

МБОУ Белоберезковская СОШ № 1
Трубчевского района Брянской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«История Брянского края»

8-9 класс

**пгт. Белая Березка
2023**

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного модуля «История Брянского края» составлена на основе:

1. ФГОС ООО и ФООП ООО.
2. Программы учебного курса «История Брянского края», разработанного в БИПКРО в 2012 году.
3. Программы учебного курса «История Брянского края» (Н. В. Гришук. Методическое пособие по истории Брянского края. Брянск. 2013.)
4. Учебника Поляков Г.П., Чубур А.А. История Брянского края: С древнейших времён до конца XVIII .

Главная идея курса – всестороннее личностное развитие ребенка, воспитание патриота России, уважающего традиции культуру своего и других народов. «История Брянского края» в своей основе преследует ряд конкретных целей - вызвать у учащихся интерес к истории родного края, пробудить желание узнать как можно больше о своей малой родине. Уроки по истории родного края призваны не только дать определённую сумму знаний, но и воспитывать у учащихся чувство любви к Родине, активную гражданскую позицию. Изучая историю Брянщины, они должны не только узнать о её прошлом, но и учиться на примере своих предков делать добрые дела для своего Отечества.

Цель - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации, определению своих ценностных приоритетов и критическому восприятию общественно – политической и исторической информации на основе осмысления исторического опыта своей страны и родного края (Брянщины), способного применять исторические знания и умения в учебной и общественной деятельности; принимать активное участие в развитии малой родины.

Задачи:

- освоение интегрированных знаний о Брянском крае, об этапах и основных событиях с древнейших времен до настоящего времени в социальной, экономической, политической и культурной сферах;
- формирование познавательного интереса и стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;
- формирование и последующее совершенствование умений искать, проверять, анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего Брянщины;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к историко-культурному наследию малой родины, формирование личностно-ценностного отношения к своему краю, пробуждение деятельной любви к месту жительства;
- формирование способности и готовности применять знания и умения по истории Брянского края в повседневной жизни, сохраняя и развивая наследие малой родины.

Согласно действующему учебному плану школы рабочая программа учебного курса для 8-9 класса предусматривает обучение истории Брянского края в объеме 68 часов, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные:

в сфере патриотического воспитания: проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края; ценностное отношение к

достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям;

в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах родного края (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

Метапредметные:

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать

события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

Предметные:

8 класс

В результате изучения истории Брянского края ученик должен:

- знать основные этапы и ключевые события истории Брянщины с древнейших времён до конца XVIII века и выдающихся деятелей Брянщины;
- знать важнейшие достижения культуры Брянского края;
- уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения восточнославянских союзов, города, места значительных исторических

- событий, связанных с Брянщиной;
- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
- уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
- уметь дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Брянского края с древнейших времён до конца XVIII века, достижениям культуры

9 класс

- осмысление истории Брянского края как части истории России, усвоение национальных ценностей современного российского общества;
- овладение историческими значениями, представлениями об основных этапах развития Брянского края в социальной, экономической, политической и культурной сферах, об особенностях исторического и культурного наследия Брянщины;
- умения искать, анализировать, оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о прошлом и настоящем Брянского края, способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- формирование ценностного отношения к историческому и культурному наследию Брянщины.

Содержание

8 класс

Раздел 1. Введение в историю Брянского края.

Географическое положение. Образование Брянской области.

Природные богатства Брянской области. Исторические сведения о прошлом Брянского края.

Раздел 2. Брянский край в древности.

Первые люди на Брянской земле. Ранний палеолит. Поздний палеолит. Мезолит.

Неолит. Ранний и поздний железный век. Скифское влияние на население

Брянского края. Праславяне - венеды. Эпоха Великого переселения народов.

Раздел 3. Брянская земля в составе Древнерусского государства.

IX - XI веков.

Славянские племенные союзы на территории Брянского края. Варяги и русы.

Включение славянских земель в состав Руси. Начало распространения

христианства в Брянском крае. Основание Брянска. Брянский край в эпоху

княжеских междоусобиц. Хозяйственная деятельность населения. Культура

населения края.

Раздел 4. Великое княжество Черниговское и Брянское в 40-е годы 13 века - начале 90-х годов 15 века.

Правление дома Михаила Черниговского. Брянские земли в политике Литвы и Москвы. Брянцы в Куликовской битве. Общая характеристика Великого княжества Литовского и Русского. Удельные княжества в 15 - 16 вв. Брянский

край во второй половине 15 -16 вв. Культура Брянского края.

Раздел 5. Брянский край в составе Великого княжества Московского и Московского царства (16-17 вв).

Пограничный край Московского государства. Административное устройство, города и населённые пункты Брянщины. Хозяйство, быт и нравы брянчан в 16 - 17 вв. Смута на Брянском крае. Церковный раскол и старообрядство. Брянский край в конце 17 в.

Раздел 6. Брянский край в 18 столетии.

Административные перемены. Население. Сословия. Поселения. Брянский край в период Северной войны. Брянский Арсенал. Брянское Адмиралтейство и флотилия. Экономика брянского края в 18 в. Культура и быт населения Брянского края в 18 в.

9 класс

Раздел 1. Брянский край в первой половине XIX в.

Административное устройство Брянского края в XIX в.

Изменения в административном устройстве Брянского края в начале XIX века. Особенности казацкой организации управления в северных уездах (поветах) территории Черниговской губернии. Крупнейшие уездные города Брянщины в начале XIX в.

Промышленное развитие Брянского края в первой половине XIX в.

Особенности развития промышленного производства Брянского края в начале XIX в. Предприятия западных районов Брянщины. Мальцовский промышленный район. Развитие торговли в первой половине XIX в.

Жизнь брянской деревни в первой половине XIX в.

Перемены в развитии крестьянского хозяйства. Орудия труда. Сельскохозяйственные культуры. Уклад крестьянской жизни. Жилище, одежда.

Брянский край в Отечественной войне 1812 г.

Брянский Арсенал в годы Отечественной войны. Брянцы в боевых действиях регулярной русской армии. Брянцы в народном ополчении. Материальная поддержка русской армии жителями Брянского края.

Участие жителей Брянского края в политической и общественной жизни России первой половины XIX в.

А. Ф. Бригген и его деятельность в декабристском движении. А. М. Миклашевский, Д. А. Искрицкий, С. М. Семёнов, А. И. Тютчев. Участник кружка петрашевцев - Н. А. Момбелли.

Быт, образование и культура Брянского края в первой половине XIX в.

Изменения в быте и культуре Брянского края первой половины XIX в. Дворянские усадьбы. Архитектура Брянщины в первой половине XIX в. Система образования. Литература. А. К. Толстой, Ф. И. Тютчев и др.

Раздел 2. Брянский край во второй половине XIX в.

Великие реформы второй половины XIX в.

Отмена крепостного права на территории Брянщины. Поземельное устройство. Уставные грамоты и мировые посредники. Крестьянские волнения. Земская реформа. Судебная и городская реформы.

Брянская деревня после отмены крепостного права

Положение крестьянства после осуществления реформы. Издольщина и испольщина. Пореформенное дворянство.

Развитие промышленности, транспорта и торговли на территории Брянского края во второй половине XIX в.

Железнодорожный транспорт второй половины XIX в. на территории Брянского края. Развитие промышленности. Важнейшие промышленные районы Брянщины. Торговля.

Культурная жизнь Брянского края в конце XIX - начале XX в.

Городской быт, проблемы образования. Деятельность меценатов Могилевцевых в развитии и обустройстве Брянска. Деятели науки и культуры начала XX в., связанные с Брянским краем. А. Д. Вяльцева, Н. А. Лебедев, П. П. Джогин, С. Ю. Жуковский и др. Брянцы - участники войн России второй половины XIX в. Брянский и Севский пехотные полки. Стародубский драгунский полк. Н. А. Бирилёв.

Раздел 3. Брянский край в начале XX в.

Административное устройство и население Брянского края в начале XX в.

Особенности административного устройства в начале XX в. Уезды и города Брянского края. Экономическое развитие Брянского края начала XX в.

Особенности развития промышленности края. Брянский завод в Бежице. Предприятия Малыдовского округа. Клиновский и Новозыбково-Злынский промышленный районы. Развитие сельского хозяйства в начале XX в. Столыпинская аграрная реформа и брянская деревня.

Общественно-политическая жизнь Брянского края в начале XX в.

Рабочее и крестьянское движение на Брянщине. Начало революции 1905 г. Итоги революции. Политические партии в Брянском крае. Революционный террор на Брянщине. Режим реакции.

Брянский край в годы Первой мировой войны и Февральской революции 1917 г.

Тыл в годы первой мировой войны. Военная промышленность. Февральская революция на Брянщине. Новые органы власти.

Раздел 4. Октябрьская революция 1917г. и гражданская война на территории Брянского края.

Установление советской власти в Брянском крае. Гражданская война

Октябрьская революция на Брянщине. Германская интервенция и борьба с нею. Н. А. Щорс. Брянский край в годы Гражданской войны (1919-1920 гг.).

«Военный коммунизм» на территории Брянского края.

Формирование новых экономических отношений. Первые шаги «новой культуры» на Брянщине. Кризис политики «военного коммунизма».

Раздел 5. Брянский край в условиях форсированного строительства «государственного социализма» 1920-1930-е годы.

Административно-территориальное устройство и население Брянского края в 1920-е - 1930-е годы

Административно-территориальные перемены. Численность и национальный состав населения Брянского края в 1920-е - 1930-е гг. Типы поселений на Брянщине.

Брянский край в период осуществления новой экономической политики (НЭП)

Развитие промышленности в годы НЭПа. Положение в сельском хозяйстве. Экономические и социальные проблемы нэпа.

Индустриализация Брянщины в годы первых пятилеток

Движение ударников и стройки на Брянщине. Реализация планов второй и третьей пятилеток на Брянщине. Стахановское движение.

Коллективизация сельского хозяйства на территории Брянского края.

Кризис хлебозаготовок и ликвидация кулачества. Колхозное переустройство сельского хозяйства.

Повседневная жизнь жителей Брянского края в 1920-е - 1930-е гг.

Повседневный быт жителей края в 1920-е - 1930-е гг. Развитие здравоохранения. Физическая культура спорт. Сталинские репрессии 1930-х гг. на Брянщине.

Культурная жизнь населения Брянского края в 1929-е - 1930-е гг.

Борьба за грамотность. Школьное образование на Брянщине. Профессиональное, среднее специальное и высшее образование. Культурно-просветительская работа. Радио, печать. Архитектура. Литература и искусство на Брянщине.

Раздел 6. Брянский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Оборонительные сражения в августе-октябре 1941 г.

Начало войны. Оборона Брянского края в июле-августе 1941 г. Брянский фронт в августе-сентябре 1941 г. Бои в окружении.

Нацистская оккупация и партизанское движение на Брянщине

Под властью оккупантов. Локотской самоуправляемый округ. Начало партизанской борьбы. Трудности и успех партизанской борьбы. Рельсовая война. Герои-подпольщики, партизаны Брянщины.

Освобождение Брянщины от оккупантов в 1943 г. Завершающие действия партизан. Освобождение Брянска и восточных районов края.

Изгнание врага из центральных и западных районов Брянского края. Брянцы - герои Советского Союза.

Радел 7. Брянский край во второй половине XX столетия

Брянщина в послевоенные годы (1944-1954 гг.) Возрождение края. Создание Брянской области. Возрождение сельского хозяйства. Обновление брянской промышленности, культура, наука, образование Брянщины в послевоенные годы. Послевоенный повседневный быт.

Брянский край в 1960-1970-е гг.

Социально-политическая ситуация. Промышленность края. Сельское хозяйство, культура, искусство, образование. Повседневная жизнь.

Брянский край в 1980-х - 1990-х годах Социально политическая и экономическая ситуация до краха СССР. Социально-политическая и экономическая ситуация в обновляющейся России. Повседневная жизнь, культура и образование в Брянском крае в период «перестройки» и в конце XX века. Чернобыльская катастрофа и ее последствия. Жители Брянской области в «горячих точках» и на защите рубежей страны.

Тематическое планирование с учётом программы воспитания

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «История Брянского края» для 8-9-х классов составлена с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО.

1. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству. Своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.

2. Развитию ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного труда.

3. Развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дает ему чтение, музыка, театр, творческое самовыражение.

4. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне

5. Развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.

8 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Форма проведения
1	Введение в историю Брянского края.	1	
2	Брянский край в древности	5	
3	Брянская земля в составе Древнерусского государства. IX - XI веков.	5	
4.	Великое княжество Черниговское и Брянское в 40-е годы 13 века - начале 90-х годов 15 века.	6	
5	Брянский край в составе Великого княжества Московского и Московского царства (16-17 вв)	6	
6	Брянский край в 18 столетии.	10	
7	Обобщающий урок по курсу.	1	
	всего	34	

9 класс

№ п/п	Название раздела	Всего часов	Форма проведения
1	Брянский край в первой половине XIX века	6	
2	Брянский край во второй половине XIX века	5	
3	Брянский край в начале XX века	4	
4	Октябрьская революция 1917г. и гражданская война на Брянщине.	2	
5	Брянский край в условиях строительства «государственного социализма» 1920-1930-е годы.	7	
6	Брянский край годы Великой отечественной войны 1941-1945г.	3	
7	Брянский край во второй половине XX столетия	7	
	Итого:	34	

Поурочное планирование 8 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		План.	Факт.
1.	Введение в историю Брянского края 1 ч		
	Раздел 1. «Брянский край в древности» 5 ч		
2.	Первые люди на Брянской земле. Палеолит (Древнекаменный век)		
3.	Мезолит и неолит (средний и новый каменный век)		
4.	Бронзовый век		
5.	Ранний железный век		
6.	Древние славяне		
	Раздел 2 «Брянская земля в составе Древнерусского государства в 9—11 веках» 5 ч		
7.	Славянские племенные союзы УШ-Х веков на территории Брянского края		
8.	Возникновение Русского государства. Основание Брянска		
9.	Брянский край в эпоху княжеских междоусобиц		
10.	Хозяйственная деятельность населения Брянского края ХТ-ХТТТ веков		
11.	Культура населения края в домонгольский период		
	Раздел 3. «Великое княжество Черниговское и Брянское в 40-е годы 13 века - начале 90-х годов 15 века» 6 ч		
12.	Правление дома Михаила Черниговского		
13.	Брянские земли в политике Литвы и Москвы. Брянцы в Куликовской битве		
14.	Брянский край в составе Великого княжества литовского и русского в конце XIV — начале XV веков.		
15.	Брянский край в составе Великого княжества литовского и русского в конце XIV — начале XV веков.		
16.	Брянский край в составе Великого княжества литовского и русского в конце XIV — начале XV веков.		

17.	Культура Брянского края во второй половине XIII - начале XVI веков		
	Раздел 4 «Брянский край в составе Великого княжества Московского и Московского царства (16-17 вв)» 6ч		
17.	Административное устройство Брянского края в 16-17 веках		
18.	Православные монастыри в XVII-XVIII веках		
19.	Военно-политическая история края в XVII-XVIII веках. Смута.		
20.	Польско-казацкие войны и польско-русские войны.		
21.	Церковный раскол и старообрядчество на территории края		
22.	Брянский край в конце XVII века		
	Раздел 5 «Брянский край в 18 столетии» 10 ч		
23.	Административные перемены на территории Брянского края в XVIII веке		
24.	Административные перемены на территории Брянского края в XVIII веке		
25.	Административные перемены на территории Брянского края в XVIII веке		
26.	Брянский край в период Северной войны		
27.	Брянское Адмиралтейство и флотилия		
28.	Брянский Арсенал		
29.	Экономическое состояние Брянского края в XVIII в.		
30.	Экономическое состояние Брянского края в XVIII в		
31.	Социальная борьба податного населения края с властями и высшими сословиями		
32.	Культура и быт населения края в XVIII веке		
33.	Культура и быт населения края в XVIII веке		
34	Обобщающий урок по курсу 1 ч		

Поурочное планирование 9 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
	Раздел 1. Брянский край в первой половине XIX века (6ч)		
1	Административное устройство Брянского края в начале XIX в.		
2	Промышленное развитие края в первой половине XIX в.		
3	Жизнь брянской деревни в первой половине XIX в.		
4	Брянский край в Отечественной войне 1812 г.		
5	Участие жителей Брянского края в политической и общественной жизни России в пер. пол. XIX в.		
6	Быт, образование и культура Брянского края в пер. пол. XIX в.		
	Раздел 2. Брянский край во второй половине XIX в. (5ч)		
7	Великие реформы второй половины XIX в.		
8	Брянская деревня после отмены крепостного права.		
9	Развитие промышленности, транспорта и торговли на территории Брянского края во второй половины XIX в.		
10	Культурная жизнь Брянского края в конце XIX - нач. XX вв.		
11	Повторение и контроль по теме «Брянский край в XIX»		
	Раздел 3. Брянский край в начале XX в. (4ч)		
12	Административное устройство и население Брянского края в начале XX в.		
13	Экономическое развитие Брянского края в нач. XX в.		
14	Общественно-политическая жизнь Брянского края в начале XX в.		
15	Брянский край в годы Первой мировой войны и Февральской революции 1917 г.		
	Раздел 4. Октябрьская революция 1917г. и гражданская война на территории Брянского края (2ч)		
16	Установление советской власти в Брянском крае. Гражданская война. Октябрьская революция на Брянщине.		

17	«Военный коммунизм» на территории Брянского края.		
	Раздел 5. Брянский край в условиях форсированного строительства «государственного социализма» 1920-1930-е годы. (7ч)		
18	Административно-хозяйственное устройство и население Брянского края в 1920-е - 1930-е гг.		
19	Брянский край в период новой экономической политики (НЭП).		
20	Индустриализация на Брянщине в годы первых пятилеток.		
21	Коллективизация сельского хозяйства на территории Брянского края.		
22	Повседневная жизнь жителей Брянского края в 1920-е-1930-е гг.		
23	Культурная жизнь населения Брянского края в 1920-е - 1930-е гг.		
24	Повторение и контроль по теме «Брянский край в 1920-1930 – е гг.		
	Раздел 6. Брянский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (3ч)		
25	Оборонительные сражения в августе-октябре 1941 г.		
26	Нацистская оккупация и партизанское движение на Брянщине.		
27	Освобождение Брянщины от оккупантов в 1943 . Брянцы - герои Советского Союза.		
	Раздел 7. Брянский край во второй половине XX столетия (7ч)		
28	Брянщина в послевоенные годы (1944-1959 гг.)		
29	Брянский край в 1960- 1970 гг.		
30	Брянский край в 1980-1990-х гг.		
31	Повседневная жизнь, культура, образование в Брянском крае в период «перестройки» и в конце XX в.		
32	Чернобыльская катастрофа и ее последствия. Жители Брянщины в «горячих точках» и на защите рубежей страны.		
33	Брянщина в современном мире.		
34	Итоговое занятие по курсу.		