за качество результатов труда,
* наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнение работ,
* стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

**в эстетической сфере:**

* дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ,
* моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ,
* разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда,
* эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда,
* рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

**в коммуникационной сфере:**

* формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива,
* выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации,
* оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов,
* публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги,
* разработка вариантов рекламных образцов, слоганов и лейблов,
* потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

**в физиолого-психологической сфере:**

* развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов,
* достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций,
* соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований,
* сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Для достижения планируемых результатов освоения учебного предмета «Технология» в 7 классе используется УМК:

1.А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Вентана-Граф, 2018.

2.Технология: программа. 5-8 классы / авт.сост. А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана – Граф, 2014.

3.Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: рабочая тетрадь для учащихся образовательных организаций (вариант для мальчиков) / А.Т.Тищенко, Н.А.Буглаёва ; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2018.

На изучение предмета «Технология» отводится 2 часов в неделю (68 часов в год).

Содержание рабочей программы полностью соответствует содержанию примерной программы учебного предмета, рекомендованной Минобрнауки России, и/или авторской программы Технология: программа. 5-8 классы / авт.сост. А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана – Граф, 2014.

 **Содержание учебного предмета**

 **Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов-18 часов.**

  **Теоретические сведения.**Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины. Заточка и настройка деревообрабатывающих инструментов. Отклонения и допуски на размеры деталей. Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.

Правила безопасной работе на токарном станке по обработке древесины и при работе ручными столярны­ми инструментами.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Выполнение чертежа детали из древесины. Разработка технологической карты изготовления детали из древесины. Доводка лезвия ножа рубанка. Настройка рубанка. Расчёт отклонений и допусков на размеры вала и отверстия. Расчёт шиповых соединений деревянной рамки. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель. Точение деталей из древесины. Точение декоративных изделий из древесины.. Изучение устройства токарного станка для обработки древесины

 Уборка рабочего места.

 **Технологии художественно-прикладной обработки материалов-16 часов.**

**Теоретические сведения.**Художественная обработка древесины. Мозаика. Технология изготовления мозаичных наборов. Мозаика с металлическим контуром. Тиснение по фольге. Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла). Басма. Просечной металл. Чеканка.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Художественная обработка древесины. Виды мозаики. Изготовление мозаики из шпона. Украшение мозаики филигранью. Украшение мозаики врезным металлическим контуром. Художественное тиснение по фольге. Изготовление декоративного изделия из проволоки. Изготовление басмы. Изготовление изделий в технике просечного металла. Изготовление металлических рельефов методом чеканки. Правила безопасной работы.

 **Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов- 22 часа.**

 **Теоретические сведения.** Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станке. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды и назначение токарных резцов. Управление токарно-винторезным станком. Приёмы работы на токарно-винторезном станке. Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Устройство настольного горизотально-фрезерного станка. Нарезание резьбы.

 **Лабораторно-практические и практические работы.** Классификация сталей. Ознакомление с термической обработкой сталей. Выполнение чертежей деталей с точёными и фрезерованными поверхностями. Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Ознакомление с токарными резцами. Управление токарно-винторезным станком ТВ-6. Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке ТВ-6. Подрезание торца и сверление заготовки на станке ТВ-6. Разработка операционной (технологической) карты изготовления деталей на токарном станке. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и с устройством станка НГФ-110Ш. Наладка и настройка станка НГФ-110Ш. Понятие о резьбе. Виды резьбы. Инструмент для нарезания резьбы. Нарезание резьбы вручную и на токарно-винторезном станке. Правила безопасной работы.

  **Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонтно-отделочных работ-6 часов.**

**Теоретические сведения.** Основы технологии малярных работ. Основы технологии плиточных работ. Презентация портфолио.

  **Лабораторно-практические и практические работы.**Правила безопасной работы. Изучение технологии малярных работ. Ознакомление с технологией плиточных работ. Содержание портфолио. Разработка электронной презентации в программе Microsoft Office Power Point.

  **Технологии проектной и исследовательской деятельности – 6 часов.**

 **Теоретические сведения.** Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях.

**Практические работы.** Этапы проектирования. Этап 1. Конструкторская подготовка: 1) разработка эскизного проекта; 2) изготовление опытного образца; 3) испытание опытного образца; 4) разработка технического проекта; 5) разработка рабочего проекта; 6) изготовление опытной партии изделий; 7) испытание; 8) доводка образцов по результатам испытаний; 9) уточнение рабочего проекта и его оформление; 10) передача рабочего проекта на технологическую подготовку производства. Этап 2. Технологическая подготовка. Стандарт. Технические регламенты.

 **Варианты творческих проектов по обработке древесины металлов и искусственных материалов.**

**Предлагаемые варианты изделий из древесины:**

1 – Кухонный набор для измельчения специй

2 – Ваза для конфет и печенья

3 – Кухонный набор

4 – Ваза

5 – Аптечка

6 – Полочка-вешалка для детской одежды

7- Шахматная доска

**Предлагаемые варианты изделий из металла:**

1 – Струбцина

2 – Болты

3 – Гайки

4 – Флюгер

5 – Вешалка крючок

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование разделов, темы уроков** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
|  | **Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов -18 часов** |  |  |
|  | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. |  |  |
|  | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. |  |  |
|  | Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины. |  |  |
|  | Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины. |  |  |
|  | Заточка и настройка деревообрабатывающих инструментов. |  |  |
|  | Заточка и настройка деревообрабатывающих инструментов. |  |  |
|  | Отклонения и допуски на размеры детали. |  |  |
|  | Отклонения и допуски на размеры детали. |  |  |
|  | Столярные шиповые соединения. |  |  |
|  | Столярные шиповые соединения. |  |  |
|  | Технология шипового соединения деталей. |  |  |
|  | Технология шипового соединения деталей. |  |  |
|  | Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. |  |  |
|  | Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. |  |  |
|  | Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. |  |  |
|  | Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. |  |  |
|  | Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. |  |  |
|  | Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. |  |  |
|   | **Технологии ручной художественно-прикладной обработки материалов-16 часов** |  |  |
|  | Художественная обработка древесины. Мозаика. |  |  |
|  | Художественная обработка древесины. Мозаика. |  |  |
|  | Технология изготовления мозаичных наборов. |  |  |
|  | Технология изготовления мозаичных наборов. |  |  |
|  | Мозаика с металлическим контуром. |  |  |
|  | Мозаика с металлическим контуром. |  |  |
|  | Тиснение по фольге. |  |  |
|  26. | Тиснение по фольге. |  |  |
|  27. | Декоративное изделие из проволоки (ажурная скульптура из металла). |  |  |
|  28. | Декоративное изделие из проволоки (ажурная скульптура из металла). |  |  |
|  29. | Басма. |  |  |
|  30. | Басма. |  |  |
| 31. | Просечной металл. |  |  |
|  32. | Просечной металл. |  |  |
|  33 | Чеканка. |  |  |
|  34 | Чеканка. |  |  |
|  | **Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов-22 часа.** |  |  |
|  35 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. |  |  |
|  36 | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. |  |  |
|  37 | Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. |  |  |
|  38 | Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. |  |  |
|  39 | Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. |  |  |
|  40 | Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. |  |  |
|  41 | Виды и назначение токарных резцов. |  |  |
|  42 | Виды и назначение токарных резцов. |  |  |
|  43 | Управление токарно-винторезным станком. |  |  |
|  44 | Управление токарно-винторезным станком. |  |  |
|  45 | Управление токарно-винторезным станком. |  |  |
|  46 | Управление токарно-винторезным станком. |  |  |
|  47 | Приёмы работы на токарно-винторезном станке. |  |  |
|  48 | Приёмы работы на токарно-винторезном станке. |  |  |
|  49 | Приёмы работы на токарно-винторезном станке. |  |  |
|  50 | Приёмы работы на токарно-винторезном станке. |  |  |
|  51 | Технологическая документация для изготовления изделий на станках. |  |  |
|  52 | Технологическая документация для изготовления изделий на станках. |  |  |
|  53 | Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. |  |  |
|  54  | Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. |  |  |
|  55 | Нарезание резьбы. |  |  |
|  56 | Нарезание резьбы. |  |  |
|   | Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонтно-отделочных работ-16 часов. |  |  |
|  57 | Основы технологии малярных работ. |  |  |
|  58 | Основы технологии малярных работ. |  |  |
|  59 | Основы технологии плиточных работ. |  |  |
|  60 | Основы технологии плиточных работ. |  |  |
|  61 | Презентация портфолио. |  |  |
|  62 | Презентация портфолио. |  |  |
|   | **Технологии проектной и исследовательской деятельности --- 6 часов.** |  |  |
|  63 | Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях. |  |  |
|  64 | Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях. |  |  |
|  65 | Выполнение творческого проекта: Приспособление для раскалывания орехов «щелкунчик». |  |  |
|  66 | Выполнение творческого проекта: Приспособление для раскалывания орехов «щелкунчик». |  |  |
|  67 | Выполнение творческого проекта: Полезный для дома инструмент-отвёртка. |  |  |
|  68 | Выполнение творческого проекта: Полезный для дома инструмент-отвёртка. |  |  |
|   | **Итого:** | **68 часов** |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |