

МБОУ Белоберезковская СОШ № 1
Трубчевского района Брянской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Граждановедение. Брянская область» 5 класс

**пгт. Белая Березка
2023**

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Граждановедение. Брянская область» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, на основе рекомендаций Департамента общего и профессионального образования Брянской области и учебного плана МБОУ Белоберезковская СОШ №1

Курс «Граждановедение. Брянская область» реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в 5 классе в рамках ФГОС ООО. Специфика курса состоит в том, что он имеет интегративный характер, соединяет в себе обществоведческие, исторические, природоведческие знания и дает обучающимся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимых для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Значение курса состоит в том, что это направление воспитания предполагает деятельность учителя по формированию у обучающихся нравственности и духовности в ходе изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, чувства верности своему Отечеству, гордости за свою малую Родину.

Особенностью организации внеурочной деятельности является динамичность ее форм. Принципиальное изменение форм организации занятий заключается в том, что занятие из класса, по возможности, переносится в ту среду, которая изучается (парк, лес, водоем, пришкольный участок, музей, улица, дом, место отдыха, учреждения, предприятия и т. д.). Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, проектные технологии, краеведческая деятельность.

Основная цель курса «Граждановедение. Брянская область» – знакомство обучающихся с культурно – историческим наследием региона.

Задача курса – пробудить у обучающихся интерес к предмету.

1. Возрождение, сохранение и развитие прикладных видов народного искусства;
2. Развитие творчества, высокого художественного вкуса;
3. Воспитание экономичности, трудолюбия, осуждение праздности, лени.
4. Дать необходимый объем знаний для осмысления исторической роли Брянского края в истории России, развитие интереса и привязанности к своей Малой Родине.
5. Научить анализировать и оценивать факты, явления, события в истории края; раскрывать причинно-следственные связи между ними; научить видеть их в контексте всероссийских исторических явлений и событий.
6. Персонифицировать культуру края, показав жизнь конкретных людей, оставивших видный след в жизни страны.
7. Формировать на основе местного материала нравственно-ценностные ориентиры; чуткости к национальным традициям, воспитывать чувства интернационализма, дружбы народов, уважения к культуре народов России.

В соответствии с учебным планом МБОУ Белоберезковская СОШ №1 программа рассчитана для 5 класса -34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

У обучающегося будут сформированы:

– внутренняя позиция на уровне положительного отношения к занятиям по курсу, к школе;

- понимание нравственного содержания поступков окружающих людей;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа поступков одноклассников и собственных поступков;
- представление о своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;
- представление о своей этнической принадлежности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- интереса к познанию окружающего мира;
- ориентации на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ;
- ориентации в поведении на принятые моральные нормы;
- понимания чувств одноклассников, учителей;
- представления о красоте природы России и родного края на основе знакомства с окружающим миром.

Метапредметные

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя; – вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;
- принимать роль в учебном сотрудничестве;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане.

Обучающийся получит возможность научиться:

- контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным (рисунками, картой), словесно-образным и словесно-логическим материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы о свойствах изучаемых природных объектов в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, моделями, схемами, приведенными в учебной литературе;
- строить сообщения в устной форме;
- находить в тексте ответ на заданный вопрос;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- смысловому восприятию познавательного текста;
- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков (в коллективной организации деятельности);
- осуществлять синтез как составление целого из частей;

- проводить сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании количества групп;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать (выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно);
- подводить анализируемые объекты (явления) под понятия разного уровня обобщения (природа – сделанное человеком; природа живая – неживая; группы растений, группы животных);
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять поиск нужного иллюстративного материала в дополнительных источниках литературы или медиаресурсах, рекомендуемых учителем;
- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;
- выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей;
- осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об окружающем мире;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп;
- понимать структуру построения рассуждения как связи простых суждений об объекте (явлении);
- обобщать (самостоятельно выделять класс объектов).

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;
- воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- уметь договариваться, приходить к общему решению (во фронтальной деятельности под руководством учителя);
- строить понятные для партнера высказывания;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить монологическое высказывание;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать другое мнение и позицию;
- уметь договариваться, приходить к общему решению (при работе в группе, в паре);
- контролировать действия партнера: оценивать качество, последовательность действий, выполняемых партнером, производить сравнение данных операций с тем, как бы их выполнил «я сам»;
- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач;
- навыкам взаимоконтроля.

Предметные

В результате изучения обучающийся сможет:

- узнать особенности Брянщины и выдающихся деятелей Брянской области;
- овладеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
- дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным достижениям культуры.

Содержание курса внеурочной деятельности

Введение. Знакомство с предметом «Граждановедение. Брянская область».

Раздел 1. Мы и наш край.

Брянщина- лучший уголок России.

Место Брянской области на карте России, значение её природных богатств и ресурсов для развития края и страны.

Символы Брянска и Брянской области.

Раздел 2. Ваше общее образование

Твоя основная школа. Знакомство с Законом РФ «Об образовании в РФ». Ступени образования. Для чего люди учатся? Твоя будущая профессия. Профессии нужные родному городу. Учись учиться.

Раздел 3. Твой отчий дом

Психологический климат в семье. Ты в своей семье. Что от нас ожидают родители. Зачем люди создают семьи. Твой неожиданный подарок родителям. Тренинг для обучающихся и родителей «Когда все вместе».

Раздел 4. Наша власть

Что такое власть и чему она служит. Как устроена наша власть. Руководители нашего государства и региона. Школьные законы и порядки.

Раздел 5. Наши достоинства и недостатки

Твоя воспитанность. Твоя культура. Твой характер.

Тематическое планирование с учётом программы воспитания по учебному курсу «Граждановедение. Брянская область»

Тематическое планирование по курсу для 5-х классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне
2. Развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.
3. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
4. Развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.
5. Развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

5 класс

№п/п	Название раздела, темы, главы	Общее количество часов	Форма проведения
1	Введение. Знакомство с предметом «Граждановедение. Брянская область».	1	Беседа
2	Раздел 1. Мы и наш край	6	Интерактивная игра Практическая работа
3	Раздел 2. Ваше общее образование	7	Урок-игра Урок-лекция Практическая работа Выполнение проекта
4	Раздел 3. Твой отчий дом	6	Проектная работа Анкетирование Беседа
5	Раздел 4. Наша власть	6	Урок-игра Урок-лекция Практическая работа Выполнение проекта
6	Раздел 5. Наши достоинства и недостатки	8	Урок-игра Урок-лекция Практическая работа Выполнение проекта
	ИТОГО	34	

Поурочное планирование

№ п/п	Тема	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение 1ч Знакомство с предметом «Граждановедение. Брянская область».		
	Раздел 1. Мы и наш край 6ч		
2	Брянщина - лучший уголок России.		
3	Практическое занятие: «Что нужно делать, чтобы родная область процветала?»		
4	Интерактивное путешествие «Мой любимый уголок города (посёлка)»		
5	Наши символы		
6	Конкурс семейной геральдики		
7	Моя визитная карточка		
	Раздел 2. Ваше общее образование 7 ч		
8	Твоя основная школа		
9	Для чего люди учатся		
10	Образование в моей семье - практическое занятие		

11	Твоя будущая профессия		
12	Практическая работа «Социальный опрос: какая профессия наиболее престижная для жителей нашего района»		
13	Путешествие в мир профессий		
14	Проект «Подготовка к моей будущей профессии»		
	Раздел 3. Твой дом отчий 6ч		
15	Ты в своей семье		
16	Психологический практикум «Список претензий и способы их преодоления»		
17	Общественные слушания «Повышение культурного уровня жителей моего города»		
18	Что от нас ожидают родители		
19	Проект «Мой неожиданный подарок родителям».		
20	Общественные слушания «Решения социальных проблем семьи»		
	Раздел 4. Наша власть 6 ч		
21	Что такое власть и чему она служит		
22	Практическая работа «Изучение устава школы и наше дополнение в устав»		
23	Диспут «О власти и властителях»		
24	Как устроена наша власть		
25	Моя губернаторская программа		
26	Общественные слушания «Как улучшить власть»		
	Раздел 5. Наши достоинства и недостатки 8ч		
27	Твоя воспитанность		
28	Психологический практикум «Уровень твоей воспитанности. Моя Программа самовоспитания»		
29	Общественные слушания «Повышение культурного уровня жителей моего города»		
30	Твоя культура		
31	Интерактивное путешествие «Брянщина знакомая и незнакомая»		
32	Культурные традиции моей семьи		
33	Психологический практикум «Твой характер. Что я могу изменить в своём характере».		
34	Итоговый урок «Граждановедение. Брянская область»		