

МБОУ Белоберезковская СОШ № 1
Трубчевского района Брянской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Археология.

Брянский край»

7 класс

пгт. Белая Березка

2023

Пояснительная записка

Предлагаемая программа по курсу «Брянский край. Археология Брянского края» составлена на основе регионального (национально-регионального) компонента под общим названием «Брянский край». Духовно-нравственное воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Духовно-нравственное воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

К данному курсу рекомендуется учебное пособие:

- «Археология Брянского края», авторы Г.П.Поляков, А.А.Чубур, «Издательство Курсив»; 2021
- «Брянские археологи школьникам об археологии», авторы Г.П.Поляков, А.А.Чубур, Издательство «Курсив»2021;
- Резникова О.И. Памятники культуры земли Брянской (архитектура). – Брянск. Изд-во «Курсив», 2021

Региональный компонент представляет собой систему знаний и культурного опыта учащихся, отражающую особенности культурноисторического, природно-географического, социально-экономического развития региона и формирующую целостное представление о социуме и путях самоопределения в нём.

Цель курса - расширение и углубление знаний учащихся по истории, культуре, литературе и природе родного края. Только так, на наш взгляд, можно дать целостное представление об окружающем мире, воспитать чувство национальной гордости и любви к своей малой родине.

Задачи:

образовательные:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего населенного пункта и края и его населения, показ его сложной структуры;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта как опорного края России;
- развитие умения сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия конкретной местности; изучение проблем развития края (населенного пункта);

развивающие:

- формирование навыков коллективной работы и работы в группах;
- формирование умений проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебно-трудовых заданий;
- развитие самостоятельности, аккуратности;

воспитательные:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;
- укрепление семейных связей;
- заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и их родителей;

- наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- изучение жизни края (населенного пункта) в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии, просмотр теле-материалов и видеофильмов;
- общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры;
- совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье).

В учебном плане МБОУ Белоберезковская СОШ №1 на изучение курса в 7 классе выделяется **34 часа** (1 час в неделю).

Планируемые результаты

К важнейшим *личностным* результатам относятся следующие убеждения и качества:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты :

- знать основные этапы и ключевые события истории Брянщины с древнейших времён до конца XIII века и выдающихся деятелей Брянщины;
- знать важнейшие достижения культуры Брянского края;
- уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории первых поселений, места раскопок, места значительных исторических событий, связанных с Брянщиной;

· объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории Брянского края с древнейших времён до конца XIII века, достижениям культуры.

Содержание курса

Введение. История археологических находок в Брянском крае Древние курганы.

Первое документальное упоминание археологического памятника. Первые любительские раскопки памятника. Первые любительские раскопки археологических древностей. Знакомство с руководителями первых раскопок.

Природа Брянского края в Древности и Средневековье ее влияние на жизнь людей

Природа ледникового периода. Эпоха потопа. Природная среда послеледниковой эпохи

Каменный век

Каменный век – начало заселения края. Ранний палеолит. Поздний палеолит. Природа и климат каменного века. Пути заселения края. Типы древних поселенцев края. Техника обработки камня. Финальный палеолит и мезолит. Охотники на северного оленя. Неолит. Лесные охотники и рыболовы.

Бронзовый век

Культуры шнуровой керамики и боевые топоры. Восточные соседи.

Железный век

Ранний железный век. Строители городищ. Праславяне, древние славяне и соседи

Древнерусская эпоха(X-XIII вв.)

Неукреплённые поселения. Укреплённые поселения. Города. Жилища и хозяйственные сооружения. Погребальные памятники и обряды. Ремесла и некоторые производящие промыслы. Предметы вооружения и снабжения всадника и коня.

Первые профессиональные археологические исследования конца XIX – начала XX веков.
Первые шаги археологии. Деятельность первого профессионального ученого-археолога Д.М. Самоквасова. Первые краеведческие общества. Краткая летопись. Деятельность пионеров Брянской археологии.

1920-е годы – «Золотое десятилетие» краеведческой археологии.

Деятельность археологов-краеведов: С.С. Деева; Н.И. Лелянова; Г.М. Поршнякова, А.М. Романова и др.

Археология Брянского края накануне Великой Отечественной войны.

Годы «великого перелома». Экспедиции археологов- краеведов К.М. Поликарповича, В.А. Городцова, Е.А. Калитиной. Предприятие «Десна» профессора М.В. Воеводского. Деснинская экспедиция – как кузница археологических кадров.

Известные брянские археологи.

Константин Михайлович Поликарпович, Всеволод Протасьевич Левенок, Федор Михайлович Заверняев, Василий Андреевич Падин.

Археологические памятники Брянской области.

Общая характеристика археологических памятников края, их значимость

Повторительно-обобщающий урок: археология, устремленная в будущее.

Систематизация накопленной информации об археологии Брянского края. Возобновление раскопок палеолита в Юдиново, возрождения Брянской региональной археологии.

Повторительно-обобщающий урок.

Проблемы сохранения историко-культурного наследия

Тематическое планирование с учётом программы воспитания

Тематическое планирование по внеурочной деятельности «Археология. Брянский край» для 7-го класса составлена с учётом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО.

1. Развитие ценностного отношения к своему Отечеству. Своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.

2. Развитию ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного труда.

3. Развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дает ему чтение, музыка, театр, творческое самовыражение.

№ п/п	Название раздела и темы урока	Количество часов	Форма проведения
1	Введение в археологию Брянской области	2	
2	Природа Брянского края в Древности и Средневековье ее влияние на жизнь людей	3	творческая мастерская
3	Каменный век	3	занятие-игра
4	Бронзовый век	2	занятие-игра
5	Железный век	2	занятие-игра
6	Древнерусская эпоха(Х-ХІІІ вв.)	6	творческая мастерская
7	Первые профессиональные археологические исследования конца ХІХ – начала ХХ веков.	3	просмотр учебных фильмов
8	1920-е годы – «Золотое десятилетие» краеведческой археологии.	2	творческая мастерская
9	Археология Брянского края накануне Великой Отечественной войны.	4	просмотр учебных фильмов
10	Известные брянские археологи.	2	Занятие-семинар
11	Археологические памятники Брянской области.	1	занятие-путешествие

12	Повторительно-обобщающий урок: археология, устремленная в будущее.	2	занятие -семинар
13	Повторительно-обобщающий урок.	2	круглый стол
	Итого	34	

Поурочное планирование

№ п/п	Название раздела и темы урока	Дата по плану	Дата по факту
	Введение в археологию Брянской области		
1	Первое документальное упоминание археологического памятника. Первые любительские раскопки памятника.		
2	Первые любительские раскопки археологических древностей. Знакомство с руководителями первых раскопок.		
	Природа Брянского края в Древности и Средневековье ее влияние на жизнь людей		
3	Природа ледникового периода		
4	Эпоха Потопа		
5	Природная среда послеледниковой эпохи		
	Каменный век		
6	Ранний палеолит. Поздний палеолит		
7	Финальный палеолит и мезолит. Охотники на северного оленя		
8	Неолит. Лесные охотники и рыболовы		
	Бронзовый век		
9	Культуры шнуровой керамики и боевые топоры		
10	Восточные соседи		
	Железный век		
11	Ранний железный век. Строители городищ		
12	Праславяне, древние славяне и их соседи		

	Древнерусская эпоха(X-XIII вв.)		
13	Неукрепленные поселения.		
14	Укрепленные поселения		
15	Города . Жилища и хозяйственные сооружения		
16	Погребальные памятники и обряды.		
17	Ремесла и некоторые производящие промыслы		
18	Предметы вооружения и снабжения всадника и коня		
	Первые профессиональные археологические исследования конца XIX – начала XX веков.		
19	Первые шаги археологии. Деятельность первого профессионального ученого-археолога Д.М Самоквасова.		
20	Первые краеведческие общества. Краткая летопись.		
21	Деятельность пионеров Брянской археологии.		
	1920-е годы – «Золотое десятилетие» краеведческой археологии.		
22	Деятельность археологов-краеведов: С.С Деева; Н.И. Лелянова; Г.М. Поршнякова, А.М. Романова и др.		
23	Деятельность археологов-краеведов: С.С Деева; Н.И. Лелянова; Г.М. Поршнякова, А.М. Романова и др.		
	Археология Брянского края накануне Великой Отечественной войны.		
24	Годы «великого перелома».		
25	Экспедиции археологов - краеведов К.М Поликарповича, В.А. Городцова, Е.А. Калитиной.		
26	Предприятие «Десна» профессора М.В. Воеводского.		
27	Деснинская экспедиция – как кузница археологических кадров.		
	Известные брянские археологи.		
28	Константин Михайлович Поликарпович, Всеволод Протасьевич Левенок, Федор Михайлович Заверняев, Василий Андреевич Падин.		

29	Константин Михайлович Поликарпович, Всеволод Протасьевич Левенок, Федор Михайлович Заверняев, Василий Андреевич Падин.		
	Археологические памятники Брянской области.		
30	Общая характеристика археологических памятников края, их значимость		
	Повторительно-обобщающий урок: археология, устремленная в будущее.		
31	Систематизация накопленной информации об археологии Брянского края.		
32	Возобновление раскопок палеолита в Юдиново, возрождения Брянской региональной археологии.		
	Повторительно-обобщающий урок.		
33	Проблемы сохранения историко-культурного наследия.		
34	Защита творческих проектов		