

МБОУ Белоберезковская СОШ № 1
Трубчевского района Брянской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«География Брянского края»

6 класс

пгт. Белая Березка

2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «География Брянского края» для 6 класса МБОУ «Белоберезковская СОШ №1» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, в условиях реализации ФГОС ООО и ФОП ООО.

Цель: сформировать целостный образ территории, передающий природно-экологическое своеобразие региона, географическую специфику Брянской области.

Задачи:

- освоение знаний о своеобразии и целостности территории родного края как составной и неотъемлемой части нашей Родины; об особенностях природных характеристик и влиянии деятельности человека на состояние природы Брянской области.
- воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край
- овладение умениями применять географические знания для объяснения и оценки природных, социальных и экологических явлений и процессов на территории Брянской области; работать с географо-краеведческими источниками информации для решения практических задач

При составлении рабочей программы использовалась следующая литература:

1. Л.М. Ахромеев, И.В. Шарапаев, В.Т. Демихов, Ю.Г.Данилов. География родного края бкласс.Брянск., «Курсив», 2012-учебник.
2. География Брянской области 6 класс. Под общ.ред. Л.М. Ахромеева. Изд-во товарищество «Дебрянск», Брянск 1995.
3. География Брянской области 9 класс. Под ред. Л.М. Ахромеева. Изд-во товарищество «Дебрянск», Брянск 1995.
4. Ахромеев Л. (ред.) Природа Брянской области, Брянск: Курсив, 2012.
5. В.И. Сельчуков Растения Брянской области. Приокское книжное издательство, Брянск – 2008
6. М.Т. Лавров Животный мир Брянской области. Приокское книжное издательство, Брянск – 2008
7. Н.З.Харитонов, Е.С. Глебов Редкие и охраняемые животные и растения Брянской области, Приокское книжное издательство, Брянск – 2008

В учебном плане МБОУ Белоберезковская СОШ №1 на изучение курса в 6 классе отводится 34 часа (1час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических,

демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и обществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

5) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

6) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

5) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

6) смысловое чтение;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

8) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и

регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Предметные

1. Ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и /или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;

2. Представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

3. Использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;

4. Оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития

5. Объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;

6. Приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий

7. Оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;

8. Использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни

Содержание курса

Введение

ФГП Брянской области, соседние государства и области. Преимущества и недостатки ФГП.

Краеведческий практикум № 1 «ФГП Брянской области».

Геологическое строение и рельеф

Особенности геологического строения. Полезные ископаемые. Современный рельеф области, максимальная и минимальная высоты.

Краеведческий практикум № 2 «Полезные ископаемые Брянской области».
Краеведческий практикум № 3 «Построение профиля рельефа Брянской области».

Погода и климат

Климатообразующие факторы области (показатели климата). Описание сезонов года и погоды в своём населённом пункте.

Краеведческий практикум № 4 «Построение климатограммы Брянской области»

Краеведческий практикум № 5 «Составление таблицы «Сезоны года»

Краеведческий практикум № 6 «Дневник наблюдения за погодой»

Внутренние воды

Крупные реки области, озёра, искусственные водоёмы, причины формирования болот.

Краеведческий практикум № 7 «Описание водоема»

Биосфера

Почвы области и их особенности. Наиболее распространённые растения и животные.

Краеведческий практикум № 8 «Построение профиля почв Брянской области»

Краеведческий практикум № 9 «Разнообразие биосферы»

Ландшафты и охраняемые территории

Причины образования антропогенных ландшафтов. Охраняемые природные территории и объекты.

Краеведческий практикум № 10 «Презентации «Естественные и антропогенные ландшафты»

Краеведческий практикум № 11 «Заповедники и заказники Брянской области»

Экология

Современная экологическая обстановка. Взаимодействие природы и общества.

Краеведческий практикум № 12 «Составление картосхемы Брянской области».

Население

Население. Крупные города области.

Краеведческий практикум № 13 «Население»

Современная Брянщина

Современная Брянщина. Обобщение.

Тематическое планирование с учётом программы воспитания

по курсу «География Брянского края»

Тематическое планирование по курсу для 6-х классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать

2. Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека

3. Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда

4. Развитие ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.

6 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Общее количество часов	Форма проведения
1	Введение	3	Урок-практика
2	Геологическое строение и рельеф	5	Практическая работа
3	Погода и климат	6	Практическая работа
4	Внутренние воды	4	Практическая работа
5	Биосфера	5	Практическая работа
6	Ландшафты и охраняемые территории	4	Практическая работа
7	Экология	4	Практическая работа
8	Население	2	Семинар, урок-игра
9	Современная Брянщина	1	Урок-путешествие
	ИТОГО	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема раздела, урока	Дата по плану	Дата по факту
Введение – 3 ч.			
1	Введение		
2	Физико-географическое положение		
3	<i>Краеведческий практикум № 1 «ФГП Брянской области»</i>		
Геологическое строение и рельеф-5 ч.			
4	Особенности геологического строения		
5	Полезные ископаемые		
6	<i>Краеведческий практикум № 2. «Полезные ископаемые Брянской области».</i>		
7	Рельеф.		
8	<i>Краеведческий практикум № 3 «Построение профиля рельефа Брянской области».</i>		
Погода и климат- 6 ч.			
9	Особенности климата		
10	<i>Краеведческий практикум № 4 «Построение климатограммы Брянской области».</i>		
11	Сезоны года		
12	<i>Краеведческий практикум № 5 «Составление таблицы «Сезоны года»</i>		
13	Особенности погоды		
14	<i>Краеведческий практикум № 6 «Дневник наблюдения за погодой»</i>		
Внутренние воды – 4 ч.			
15	Реки		
16	Озера и искусственные водоемы		
17	Болота и подземные воды		

18	<i>Краеведческий практикум № 7 «Описание водоема»</i>		
Биосфера – 5 ч.			
19	Почвы		
20	<i>Краеведческий практикум № 8 «Построение профиля почв Брянской области»</i>		
21	Растительный мир		
22	Животный мир		
23	<i>Краеведческий практикум № 9 «Разнообразии биосферы»</i>		
Ландшафты и охраняемые территории – 4 ч.			
24	Естественные и антропогенные ландшафты		
25	<i>Краеведческий практикум № 10 «Презентации «Естественные и антропогенные ландшафты»</i>		
26	Охраняемые природные территории и объекты		
27	<i>Краеведческий практикум № 11 «Заповедники и заказники Брянской области»</i>		
Экология - 4 ч.			
28	Современная экологическая обстановка		
29	Взаимодействие природы и общества		
30	Экологические проблемы		
31	<i>Краеведческий практикум № 12 «Составление картосхемы Брянской области»</i>		
Население - 2 ч.			
32	Население и города. <i>Краеведческий практикум № 13 «Население»</i>		
33	Современная Брянщина.		
Современная Брянщина – 1 ч			
34	Обобщение. Контрольная работа в рамках итоговой аттестации.		
ИТОГО ЧАСОВ: 34			