***МБОУ Белоберезковская СОШ № 1***

***Трубчевского района Брянской области***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии**

**5-8 класс**

**пгт Белая Березка**

**п. Белая Березка**

**2015 г.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии для 5-8 класса составлена на основе:

1. Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО)

2.Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО).

3. Примерной программы воспитания.

4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Белоберезковская СОШ №1.

5.Локальных актов МБОУ Белоберезковская СОШ №1

6.Технология: программа: 5-8 классы / А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.— М. :Вентана-Граф, 2015. – 144 с.

7.Учебников:

* Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихсяобщеобразовательных организаций/А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко.-- М.: Вентана-Граф, 2015—192 с.: ил.
* Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихсяобщеобразовательных организаций/А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко.—2-е изд., испр. М.: Вентана-Граф, 2016—192 с.: ил.
* Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихсяобщеобразовательных организаций/А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко.— М.: Вентана-Граф, 2018.—176 с.: ил.
* Технология: 8 класс: учебник для учащихсяобщеобразовательных организаций/( В.Д.Симоненко,А.А.Электов,Б.А.Гончаров и др.) 4-е изд.. стереотип.— М.: Вентана-Граф, 2019.—160 с.: ил.
* Технология: 5 класс: учебник для учащихсяобщеобразовательных организаций/(Н.В.Синица,П.С.Самородский. В.Д.Симоненко и др.) — М.: Вентана-Граф, 2015.—200 с.: ил.
* Технология: 6 класс: учебник для учащихсяобщеобразовательных организаций/(Н.В.Синица,П.С.Самородский. В.Д.Симоненко и др.) — М.: Вентана-Граф, 2016..—208 с.: ил.
* Технология: 7 класс: учебник для учащихсяобщеобразовательных организаций/(Н.В.Синица,П.С.Самородский. В.Д.Симоненко и др.) — М.: Вентана-Граф, 2018.—208 с.: ил.
* Технология. Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Н.В. Синица, В.Д.Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2015.-192 с: ил.
* Учебник Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Н.В. Синица, В.Д.Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2015.-192 с: ил.
* Технология. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/Н.В. Синица, В.Д.Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2018.-160 с: ил.
* Технология. Технология ведения дома: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/, В.Д.Симоненко. А.А. Электов, Б.А. Гончаров-М.: Вентана-Граф, 2019.-158 с: ил.

На изучение курса технологии, согласно учебному плану МБОУ Белоберезковскаясош №1, отводится:

5 класс – 2 часа в неделю (68 часов в год)

6 класс –2 часа в неделю (68 часов в год)

7 класс – 2 часа в неделю (68 часов в год)

8 класс – 1 час в неделю (34 часа в год)

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностными результатами** освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования являются:

* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* овладение элементами организации умственного и физического труда;
* самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и социальной стратификации;
* развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
* выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
* осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
* становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно- полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
* умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
* технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
* самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
* формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления;
* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира,  творческой деятельности эстетического характера;
* формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Метапредметные результаты:**

* самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
* алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности; определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
* комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
* поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
* выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
* самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов;

* проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
* осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
* планирование и регуляция своей деятельности;
* подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
* отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);
* выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
* организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
* согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
* объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
* оценивание точности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
* диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
* обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
* соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
* соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
* оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
* формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации**.**

**Предметные результаты**

**5 класс (индустриальные технологии)**

По завершении учебного года обучающийся:

* характеризует рекламу как средство формирования потребностей;
* характеризует виды ресурсов, объясняет место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;
* называет предприятия региона проживания, работающие на основе современных производственных технологий, приводит примеры функций работников этих предприятий;
* разъясняет содержание понятий «технология», «технологический процесс», «потребность», «конструкция», «механизм», «проект» и адекватно пользуется этими понятиями;
* объясняет основания развития технологий, опираясь на произвольно избранную группу потребностей, которые удовлетворяют эти технологии;
* описывает жизненный цикл технологии, приводя примеры; приводит произвольные примеры производственных технологий;
* объясняет, приводя примеры, принципиальную технологическую схему, в том числе характеризуя негативные эффекты технологий;
* составляет техническое задание, памятку, инструкцию, технологическую карту;
* объясняет понятие «машина», осуществляет сборку моделей с помощью образовательного конструктора по инструкции;
* осуществляет выбор товара в модельной ситуации;
* осуществляет сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
* конструирует модель по заданному прототипу;
* осуществляет корректное применение/хранение произвольно заданного продукта на основе информации производителя (инструкции, памятки, этикетки);
* получил и проанализировал опыт изучения потребностей ближайшего социального окружения на основе самостоятельно разработанной программы;
* получил и проанализировал опыт проведения испытания, анализа, модернизации модели;
* получил и проанализировал опыт разработки оригинальных конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения;
* получил и проанализировал опыт изготовления информационного продукта по заданному алгоритму;
* получил опыт освоения материальных технологий (технологий обработки конструкционных и текстильных материалов, кулинарной обработки пищевых продуктов, сельскохозяйственных технологий);
* получил и проанализировал опыт изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
* получил и проанализировал опыт разработки или оптимизации и введение технологии на примере организации действий и взаимодействия в быту;
* получил опыт разработки и реализации творческого проекта.

**5 класс (технология ведения дома)**

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы

«Технология», направление «Технология ведения дома» являются:

*В познавательной сфере:*

* рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической
* информации для проектирования и создания объектов труда;
* оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
* ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
* владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
* классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
* распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
* владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
* применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
* применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

*В трудовой сфере:*

* + планирование технологического процесса и процесса труда;
  + подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
  + проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
  + подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
  + проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
  + выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
  + соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
  + соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
  + обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
  + выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
  + подбор и применение инструментов приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
  + контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
  + выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
  + документирование результатов труда и проектной деятельности;
  + расчет себестоимости продукта труда;
  + экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

*В мотивационной сфере:*

* + оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
  + оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
  + выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
  + выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
  + согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
  + осознание ответственности за качество результатов труда;
  + наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
  + стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

*В эстетической сфере:*

* + дизайнерское проектирование технического изделия;
  + моделирование художественного оформления объекта труда;
  + разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
  + эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
  + опрятное содержание рабочей одежды.

*В коммуникативной сфере:*

* + формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
  + выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
  + оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
  + публичная презентация и защита проекта технического изделия;
  + разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
  + потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

*В психофизической сфере:*

* развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
* достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
* соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
* сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**6 класс (индустриальные технологии)**

По завершении учебного года обучающийся:

* называет и характеризует актуальные технологии возведения зданий и сооружений, профессии в области строительства, характеризует строительную отрасль региона проживания;
* и проанализировал опыт исследования способов жизнеобеспечения и состояния жилых зданий микрорайона/поселения; получил и проанализировал опыт решения задач на взаимодействие со службами ЖКХ;
* приводит произвольные примеры технологий в сфере быта;

разрабатывает несложную технологию на примере организации действий и взаимодействия в быту;

* оперирует понятием «технологическая система» при описании средств удовлетворения потребностей человека;
* проводит морфологический и функциональный анализ технологической системы;
* проводит анализ технологической системы — надсистемы — подсистемы в процессе проектирования продукта;
* читает элементарные чертежи и эскизы;
* выполняет эскизы механизмов, интерьера;
* применяет простые механизмы для решения поставленных задач по модернизации/проектированию технологических систем;
* строит модель механизма, состоящего из нескольких простых механизмов по кинематической схеме;
* получил опыт мониторинга развития технологий произвольно избранной отрасли, удовлетворяющих произвольно избранную группу потребностей на основе работы с информационными источниками различных видов;
* получил и проанализировал опыт модификации механизмов (на основе технической документации) для получения заданных свойств (решение задачи);
* получил опыт освоения материальных технологий (технологий обработки конструкционных материалов, изготовления текстильных изделий, кулинарной обработки пищевых продуктов, сельскохозяйственных технологий);
* освоил техники обработки материалов (по выбору обучающегося в соответствии с содержанием проектной деятельности);
* получил и проанализировал опыт планирования (разработки) получения материального продукта в соответствии с собственными задачами (включая моделирование и разработку документации) или на основе самостоятельно проведённых исследований потребительских интересов;
* получил опыт разработки и реализации творческого проекта.

**6 класс (технология ведения дома)**

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы

«Технология», направление «Технология ведения дома» являются:

*В познавательной сфере:*

* рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической
* информации для проектирования и создания объектов труда;
* оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
* ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
* владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
* классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
* распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
* владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
* применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
* применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

*В трудовой сфере:*

* + планирование технологического процесса и процесса труда;
  + подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
  + проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
  + подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
  + проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
  + выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
  + соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
  + соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
  + обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
  + выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
  + подбор и применение инструментов приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
  + контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
  + выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
  + документирование результатов труда и проектной деятельности;
  + расчет себестоимости продукта труда;
  + экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

*В мотивационной сфере:*

* + оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
  + оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
  + выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
  + выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
  + согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
  + осознание ответственности за качество результатов труда;
  + наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
  + стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

*В эстетической сфере:*

* + дизайнерское проектирование технического изделия;
  + моделирование художественного оформления объекта труда;
  + разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
  + эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
  + опрятное содержание рабочей одежды.

*В коммуникативной сфере:*

* + формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
  + выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
  + оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
  + публичная презентация и защита проекта технического изделия;
  + разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
  + потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

*В психофизической сфере:*

* развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
* достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
* соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
* сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**7 класс (индустриальные технологии)**

По завершении учебного года обучающийся:

* называет и характеризует актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;
* характеризует произвольно заданный материал в соответствии с задачей деятельности, называя его свойства (внешний вид, механические, электрические, термические свойства, возможность обработки), экономические характеристики, экологичность (с использованием произвольно избранных источников информации);
* отбирает материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям; называет и характеризует актуальные и перспективные информационные технологии, характеризует профессии в сфере информационных технологий;
* выполняет базовые операции редактора компьютерного трёхмерного проектирования (на выбор образовательной организации); получил и проанализировал опыт разработки и создания изделия средствами учебного станка, управляемого программой компьютерного трёхмерного проектирования;
* характеризует автоматизацию производства на примере региона проживания, профессии, обслуживающие автоматизированные производства, приводит произвольные примеры автоматизации в деятельности представителей различных профессий;
* объясняет сущность управления в технологических системах, характеризует автоматические и саморегулируемые системы;
* называет и характеризует актуальные и перспективные технологии транспорта;
* получил и проанализировал опыт выявления проблем транспортной логистики населённого пункта / трассы на основе самостоятельно спланированного наблюдения;
* получил и проанализировал опыт моделирования транспортных потоков;
* получил и проанализировал опыт решения логистических задач;
* получил и проанализировал опыт компьютерного моделирования / проведения виртуального эксперимента по избранной обучающимся характеристике транспортного средства;
* получил опыт освоения материальных технологий (технологий обработки конструкционных материалов, художественной обработки материалов и тканей, технологий создания одежды, кулинарной обработки пищевых продуктов, сельскохозяйственных технологий);
* следует технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
* получил и проанализировал опыт оптимизации заданного способа (технологии) получения материального продукта (на основании собственной практики использования этого способа);
* получил опыт разработки и реализации творческого проекта**.**

**7 класс (технология ведения дома)**

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление «Технология ведения дома» являются:

*В познавательной сфере:*

* рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
* оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
* ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
* владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
* классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
* распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
* владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
* применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
* применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

*В трудовой сфере:*

* + планирование технологического процесса и процесса труда;
  + подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
  + проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
  + подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
  + проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
  + выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
  + соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
  + соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
  + обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
  + выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
  + подбор и применение инструментов приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
  + контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;
  + выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
  + документирование результатов труда и проектной деятельности;
  + расчет себестоимости продукта труда;
  + экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

*В мотивационной сфере:*

* + оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
  + оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
  + выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
  + выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
  + согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;
  + осознание ответственности за качество результатов труда;
  + наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
  + стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

*В эстетической сфере:*

* + дизайнерское проектирование технического изделия;
  + моделирование художественного оформления объекта труда;
  + разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
  + эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
  + опрятное содержание рабочей одежды.

*В коммуникативной сфере:*

* + формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
  + выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
  + оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
  + публичная презентация и защита проекта технического изделия;
  + разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
  + потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

*В психофизической сфере:*

* развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;
* достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
* соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
* сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**8 класс (индустриальные технологии)**

По завершении учебного года обучающийся:

* называет и характеризует актуальные и перспективные технологии в области энергетики,
* характеризует профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания;
* перечисляет, характеризует и распознаёт устройства для накопления энергии, для передачи энергии;
* характеризует технологические системы, преобразующие энергию в вид, необходимый потребителю;
* осуществляет сборку электрических цепей по электрической схеме,

проводит анализ неполадок электрической цепи;

* осуществляет модификацию заданной электрической цепи в соответствии с поставленной задачей, конструирование электрических цепей в соответствии с поставленной задачей;
* конструирует простые системы с обратной связью на основе технических конструкторов;
* получил и проанализировал опыт разработки проекта освещения выбранного помещения, включая отбор конкретных приборов, составление схемы электропроводки;
* разъясняет функции модели и принципы моделирования;
* создаёт модель, адекватную практической задаче;
* характеризует современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы её развития;
* перечисляет и характеризует виды технической и технологической документации; составляет рацион питания, адекватный ситуации; планирует продвижение продукта;
* регламентирует заданный процесс в заданной форме;
* проводит оценку и испытание полученного продукта;
* описывает технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
* получил и проанализировал опыт лабораторного исследования продуктов питания;
* получил опыт освоения материальных технологий (технологий художественно-прикладной обработки конструкционных материалов, изготовления текстильных изделий, кулинарной обработки пищевых продуктов, технологий растениеводства и животноводства);
* получил и проанализировал опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;
* получил и проанализировал опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
* получил и проанализировал опыт разработки и реализации творческого проекта.

**8 класс (технология ведения дома)**

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

*в познавательной сфере:*

* осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
* классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
* практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;
* объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
* уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
* овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
* формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
* овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
* овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

*в трудовой сфере:*

* планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
* овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования;
* проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
* выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
* соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
* выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
* контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
* выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;документирование результатов труда и проектной деятельности;
* расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

*в мотивационной сфере:*

* оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
* согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
* формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
* направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
* выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
* оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
* стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

*в эстетической сфере:*

* овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
* разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
* рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
* умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;
* художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
* участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка,
* стремление внести красоту в домашний быт;

*в коммуникативной сфере:*

* практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности;
* действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; -удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации;
* интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
* аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
* адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью;
* построение монологических контекстныхвысказываний;
* публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

*физиолого-психологической сфере:*

* развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
* достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
* соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
* сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

***Выпускник научится:***

* построению двух-трёх вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* планировать профессиональную карьеру;
* рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
* ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования; -оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

**Содержание учебного предмета «Технология»**

**5 класс Индустриальные технологии**

**1.Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.**

**Теоретические сведения.** Древесина как природный конст­рукционный материал, её строение, свойства и области приме­нения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения. Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический ри­сунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямо­угольные проекции па одну, две и три плоскости (виды чертежа). Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных мате­риалов. Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта. Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измери­тельных и разметочных инструментов, применяемых при изго­товлении изделий из древесины.Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геомет­рических форм ручными инструментами.Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тониро­ванием и лакированием.Правила безопасного труда при работе ручными столярны­ми инструментами.

**Лабораторно-практические и практические работы.**

Распознавание древесины и древесных материалов.Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического ри­сунка детали из древесины.Организация рабочего места для столярных работ.Разработка последовательности изготовления деталей из дре­весины.Разметка заготовок из древесины; способы применения кон­трольно-измерительных и разметочных инструментов.Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и Декоративная отделка изделий.Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение дета­лей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение пра­вил безопасности оборудования. Уборка рабочего места.

**2.Технологии художественно-прикладной обработки материалов.**

**Теоретические сведения.**Выпиливание лобзиком. Инструмент для выпиливания. Приёмы выпиливания. Выжигание по дереву. Прибор для выжигания. Отделка изделий из древесины выжиганием.

**Лабораторно-практические и практические работы.**

Выпиливание изделий из древесины лобзиком. Отделка изделий из древесины выжиганием. Правила безопасной работы.

**Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.**

**Теоретические сведения.**Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологи­ческие свойства металлов. Способы обработки отливок из метал­ла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов. Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопас­ность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инстру­менты и приспособления для ручной обработки металлов и ис­кусственных материалов, их назначение и способы приме­нения. Графические изображения деталей из металлов и искусст­венных материалов. Применение ПК для разработки графиче­ской документации. Технологии изготовления изделий из металлов и искусст­венных материалов ручными инструментами. Технологические карты. Технологические операции обработки металлов ручными ин­струментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверле­ние. Особенности выполнения работ. Основные сведения обимеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заго­товках с помощью специального оборудования. Основные технологические операции обработки искусст­венных материалов ручными инструментами. Точность обработки и качество поверхности деталей. Кон­трольно-измерительные инструменты, применяемые при изго­товлении деталей из металлов и искусственных материалов. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соедине­ние тонколистового металла фальцевым швом. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и ис­кусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

**Лабораторно-практические и практические работы.**

Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволо­ки, исследование их свойств. Ознакомление с видами и свойствами искусственных мате­риалов. Организация рабочего места для ручной обработки метал­лов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тис­ков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тон­колистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособления­ми для гибки.Получение отверстий в заготовках из металлов и искусст­венных материалов. Применение электрической (аккумулятор­ной) дрели для сверления отверстий.Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.Изготовление деталей из тонколистового металла, проволо­ки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и техноло­гическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмовСверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструмен­ты и приспособления для работы на сверлильном станке.Прави­ла безопасного труда при работе на сверлильном станке.Изготовление деталей из тонколистового металла, проволо­ки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и техноло­гическим картам.

**Лабораторно-практические и практические работы.**

Озна­комление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.Ознакомление с устройством настольного сверлильного стан­ка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.Отработка навыков работы на сверлильном станке. Приме­нение контрольно-измерительных инструментов при сверлиль­ных работах.

**3.Технологии домашнего хозяйства.**

**Теоретические сведения.**Интерьер жилого помещения. Тре­бования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назна­чение, оборудование, необходимый набор мебели, декоратив­ное убранство. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели. Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.Экологические аспекты применения современных химическиx средств и препаратов в быту.Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

**Лабораторно-практические и практические работы.**Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен содежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены. Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современ­ные приборы для поддержания температурного режима, влажно­сти и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.Подбор на основе рекламной информации современной бы­товой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.Разработка плана размещения осветительных приборов. Раз­работка планов размещения бытовых приборов.Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и ме­талла).

**4.Технологии проектной и исследовательской деятельности.**

**Теоретические сведения.**Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.Формулирование требований к выбранному изделию.Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).Технические и технологические задачи при проектирова­нии изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окон­чательный контроль и оценка проектаПортфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.Способы проведения презентации проектов. Использова­ние ПК при выполнении и презентации проекта

**Практические работы.**Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет.Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

**Варианты творческих проектов по обработке древесины, металлов и искусственных материалов.**

**Предлагаемые варианты изделий из древесины:**1 – Подставка для ручек и карандашей.2 – Настольная полочка для дисков.3 – Полочка для цветов.4 – Стульчик для отдыха на природе. 5 – Подвеска для отрывного календаря.6 – игра «Набрось кольцо на нос».

**Предлагаемые варианты изделий из металла:**1 – Игрушка «воздушный винт».2 – Подставка для книг.3 – Декоративная цепочка.4 – Подставка для рисования.

**5 класс Технология ведения дома**

**1.Вводное занятие. Техника безопасности. Технологии творческой и опытнической деятельности**

Технология как учебная дисциплина. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в школьных мастерских. Организация теоретической и практической частей урока. Правила безопасности на уроках технологии.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта**.**

**2.Создание изделий из текстильных материалов**

Материаловедение

Натуральные растительные волокна. Общие понятия о процессах ткачества и прядения. Классификация текстильных волокон.

Свойства тканей из растительных волокон и их ассортимент.

*Практические работы:*

1. Распознание волокон и нитей из хлопка и льна.
2. Изучение свойств нитей основы и утка.
3. Определение лицевой и изнаночной сторон, направление долевой нити в ткани.

Швейные ручные работы

Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе с иголками, булавками, ножницами. Ручные строчки и стежки, виды ручных стежков и строчек. Размер стежков, ширина шва. Технические условия при выполнении ручных работ. Терминология ручных работ.

*Практическая работа:*

Изготовление образцов ручных стежков и строчек.

Элементы машиноведения

История создания швейной машины. Виды машин, применяемых в швейной промышленности. Бытовая универсальная швейная машина и ее характеристика. Организация рабочего места. Подготовка швейной машины к работе. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Формирование первоначальных навыков работы на швейной машине.

*Практические работы:*

1. Включение и выключение махового колеса. Намотка нитки на шпульку
2. Заправка верхней и нижней нити.
3. Выполнение строчек на ткани.
4. Выполнение машинных строчек по намеченным линиям и с различной длиной стежка.

Конструирование и моделирование рабочей одежды

Фартуки в национальном костюме. Виды рабочей одежды и требования к ней. Фигура человека и ее измерение. Основные точки и линии измерения фигуры человека. Правило пользования чертежными инструментами. Типы линий, понятие о масштабе, чертеже и эскизе. Последовательность построения чертежа. Построение чертежа выкройки фартука в масштабе 1:4. Построение чертежа выкройки фартука в натуральную величину по своим меркам. Элементы моделирования. Выбор модели и моделирование. Виды отделки швейных изделий. Подготовка выкройки к раскрою.

*Практические работы:*

1. Снятие мерок и запись результатов измерений.
2. Построение чертежа фартука и косынки в М 1:4.
3. Построение чертежа фартука и косынки в натуральную величину.
4. Моделирование фартука.
5. Подготовка выкройки фартука к раскрою.

Технология изготовления швейных изделий

Способы рациональной раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Технология пошива фартука, обработка кармана, нижнего, боковых, верхнего срезов, обработка пояса. Художественная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка и ее значение при изготовлении швейных изделий. Подготовка доклада к защите проекта.

*Практическая работа:*

1. Экономная раскладка выкройки фартука и головного убора на ткани и раскрой.
2. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя.
3. Обработка бретелей, пояса.
4. Выполнение краевых швов при обработке деталей фартука.
5. Соединение деталей кроя стачным и настрочным швами.
6. Обработка карманов.
7. Настрачивание карманов.
8. Соединение деталей фартука.

**3.Оформление интерьера**

Понятие об интерьере. Требования интерьеру. Цветовое решение кухни. Эстетика и экология жилища. Интерьер кухни, оборудование, отделка и украшение. Понятие о композиции в интерьере. Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Санитарно-гигиеническое состояние кухни, столовой. Оформление интерьера предметами декоративно-прикладного искусства.

*Практическая работа:* Выполнение эскиза интерьера кухни.

Использование современных материалов в отделке кухни. Декоративное оформление.

**4.Кулинария**

Физиология питания

Общие правила безопасных приемов труда, санитарии и гигиены. Санитарные требования к помещению кухни и столовой, к посуде и кухонному инвентарю.

Роль овощей в питании. Правила первичной обработки овощей. Технология приготовления блюд из сырых и вареных овощей. Способы и формы нарезки овощей. Приготовление блюд из сырых и вареных овощей. Блюда из яиц. Способы определения свежести яиц и их хранение. Бутерброды. Горячие напитки. Сервировка стола к завтраку. Правила поведения за столом.

*Практическая работа:* Приготовление бутербродов, чая, кофе, какао.

*Творческий проект* "Воскресный завтрак для всей семьи»".

**5.Художественные ремёсла**

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного искусства. Применение лоскутной пластики в народном и современном костюме, интерьере. Знакомство с видами лоскутной пластики. Композиция, цвет в лоскутном шитье. Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета. Цветовые контрасты. Подготовка доклада к защите проекта.

*Практические работы:*

1. Зарисовка традиционных орнаментов лоскутной пластики, определение колорита материалов шитья изделия.
2. Изготовление декоративной салфетки размером 24х24 см, деталей фартука или прихватки в лоскутной технике.

**5 класс (неделимый)**

**1.Культура питания.**

**Вводное занятие.**

**Основные теоретические сведения.** Правила внутреннего распорядка в учебной мастерской и кабинете домоводство. Понятие о предмете «Технология. Санитарно - гигиенические требования, общие правила Т.Б. Правила составления плана оборудования кухни дома и на предприятии общественного питания ( на примере школьной столовой ). Физиология питания. Значение витаминов в жизни человека. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Условия сохранения витаминов в пище. Правила сервировки стола к завтраку.

**Практические работы.** Составление плана расположения оборудования кухни у себя дома, зарисовка вариантов сервировки стола к завтраку для всей семьи, работа с таблицами «Содержание витаминов в различных продуктах».

**Варианты объектов труда.** Плакаты. Таблицы.

**Завтрак своими руками.**

**Основные теоретические сведения.** Правила ТБ при пользовании газовыми плитами, при работе с горячей жидкостью. При работе ножом и *приспособлениями. Продукты,* необходимые для приготовления бутербродов. Виды и особенности приготовления бутербродов. Способы украшения и требования к качеству к качеству готовых бутербродов. Виды, особенности приготовления и требования к качеству готовых горячих напитков. Сервировка стола к завтраку.

**Практические работы.** Подбор посуды и инвентаря, нарезка продуктов, приготовление бутербродов и горячих напитков.

**Варианты объектов труда.** Бутерброды и горячие напитки к завтраку.

**Электротехника. Электротехнические работы.**

**Понятие и виды источников и потребителей электроэнергии. Электрические светильники.**

**Основные теоретические сведения.** Понятие и виды источников и потребителей электроэнергии. Простая электрическая цепь. Электрическая цепь квартиры. Электрические светильники. Устройство лампы накаливания и электропатрона.

**Практическая работа***.* Составление простой электрической цепи. Изучение устройства лампы накаливания и электропатрона.

**Варианты объектов труда***.* Лампа накаливания, электропатрон, настольная лампа.

**Бытовая техника.**

**Электрические приборы на кухне.**

**Основные теоретические сведения.**Устройство и правила эксплуатации электрического чайника, электромиксера, соковыжималки, микроволновой печи, холодильника. Основные причины неполадок в работе электроприборов и способы их устранения.

**Практические работы***.* Ознакомление с устройством бытовых электроприборов, применяемых на кухне.

**Варианты объектов труда***.* Электрический чайник, электромиксер, соковыжималка, микроволновая печь, холодильник.

**Основы чертёжной грамотности.**

**Понятие об эскизе, техническом рисунке, чертеже, масштабе.**

**Основные теоретические сведения.**Чертёжные инструменты, материалы и принадлежности. Определение эскиза, технического рисунка, чертежа. Виды линий, понятие о масштабе. Правила выполнения чертежей.

**Практическая работа.** Создание эскиза, технического рисунка, выбор масштаба, выполнение чертежей.

**Варианты объектов труда.** Эскиз, технический рисунок, линии, масштаб, чертёж*.*

**Ремонтные работы в быту.**

**Утепление оконных рам.**

**Основные теоретические сведения.** Виды оконной замазки. Штапики. Правила безопасности.

**Практические работы.**Утепление оконных рам в учебных мастерских и кабинете домоводства.

**Варианты объектов труда.** Оконная замазка, штапики, оконные рамы.

**Материаловедение.**

**Конструкционные материалы.**

**Основные теоретические сведения.**Породы древесины. Классификация волокон. Натуральные волокна растительного происхождения, их получение свойства. Свойства тканей из этих волокон.

**Практическая работа.** Изучение свойств конструкционных материалов.

**Варианты объектов труда.** Образцы древесных пород, тканей из волокон растительного происхождения.

**Пиломатериалы. Древесные материалы.**

**Основные теоретические сведения***.* Виды древесных пород, строение древесины. Виды древесных пород, строение древесины. Классификация пиломатериалов. Устройство верстака.

**Практическая работа***.* Определение пород древесины по образцам. Пробная обработка образцов различными инструментами (напильниками, ножовкой и тд.).

**Варианты объектов труда.** Образцы древесных пород.

**Натуральные волокна растительного происхождения и ткани из них.**

**Основные теоретические сведения.** Классификация текстильных волокон. Хлопок, лён. Получение ткани. Признаки определения нити основы, лицевой и изнаночной стороны ткани.

**Практические работы***.* Распознание волокон растительного происхождения. Заполнение в рабочей тетради таблицы «Отличительные признаки волокон.

**Варианты объектов труда***.* Рабочая тетрадь. Коллекция «Волокна».

**Основные теоретические сведения.** Понятие о машине. Роль машины в технологическом процессе. Примеры бытовых машин. Устройство машины. Понятие о кинематической схеме. Определение механизма. Понятие об изделии и детали.

**Практические работы.** Ознакомление с устройством различных механизмов. Выполнение графических изображений типовых деталей.

**Варианты объектов труда***.* Винтовой механизм зажима столярного зажима.

**Классификация швейных машин. Основные детали швейной машины.**

**Основные теоретические сведения***.* Промышленные и бытовые; универсальные и специальные швейные машины. Основные узлы и детали швейной машины. Правила Т.Б. Подготовка швейной машины к работе.

**Практические работы.**Знакомство с устройством бытовой швейной машины, определение месторасположения основных узлов и деталей. Тренировочные упражнения на швейной машине: без ниток. Выполнение машинных строчек по намеченным линиям (прямой, волнистой, зигзагообразной). Выполнение машинных швов (стачного, в подгибку и накладного).

**Варианты объектов труда***.* Бытовая швейная машина, лоскуты тканей

**Машиноведение.** Понятие о механизме и машине.

Декоративная обработка древесины.

**Изготовление простейших изделий из пиломатериалов.**

**Основные теоретические сведения***.* Понятие о технологическом процессе. Последовательность действий по обработке заготовок и сборке их в изделие.

**Практические работы***.* Выпиливание деталей лобзиком. Выбор формы и размера коробки для рукоделия. Сборка простейших конструкций изделий из древесины.

**Варианты объектов труда***.* Коробка для рукоделия. Шкатулка.

**Декоративная обработка металла.**

**Изготовление изделий из проволоки.**

**Основные теоретические сведения.** Классификация проволоки. Технология изготовления. Приёмы обработки проволоки.

**Практические работы***.* Изготовление изделий из проволоки по выбору учащихся.

**Варианты объектов труда***.* Детская вешалка, крючок, подставка для кисточек.

**Изготовление швейного изделия (рабочего фартука).**

**Классификация одежды. Требования, предъявляемые к одежде.**

**Основные теоретические сведения***.* Понятие об одежде, её назначение, классификация, требования, предъявляемые к одежде.

**Практические работы.** Классификация по назначению представленных эскизов одежды.

**Варианты объектов труда***.* Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.

**Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделированием.**

**Основные теоретические сведения***.* Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из журнала мод. Способы увеличения и уменьшения выкройки. Элементы моделирования. Правила расчёта количества ткани для изготовления изделий. Наименования деталей кроя. Варианты отделки. Расчёт количества ткани для изготовления изделия.

**Практические работы***.* Выполнение эскиза рабочего фартука. Копирование и моделирования готовой выкройки. Расчёт количества ткани для изготовления изделия.

**Варианты объектов труда***.* Выкройка фартука.

**Раскрой и изготовление швейного изделия (рабочего фартука).**

**Основные теоретические сведения** Способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Правила подготовки ткани к раскрою. Варианты экономной раскладки выкроек из ткани. Последовательность раскроя. Наименование срезов деталей кроя. Подготовка деталей кроя к обработке. Технологическая последовательность изготовления рабочего фартука.

**Практические работы***.* Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Раскрой и изготовление рабочего фартука.

**Варианты объектов труда.** Ткань, выкройка, детали кроя рабочего фартука.

**Уход за одеждой и её ремонт.**

**Способы ухода за одеждой и обувью. Замена фурнитуры.**

**Основные теоретические сведения***.* Уход за одеждой из хлопка и льна. Основные правила выполнения влажно - тепловой обработки изделий из хлопчатобумажных и льняных тканей. Способы ухода за обувью. Виды фурнитуры (пуговицы, крючки, петли, кнопки и др.). Правила её подбора в зависимости от назначения одежды, фасона, покроя, вида и цвета ткани. Способы ремонта швейных изделий: замена фурнитуры, ремонт распоровшихся швов.

**Практические работы.** Влажно – тепловая обработка сорочки, блузки. Выполнение ремонта на лоскутах ткани (замена фурнитуры, ремонт распоровшихся швов).

**Варианты объектов труда***.* Сорочка, блузка, пуговицы, крючки и петли, лоскуты тканей.

**Дизайн пришкольного участка.**

**Принципы планировки. Создание микроландшафта.**

**Основные теоретические сведения.** Террасы, дорожки, пнереносные цветники, миниатюрные сады. Понятие о «Саде камней».

**Практические работы***.* Выполнение эскиза планировки пришкольного участка.

**Варианты объектов труда***.* Эскиз пришкольного участка

**Способы обустройства пришкольного участка: забор, дорожки, живые изгороди.**

**Основные теоретические сведения***.* Использование каменной кладки, красного кирпича, частокола из деревянных столбиков, элементов плетения для создания заборов. Растения и кустарники, применяемые для создания живых изгородей и бордюров; уход за ними и обрезка.

**Практические работы***.* Выполнение эскиза ограждения пришкольного участка.

**Варианты объектов труда***.* Эскиз ограждения пришкольного участка.

**Оформление пришкольного участка. Декоративные элементы из природного материала.**

**Основные теоретические сведения***.*Технология изготовления ваз, цветников, кашпо, декоративной плитки, изготовление и декоративное оформление переносных цветников ваз.

**Практические работы***.* Изготовление форм из жести для декоративной плитки, изготовление и декоративное оформление переносных цветников, ваз.

**Варианты объектов труда***.* Цветники, вазы.

**Выполнение группового творческого проекта «Создание микроландшафта пришкольного участка».**

**Варианты творческих проектов по обработке древесины, металлов и искусственных материалов.**

**Предлагаемые варианты изделий из древесины:**1 – Подставка для ручек и карандашей.2 – Настольная полочка для дисков.3 – Полочка для цветов.4 – Стульчик для отдыха на природе.5 – Подвеска для отрывного календаря.6 – игра «Набрось кольцо на нос».

**Предлагаемые варианты изделий из металла:**1 – Игрушка «воздушный винт».2 – Подставка для книг.3 – Декоративная цепочка.4 – Подставка для рисования.

**6 класс**

**Индустриальные технологии**

**Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.**

**Теоретические сведения.**Заготовка древесины, пороки древесины. Свойства древесины. Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия. Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей. Технология соединения брусков из древесины. Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Устройство токарного станка по обработке древесины. Технология обработки древесины на токарном станке. Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. Правила безопасной работе на токарном станке по обработке древесины и при работе ручными столярны­ми инструментами.

**Лабораторно-практические и практические работы.**Распознание пороков древесины. Исследование плотности, влажности древесины. Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины. Чтение сборочного чертежа. Разработка технологической карты изготовления детали из древесины. Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму. Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Точение деталей из древесины на токарном станке. Окрашивание изделий из древесины краской или эмалью. Уборка рабочего места.

**Технологии художественно-прикладной обработки материалов.**

**Теоретические сведения.**Из истории художественной обработки древесины. Оборудование и инструменты для резьбы по дереву. Виды резьбы по дереву: ажурная, плосковыемчатая (геометрическая), рельефная, скульптурная. Технологии выполнения.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Правила безопасной работы. Художественная резьба по дереву.

**Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.**

**Теоретические сведения.**Элементы машиноведения. Составные части машин. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.Технология изготовления изделия из сортового проката. Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. Рубка металла. Опиливание заготовок из металла и пластмассы. Отделка изделий из металла и пластмассы.

**Лабораторно-практические и практические работы:**Изучение составных частей машин. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов. Искусственных материалов. Ознакомление с видами сортового проката. Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката. Измерение размеров деталей штангенциркулем. Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката. Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. Рубка заготовок в тисках и на плите. Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отделка поверхностей изделий. Правила безопасной работы.

**Технологии домашнего хозяйства.**

**Теоретические сведения.**Закрепление настенных предметов. Основы технологии штукатурных работ. Основы технологии оклейки помещений обоями: виды обоев, технология оклейки стен обоями. Простейший ремонт сантехнического оборудования.

**Лабораторно-практические и практические работы.**Правила безопасной работы. Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей. Выполнение штукатурных работ. Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений. Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки.

**Технологии проектной и исследовательской деятельности.**

**Теоретические сведения.**Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Технические и технологические задачи при проектирова­нии изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окон­чательный контроль и оценка проекта.Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.Способы проведения презентации проектов. Использова­ние ПК при выполнении и презентации проекта.

**Практические работы.**Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет.Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия.Составление учебной инструкционной карты.Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

**Варианты творческих проектов по обработке древесины, металлов и искусственных материалов.**

**Предлагаемые варианты изделий из древесины:**1 – Подставка для ручек и карандашей.2 – Фигурки.3 – Детская лопатка. 4 – Полка для одежды.5 – Скамейка.6 – Полочка для телефона.7- Подставка для чашек.

**Предлагаемые варианты изделий из металла:**1– Садовый рыхлитель.2– Подставка для горячей посуды.3 – Декоративная цепочка.4 – Вешалка – крючок.5 – Настенный светильник.

**6 класс**

**Технология ведения дома**

**1.Создание изделий из текстильных материалов**

Материаловедение

Инструктаж по охране труда на рабочем месте, санитарии, гигиене. Классификация текстильных хими­ческих волокон. Способы их получения. Виды и свойства искус­ственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

*Практические работы:* Изу­чение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Швейные ручные работы

Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе с иголками, булавками, ножницами. Ручные строчки и стежки, виды ручных стежков и строчек. Размер стежков, ширина шва. Технические условия при выполнении ручных работ. Терминология ручных работ.

*Практические работы:*

Изготовление образцов ручных стежков и строчек.

Элементы машиноведения

Устройство машинной иглы. Не­поладки в работе швейной машины, связанные с неправильной установкой иглы, её поломкой. Замена машинной иглы. Неполад­ки в работе швейной машины, связанные с неправильным на­тяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Приспособления к швейным машинам. Назначение и правила использования регулятора на­тяжения верхней нитки. Обмётывание петель и пришивание пу­говицы с помощью швейной машины.

*Практические работы:*

1. Устранение дефектов машинной строчки.
2. Применение приспособлений к швейной машине.
3. Выполнение прорезных петель.
4. Пришивание пуговицы.

Конструирование и моделирование рабочей одежды

Понятие о плечевой одежде. По­нятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом.

Опреде­ление размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовле­ния плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Снятие мерок и построение чертежа швейногоизделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину (проектное изделие).Понятие о моделировании одеж­ды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горло­вины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по кос­тюму.

*Практические работы:*

1. Снятие мерок и запись результатов измерений.
2. Моделирование выкройки проектного изделия.
3. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Технология изготовления швейных изделий

Технология изготовления плече­вого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последова­тельность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки вы­кроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из про­кладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы с иголками и булавками. Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соедине­ния детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы утюгом. Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помо­щью прямых копировальных стежков.

Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ни­точное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётыва­ние.Основные машинные операции: при соединение мелкой де­тали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием.Классификация машинных швов: соединительные (стач­ной взаутюжку и стачной вразутюжку). Обработка мелких дета­лей швейного изделия обтачным швом — мягкого пояса, брете­лей.Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после при­мерки.

Последовательность изготовления плечевой одежды с цель­нокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с за­стежкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка застёж­ки подбортом. Обработка боковых швов. Соединение лифа с юб­кой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная отделка изделия. Профессия технолог-конструк­тор.

*Практические работы:*

1. Раскрой швейного изделия.
2. Дублирование деталей клеевой прокладкой.
3. Изготовление образцов ручных и машинных работ.
4. Обработка мелких деталей проектного изделия.
5. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки про­ектного изделия.
6. Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов; горловины и застёжки проектного изделия; боковых срезов и отрезного изделия; нижнего среза изделия.
7. Окончательная обработка изделия.

**2.Оформление интерьера**

Понятие о жилом помещении: жи­лой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирова­ние пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комна­ты подростка.

Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере.

*Практические работы:*

1. Выполнение электронной презентации «Декоративное оформ­ление интерьера».
2. Разработка плана жилого дома.
3. Подбор совре­менных материалов для отделки потолка, стен, пола.
4. Изготовле­ние макета оформления окон.

**3.Кулинария**

Блюда из рыбы

Пищевая ценность рыбы и нерыб­ных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров,

углево­дов, витаминов. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, про­дуктов из них. Маркировка консервов. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хра­нения рыбной продукции. Оттаивание мороженой рыбы. Выма­чивание солёной рыбы. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы.

Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных про­дуктов моря. Подача готовых блюд.

Требования к качеству гото­вых блюд.

*Практические работы:*

1. Определение свежести рыбы. Приготовление блюда из рыбы.
2. Определение качества термической обработки рыбных блюд.
3. Приготовление блюд из морепродуктов.

Блюда из мяса

Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Сани­тарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвен­тарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.

Виды тепловой обработки мяса. Определение качества тер­мической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам.

*Практические работы:*

1. Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов.
2. Приготовление блюда из мяса.

Заправочные супы

Значение супов в рационе пита­ния. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.

Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, борща, рассольника, солянки, овощных супов и супов с крупами и мучными изделиями. Оценка готового блюда. Оформление го­тового супа и подача к столу.

*Практические работы:*

Приготовление заправочного супа.

Приготовление обеда. Сервировкастола к обеду.

Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

*Практические работы:*

1. Со­ставление меню обеда.
2. Приготовление обеда.
3. Сервировка стола к обеду.
4. Определение калорийности блюд.

**4.Художественные ремесла**

Краткие сведения из истории ста­ринного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вяза­нии. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сбор­ка готового изделия.Основные виды петель при вязании крючком. Условные обо­значения, применяемые при вязании крючком. Вязание полот­на: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязы­вания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.

*Практические работы:*

1. Вывязывание полотна из столбиков с накидом несколькими спо­собами.
2. Выполнение плотного вязания по кругу.

Вязание спицами узоров из лице­вых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров.

*Практические работы:* Вы­полнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями.

Технологический этап творческого проекта: разработка конст­рукции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места,

изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчёт затрат на изготовление. Заключительный (аналитический) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

*Практические работы:* Творческий проект по разделу «Вяжем аксессуары крючком или спицами»

**6 класс (неделимый)**

**Интерьер жилого дома.**

**Теоретические сведения.** Инструктаж по охране труда.Планировка жилого дома. Комната подростка. Интерьер жилого дома. Отделка потолка. Отделка стен. Отделка пола. Декоративное оформление интерьера. Комнатные растения в интерьере квартиры. Технология выращивания комнатных растений. Технология пересадки растений. Перевалка (пересадка) комнатных растений.

**Лабораторно-практические и практические работы.**Правила безопасной работы. Практическая работа №1. Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Практическая работа №2. Перевалка (пересадка) комнатных растений. Растение в интерьере жилого дома.

**Создание изделий из конструкционных материалов.**

**Теоретические сведения.**Заготовка древесины, пороки древесины. Производство и применение пиломатериалов для изготовления изделий. Конструирование и моделирование изделий из древесины. Устройство и работа токарного станка по обработке древесины. Технология точения древесины на токарном станке. Металлический прокат и его свойства для изготовления изделий. Проектирование изделий из металлического проката. Разрезание металлического проката слесарной ножовкой. Рубка металлических заготовок зубилом.

Правила безопасной работе на токарном станке по обработке древесины, обработке металла.

**Лабораторно-практические и практические работы.**Лабораторно-практическая работа №1. Определение видов лесоматериалов и пороков древесины. Лабораторно-практическая работа №2. Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы. Лабораторно-практическая работа №3. Конструирование изделий из древесины. Практическая работа №3. Изучение устройства и подготовка к работе токарного станка для вытачивания изделий из древесины. Правила безопасной работы. Лабораторно-практическая работа №4. Вытачивание деревянной детали по чертежу и технологической карте. Лабораторно-практическая работа №5. Ознакомление с видами и свойствами металлического проката. Практическая работа №4. Разработка сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркуля. Лабораторно-практическая работа №6. Распиливание металлического проката слесарной ножовкой. Лабораторно-практическая работа №7. Рубка металлических заготовок зубилом. Лабораторно-практическая работа №8. Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями. Маршрутная карта. Скала. Уборка рабочего места.

**Создание швейных изделий.**

**Теоретические сведения.**Текстильные материалы и их свойства. Конструирование швейных изделий. Моделирование плечевой одежды. Технологиядублирования деталей. Ручные работы. Уход за швейной машинкой. Дефекты машинной строчки. Виды машинных операций. Обработка мелких деталей. Подготовка и проведение примерки изделия. Технология обработки плечевых срезов. Технология обработки срезов подкройной обтачкой. Обработка боковых и нижнего срезов изделия , окончательная отделка. Технология пошива подушки. Основы технологии вязания крючком. Вязание полотна. Вязание по кругу.

**Лабораторно-практические и практические работы.**Лабораторно-практическая работа №9. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон. Практическая работа №5. Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Практическая работа №6. Моделирование и подготовка выкроек к раскрою. Правила безопасной работы. Практическая работа №7. Раскрой швейного изделия. Практическая работа №8. Дублирование деталей клеевой прокладкой. Практическая работа №9. Изготовление образцов ручных швов. Практическая работа №10. Уход за швейной машиной. Практическая работа №11. Устранение дефектов строчки. Практическая работа №12. Изготовление образцов машинных работ. Практическая работа №13. Обработка мелких деталей. Практическая работа №14. Примерка изделий. Практическая работа № 15. Обработка плечевых и нижних срезов рукавов. Практическая работа №16. Обработка горловины проектного изделия. Практическая работа №17. Обработка боковых и нижнего срезов изделия, окончательная отделка. Практическая работа №18. Обработка подушки для стула. Практическая работа №19. Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами. Практическая работа №20. Плотное и ажурное вязание по кругу. Диванная подушка.

**Кулинария.**

**Теоретические сведения.**Блюда из макаронных изделий. Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Технология приготовления блюд из мяса и птицы. Технология приготовления первых блюд (супов). Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола. Столовое бельё.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Лабораторно-практическая работа №10. Приготовление блюд из круп и макаронных изделий. Исследование каш и макаронных изделий быстрого приготовления. Расчёт расхода круп и макаронных изделий. Лабораторно-практическая работа №11. Приготовление блюд из рыбы. Исследование пищевой фольги. Использование различных приёмов при обработке рыбы. Лабораторно-практическая работа №12. Приготовление блюд из мяса и птицы. Лабораторно - практическая работа №13. Приготовление супа. Приготовление окрошки. Лабораторно-практическая работа №14. Исследование состава обеда. Приготовление воскресного обеда.

**Технологии проектной и творческой деятельности.**

**Теоретические сведения.**Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектирова­нии изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окон­чательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использова­ние ПК при выполнении и презентации проекта.

**Практические работы.**Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет. Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

**Варианты творческих проектов по обработке древесины, металлов и искусственных материалов.**

**Предлагаемые варианты изделий из древесины:** 1 – Подставка для ручек и карандашей. 2 – Фигурки. 3 – Детская лопатка. 4 – Полка для одежды. 5 – Скамейка. 6 – Полочка для телефона. 7- Подставка для чашек.

**Предлагаемые варианты изделий из металла:**1 – Садовый рыхлитель. 2 – Подставка для горячей посуды. 3 – Декоративная цепочка. 4 – Вешалка – крючок.5 – Настенный светильник. 10 – Подставка под горячее.

**7 класс**

**Индустриальные технологии**

**Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.**

**Теоретические сведения.**Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины. Заточка и настройка деревообрабатывающих инструментов. Отклонения и допуски на размеры деталей. Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения. Технология соединения деталей шкантамии шурупами в нагель. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренниеполости. Правилабезопасной работе на токарном станке по обработке древесины и при работе ручными столярны­ми инструментами.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Выполнение чертежа детали из древесины. Разработка технологической карты изготовления детали из древесины. Доводка лезвия ножа рубанка. Настройка рубанка. Расчёт отклонений и допусков на размеры вала и отверстия. Расчёт шиповых соединений деревянной рамки. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель. Точение деталей из древесины. Точение декоративных изделий из древесины. Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Уборка рабочего места.

**Технологии художественно-прикладной обработки материалов.**

**Теоретические сведения.**Художественная обработка древесины. Мозаика. Технология изготовления мозаичных наборов. Мозаика с металлическим контуром. Тиснение по фольге. Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла). Басма. Просечной металл. Чеканка.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Художественная обработка древесины. Виды мозаики. Изготовление мозаики из шпона. Украшение мозаики филигранью. Украшение мозаики врезным металлическим контуром. Художественное тиснение по фольге. Изготовление декоративного изделия из проволоки. Изготовление басмы. Изготовление изделий в технике просечного металла. Изготовление металлических рельефов методом чеканки. Правила безопасной работы.

**Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.**

**Теоретические сведения.** Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станке. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды и назначение токарных резцов. Управление токарно-винторезным станком. Приёмы работы на токарно-винторезном станке. Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Устройство настольного горизотально-фрезерного станка. Нарезание резьбы.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Классификация сталей. Ознакомление с термической обработкой сталей. Выполнение чертежей деталей с точёными и фрезерованными поверхностями. Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Ознакомление с токарными резцами. Управление токарно-винторезным станком ТВ-6. Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке ТВ-6. Подрезание торца и сверление заготовки на станке ТВ-6. Разработка операционной (технологической) карты изготовления деталей на токарном станке. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования и с устройством станка НГФ-110Ш. Наладка и настройка станка НГФ-110Ш. Понятие о резьбе. Виды резьбы. Инструмент для нарезания резьбы. Нарезание резьбы вручную и на токарно-винторезном станке. Правила безопасной работы.

**Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонтно-отделочных работ.**

**Теоретические сведения.** Основы технологии малярных работ. Основы технологии плиточных работ. Презентация портфолио

**Лабораторно-практические и практические работы.**Правила безопасной работы. Изучение технологии малярных работ. Ознакомление с технологией плиточных работ. Содержание портфолио. Разработка электронной презентации в программе MicrosoftOfficePowerPoint.

**Технологии проектной и исследовательской деятельности.**

**Теоретические сведения.** Этапы творческого проектирования. Проектирование изделий на предприятиях.

**Практические работы.** Этапы проектирования. Этап 1. Конструкторская подготовка. 1) разработка эскизного проекта; 2) изготовление опытного образца; 3) испытание опытного образца; 4) разработка технического проекта; 5) разработка рабочего проекта; 6) изготовление опытной партии изделий; 7) испытание; 8) доводка образцов по результатам испытаний; 9) уточнение рабочего проекта и его оформление; 10) передача рабочего проекта на технологическую подготовку производства. Этап 2. Технологическая подготовка. Стандарт. Технические регламенты.

**Варианты творческих проектов по обработке древесины металлов и искусственных материалов.**

**Предлагаемые варианты изделий из древесины:**1 – Кухонный набор для измельчения специй.2 – Ваза для конфет и печенья.5 – Аптечка.6 – Полочка-вешалка для детской одежды.7- Шахматная доска

**Предлагаемые варианты изделий из металла:**1 – Струбцина.2 – Болты.3 – Гайки.4 – Флюгер.5 – Вешалка крючок.

**7 класс**

**Технология ведения дома**

**1. Интерьер жилого дома.**

Основные теоретические сведения

Освещение жилого дома: основные типы ламп; типы и виды светильников; системы управления светом. Систематизация, принципы размещения картин и коллекций в интерьере. Гигиена жилища: виды и последовательность уборки помещений, средства для уборки. Санитарно-гигиенические требования к уборке помещений. Современные бытовые приборы для уборки помещений; современные технологии и технические средства для создания микроклимата, их виды, назначение. Творческий проект «Умный дом» Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности. Практические работы Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Составление плана генеральной уборки своей комнаты. Выполнение проекта «Умный дом» в форме эскиза или презентации. Подготовка к защите и защита проекта.

**2.Технология сельскохозяйственных работ. Растениеводство.**

Классификация и характеристика культурных растений. Понятие о сорте. Цветоводство-отрасль растениеводства. Характеристика однолетних, двулетних и многолетних декоративных растений. Хранение семян цветочно-декоративных растений. Практическая работа «Подготовка и сбор семян для хранения». Почвенные смеси для цветочных растений.

Практическая работа «Пересадка и перевалка растений»

**3.Кулинария**

*Блюда из молока и кисломолочных продуктов*

Основные теоретические сведения

Пищевая ценность молока. Значение молока, молочных и кисломолочных продуктов в питании человека. Блюда из молока, молочных и кисломолочных продуктов. Виды тепловой обработки молока. Определение качества молока и молочных продуктов. Технология приготовления молочных супов и каш. Технология приготовления блюд из творога: сырников, вареников, запеканки. Практическая работа Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

*Изделия из теста*

Основные теоретические сведения

Изделия из жидкого теста (блины, блинчики, оладьи, блинный пирог). Виды разрыхлителей. Технология приготовления изделий из жидкого теста. Виды теста и выпечки. Качество продуктов для выпечки, их функция в составе теста. Виды ароматизаторов теста. Оборудование, инструменты и приспособления, необходимые для приготовления различных видов теста. Технология приготовления изделий из пресного слоеного (готового или скороспелого) теста. Виды изделий из слоеного теста. Технология приготовления изделий из песочного теста. Виды изделий из песочного теста. Способы формования печенья из песочного теста.

Практические работы

Приготовление изделий из жидкого теста.

Приготовление изделий из слоеного и песочного теста.

*Технология приготовления сладостей, десертов, напитков*

Основные теоретические сведения

Сладкие блюда в питании человека. Виды десертов. Сахар и его виды, заменители сахара, пищевая ценность. Технология приготовления цукатов. Десерты из шоколада и какао-порошка, технология приготовления «Шоколадных трюфелей». Различные сладкие блюда (безе, суфле, желе, мусс, самбук), технология их приготовления, подача готовых блюд. Продукты и желирующие вещества, используемые для приготовления сладких блюд. Сладкие напитки. Технология приготовления компота, морса, киселя. Практическая работа Приготовление сладких блюд и напитков.

*Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет*

Основные теоретические сведения

Составление меню сладкого стола. Правила подачи десерта. Эстетическое оформление стола. Правила использования столовых приборов при подаче десерта, торта, мороженого, фруктов. Правила этикета на торжественном приеме: приглашение, поведение за столом.

Практическая работа

Разработка приглашения на торжество в редакторе MicrosoftWord.

*Творческий проект «Праздничный сладкий стол»*

Основные теоретические сведения

Возможная проблемная ситуация. Разработка меню для праздничного сладкого стола. Расчет расхода продуктов. Выполнение эскизов украшения праздничного стола. Оформление сладких блюд и подача их к столу.

Практическая работа

Выполнение и защита проекта «Праздничный сладкий стол». Самооценка и оценка проекта.

**4.Создание изделий из текстильных материалов**

*Элементы материаловедения*

Основные теоретические сведения

Текстильные материалы из волокон животного происхождения и их свойства. Технология производства шерстяных и шелковых тканей. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Определение вида тканей по сырьевому составу. Ассортимент шерстяных и шелковых тканей. Практическая работа Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

*Конструирование поясной одежды*

Основные теоретические сведения

Виды поясной одежды. Юбка в народном костюме. Виды тканей, используемых для пошива юбок. Конструкции юбки (прямая, клиньевая, коническая). Мерки, необходимые для построения основы чертежа прямой юбки. Правила снятия мерок для построения чертежа юбки. Правила построения основы чертежа прямой юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину (по своим меркам). Способы моделирования прямой юбки. Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Моделирование юбки расширением к низу, со складками (односторонние складки, двусторонние (встречные) складки). Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод или Интернета. Определение индивидуального размера (российский и европейский размерный ряд). Чтение чертежа и перенос контура чертежа на кальку. Практические работы Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка ее к раскрою.

*Швейные ручные работы*

Основные теоретические сведения

Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе с иголками, булавками, ножницами. Термино логия ручных

работ. Подшивание: прямыми, косыми, крестообразными стежками. Практическая работа Изготовление образцов ручных швов.

*Технология машинных работ*

Основные теоретические сведения

Приспособления к швейной машине: лапки для пришивания пуговиц, потайной застежки-молнии, для потайного подшивания, лапка для обметывания петель. Приемы обработки среза изделия косой бейкой. Виды окантовочного шва: с закрытыми срезами, с открытым срезом. Безопасные приемы труда при работе на швей- ной машине. Практическая работа Изготовление образцов машинных швов.

*Творческий проект «Праздничный наряд»*

Основные теоретические сведения

Проектирование праздничного наряда: выбор лучшей идеи (модели юбки) и обоснование. Организация рабочего места для работ. Последовательность и приемы раскроя поясного швейного изделия. Подготовка ткани и выкройки к раскрою. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой изделия: правила раскладки выкроек на ткани, раскладка вы- кроек на ворсовой ткани, на ткани в клетку, в полоску, обмеловка, контрольные надсечки. Обработка деталей кроя. Дублирование деталей с использованием флизелина, дублерина, клеевой прокладки. Сборка поясного швейного изделия. Технология обработки вытачек, складок. Технология притачива- ния застежки-молнии. Технология обработки боковых срезов, пояса, нижнего среза юбки. Влажно-тепловая обработка швейного изделия. Подготовка доклада к защите проекта. Практические работы Подготовка ткани к раскрою и раскрой проектно- го изделия. Обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой-молнией. Обработка складок, вытачек. Примерка изделия и устранение дефектов. Обработка верхнего среза прямым притачным поясом. Обработка нижнего среза юбки (потайными стежками). Влажно- тепловая обработка изделия. Контроль, оценка и само- оценка качества готового изделия. Защита проекта.

**5. Художественные ремёсла**

*Ручная роспись тканей*

Основные теоретические сведения Виды росписи по ткани. Художественные особенности различных техник росписи по ткани. Материалы, инструменты, приспособления. Красители анилиновые и на основе растительного сырья. Приемы росписи по ткани. Закрепление рисунка на ткани. Технология росписи по ткани «холодный батик». Практические работы Выполнение образца росписи по ткани в технике холодного батика. Ручные стежки и швы на их основе.

**6.Вышивка**

Основные теоретические сведения

Вышивка как один из древнейших видов декоративно-прикладного искусства в России. Вышивка в на-6 родном костюме. Применение вышивки в современном костюме, интерьере. Организация рабочего места для ручного шитья. Виды вышивки. Материалы и оборудование для вышивки. Виды ручных стежков (прямые, петлеобразные, петельные, косые, крестообразные). Виды счетных швов (крест, гобеленовый, болгарский крест, хардангер). Виды вышивки по свободному контуру (гладьевые швы). Вышивка лентами: материалы, инструменты, при- способления. Приемы вышивки лентами. Практические работы Выполнение образцов швов. Выполнение образца вышивки швом крест. Выполнение образцов вышивки гладью. Выполнение образца вышивки лентами.

**7.Творческий проект «Подарок своими руками»**

Основные теоретические сведения

Исследование проблемы, определение цели и задач проекта. Выбор техники выполнения проекта. Обоснование проекта. Разработка технологической карты, расчет затрат на изготовление изделия. Подготовка к защите проекта, оценка и самооценка. Практические работы Выполнение проекта «Подарок своими руками». Защита проекта.

**7 класс (неделимый)**

**Интерьер жилого дома.**

**Теоретические сведения.** Инструктаж по охране труда. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.

**Лабораторно-практические и практические работы.**Правила безопасной работы. Практическая работа №1. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Практическая работа №2. Генеральная уборка кабинета технологии.

**Создание изделий из древесины и металлов.**

**Теоретические сведения.** Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Соединение деталей в изделиях из древесины. Виды сталей и их термическая обработка для изготовления металлических изделий. Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических деталей. Вытачивание металлических деталей на токарно-винторезном станке. Нарезание резьбы на металлических деталях. Создание декоративно-прикладных изделий из металла. Правила безопасной работе на токарном станке по обработке древесины, обработке металла.

**Лабораторно-практические и практические работы.**Лабораторно-практическая работа №1. Определение плотности древесины по объёму и массе образца. Лабораторно-практическая работа №2. Заточка лезвия ножа и настройка рубанка. Практическая работа №3. Выполнение декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины. Практическая работа №4. Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей: шиповыми, шкантами или шурупами в нагель. Лабораторно-практическая работа №3. Обработка незакалённой и закалённой стали. Практическая работа №5. Ознакомление с устройством и принципом работы токарно-винторезного станка. Практическая работа №6. Точение наружной цилиндрической поверхности заготовки. Лабораторно-практическая работа №4. Вытачивание стержня и нарезания резьбы. Лабораторно-практическая работа №5. Создание декоративно-прикладного изделия из металла. Уборка рабочего места.

**Создание швейных изделий.**

**Теоретические сведения.** Ткани из волокон животного происхождения и их свойства. Конструирование поясной одежды. Моделирование поясной одежды. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод или из Интернета. Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса. Технология ручных работ. Технология машинных работ. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Технология обработки складок. Подготовка и проведение примерки поясного изделия. Технология обработки юбки после примерки. Отделка швейных изделий вышивкой. Вышивание лентами.

**Лабораторно-практические и практические работы.**Лабораторно-практическая работа №6. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств. Практическая работа №7. Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки. Практическая работа №8. Моделирование и подготовка выкройки к раскрою. Правила безопасной работы. Практическая работа №9. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка её к раскрою. Практическая работа №10. Раскрой проектного изделия. Практическая работа №11. Изготовление образцов ручных швов. Практическая работа №12. Изготовление образцов машинных швов. Практическая работа №13. Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией. Практическая работа №14. Обработка складок. Практическая работа №15. Примерка изделия. Практическая работа №16. Обработка юбки после примерки. Практическая работа № 17. Выполнение образцов швов. Практическая работа №18. Выполнение образца вышивки лентами.

**Кулинария.**

**Теоретические сведения.**Блюда из молока и молочных продуктов. Мучные изделия. Сладкие блюда. Сервировка сладкого стола.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Практическая работа №19. Приготовление блюд из творога. Лабораторно-практическая работа №7. Сравнительный анализ вкусовых качеств молока. Практическая работа №20. Приготовление тонких блинчиков. Лабораторно-практическая работа №8. Исследование качества муки. Правила безопасной работы. Практическая работа №21. Приготовление сладких блюд. Лабораторно-практическая работа №9. Приготовление желе. Практическая работа №22. Сервировка сладкого стола. Лабораторно-практическая работа №10. Составление букета из конфет и печенья.

**Технологии проектной и исследовательской деятельности.**

**Теоретические сведения.**Защита творческого проекта. Содержание портфолио. Разработка электронной презентации в программе MicrosoftOfficePowerPoint.

**Практические работы.** Сценарий презентации. Воросы: 1. Из каких разделов будет состоять презентация? 2. Какой будет иметь заголовок (название). 3. Какие изображения можно поместить на слайдах? 4. Какой краткий текст будет сопровождать слайды? Поиск необходимой информации использованием сети Интернет. Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

**Варианты творческих проектов по обработке древесины, металлов и искусственных материалов.**

**Предлагаемые варианты изделий из древесины:**1 – Декоративная рамка для фотографий,2 – Доска кухонная,3 – Киянка,4 – Рамка деревянная,5 – Подставка для книг.

**Предлагаемые варианты изделий из металла:**1 – Мастерок,2 – Подставка под горячее из проволоки,3 – Модель яхты,4 – Флюгер из жести или проволоки,5 – Болты,6 – Гайки.

**Предлагаемые варианты изделий из раздела швейные изделия:**1—Панно «Розы»,2—Панно «Рябина»,3—Сумка и мешочек.

**Предлагаемые варианты изделий из раздела кулинария:**1—Печенье, украшенное фигурками животных,2—Яблочный кекс,3—Ягодное желе,4—Шарики мороженного в креманке.

**8 класс**

**Ииндустриальные технологии**

**Технология обработки древесины.**

**Теоретические сведения.** Точение фасонных поверхностей. Точение внутренних цилиндрических поверхностей. Элементы конструирования. Конструирование и изготовление изделий.

**Лабораторно-практические и практические работы**. Практическая работа. Точение деталей с фасонными поверхностями. Практическая работа. Точение изделий с внутренними цилиндрическими поверхностями. Практическая работа. Конструирование будущего изделия. Практическая работа. Выполнение чертежей. Практическая работа. Выполнение технологических карт. Практическая работа. Изготовление изделий.

**Бюджет семьи.**

**Теоретические сведения**. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Лабораторно-практическая работа. Исследование потребительских свойств товара. Лабораторно-практическая работа. Исследование составляющих бюджета своей семьи. Лабораторно-практическая работа. Исследование сертификата соответствия и штрихового кода. Лабораторно-практическая работа. Исследование возможностей для бизнеса.

**Технология домашнего хозяйства.**

**Теоретические сведения**. Инженерные коммуникации в доме. Система водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Лабораторно-практическая работа. Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации.

**Электротехника.**

**Теоретические сведения**. Электрический ток и его использование. Электрические цепи. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. Организация рабочего места для электромонтажных работ. Электрические провода. Монтаж электрической цепи. Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Цифровые приборы.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Лабораторно-практическая работа. Изучение домашнего электросчётчика в работе. Правила безопасной работы. Лабораторно-практическая работа. Сборка электрической цепи и изготовление пробника. Лабораторно-практическая работа. Сборка разветвлённой электрической цепи. Лабораторно-практическая работа. Сращивание одно- и многожильных проводов и их изоляция.

**Технология обработки металла.**

**Теоретические сведения.** Назначение, устройство и принцип работы школьного горизонтально – фрезерного станка. Подготовка к работе и управление НГФ. Правила, приёмы и последовательность фрезерования. Изготовление изделий с фрезерованными плоскими поверхностями.

**Лабораторно-практические и практические работы.**  Практическая работа. Изучение НГФ. Практическая работа. Изучение режущего инструмента для фрезерования. Практическая работа. Изготовление изделий с фрезерованными поверхностями.

**Современное производство и профессиональное самоопределение.**

**Теоретические сведения**. Профессиональное образование. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределенаии. Психологические процессы, важные для профессионального самоопределения. Мотивы выбора профессии.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Лабораторно-практическая работа. Составление профессиограммы. Лабораторно-практическая работа. Определение своих склонностей. Лабораторно-практическая работа. Определение уровня своей самооценки. Лабораторно-практическая работа. Анализ мотивов своего профессионального выбора. Лабораторно-практическая работа. Профессиональные пробы.

**Творческий проект.**

**Теоретические сведения**. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Лабораторно-практическая работа. Творческий проект « Мой профессиональный выбор»

**Варианты творческих проектов по обработке древесины, металлов и искусственных материалов.**

**Предлагаемые варианты изделий из древесины:**1 – Чаша.2 – сахарница-бочонок.3 -- скалка

**Предлагаемые варианты изделий из металла:**1 – Ключ для патрона на токарно – винторезный станок.2 – Винт резцедержателя.3 – Болты.4 – Гайки.

**8 класс**

**Технология ведения дома**

**1.Технологии домашнего хозяйства**

*Экология жилища*

*Теоретические сведения.* Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

*Лабораторно-практические и практические работы.*  Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Изучение конструкции водопроводных смесителей.*Водоснабжение и канализации.*

*Теоретические сведения.* Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

*Практические работы.* Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

**2.Электротехника.**

*Бытовые электроприборы*

*Теоретические сведения.* Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

*Электромонтажные и сборочные технологии*

*Теоретические сведения.* Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

*Электротехнические устройства с элементами автоматики*

*Теоретические сведения.* Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

**3.Семейная экономика**

*Бюджет семьи*

*Теоретические сведения*. Семья, её функции. Связи семьи с обществом, государством. Семья как экономическая ячейка общества. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета Потребности семьи и пути их удовлетворения. Предпринимательская деятельность и её виды. Прибыль. Связи семьи с государственными учреждениями, предприятиями, частными фирмами. Основные потребности семьи. Правила покупок. Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупки. Особенности бюджета в разных семьях. Доход и расход. Рациональное планирование бюджета семьи. Ведение учёта. Основы рационального питания. Распределение расходов на питание. Правило покупок основных продуктов. Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений. Структура личного бюджета школьника. Маркетинг и его основные цели. Торговые символы. Этикетки.

Штрихкод. Задачи, стоящие перед рекламой. Основные принципы взаимоотношений в семье. Организация труда в семье. Экономика приусадебного (дачного) участка.. Значение приусадебного участка в семейном бюджете. Коммуникации в домашнем хозяйстве. Источники информационного обеспечения семьи, средства передачи и приёма информации. Современные средства коммуникации. *Практические работы.* Разработка рекламы товара. Расчёт семейного бюджета.

**4.Современное производство и профессиональное самоопределение**

*Сферы производства и разделение труда.* Профессиональное образование. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Мотивы выбора профессии. Творческий проект « Мой выбор.»

*Теоретические сведения:* Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работник.

*Практические работы:* Исследование деятельности производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализ структуры предприятия и профессиональное разделение труда.

**5.Профессиональное образование и профессиональная карьера**

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии

*Практические работы:* Знакомство с Единым тарифно-квалификационным справочником и с массовыми профессиями. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования.

**6.Технологии творческой и опытнической деятельности.**

*Исследовательская и созидательная деятельность*

*Теоретическая часть:* Проектирование как сфера профессиональной деятельности.

Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта

*Практическая часть:* Обоснование темы творческого проекта. Нахождение и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации и презентации с помощью ПК. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации проекта.

**Тематическое планирование по технологии с учётом программы воспитания**

Тематическое планирование по технологии для 5-8 классов составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

1.Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать

2. Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности

3.Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда

4.Развитие ценностного отношения к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир

**5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название раздела, темы, главы** | **Общее количество часов** | **Из них,**  **текущий контроль** | **Из них,**  **промежу-**  **очный**  **контроль** |
| 1 | Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов | 26 | 1 |  |
| 2 | Технологии художественно-прикладной обработки материалов | 4 | 1 |  |
| 3 | Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов | 28 | 1 |  |
| 4 | Технологии домашнего хозяйства | 6 | 1 |  |
|  | Технологии исследовательской и опытнической деятельности | 4 |  | Творческий проект |
|  | Итого | 68 |  |  |

**5 класс неделимый**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название раздела, темы, главы** | **Общее количество часов** | **Из них текущий контроль** | **Из них промежуточный контроль** |
| 1 | Культура питания | 6 | 1 |  |
| 2 | Электротехника. Электротехнические работы | 2 | 1 |  |
| 3 | Бытовая техника | 2 | 1 |  |
| 4 | Основы технической грамотности | 4 | 1 |  |
| 5 | Ремонтные работы в быту | 4 | 1 |  |
| 6 | Материаловедение | 6 | 1 |  |
| 7 | Машиноведение | 4 | 1 |  |
| 8 | Декоративная обработка древесины | 4 | 1 |  |
| 9 | Декоративная обработка металла | 2 | 1 |  |
| 10 | Изготовление швейного изделия (рабочего фартука) | 12 | 1 |  |
| 11 | Уход за одеждой, её ремонт | 2 | 1 |  |
| 12 | Дизайн пришкольного участка | 20 |  | Творческий проект |
|  | Итого | 68 |  |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название раздела, темы, главы** | **Общее количество часов** | **Из них текущий контроль** | **Из них промежуточный контроль** |
| 1 | Технология ручной обработки древесины и древесных материалов | 26 | 1 |  |
| 2 | Технология ручной художественно-прикладной обработки материалов | 4 | 1 |  |
| 3 | Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов | 24 | 1 |  |
| 4 | Технологии домашнего хозяйства | 8 | 1 |  |
| 5 | Технологии проектной и исследовательской деятельности | 6 |  | Творческий проект |
|  | Итого | 68 |  |  |

**6 класс неделимый**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название раздела, темы, главы** | **Общее количество часов** | **Из них текущий контроль** | **Из них промежуточный контроль** |
| 1 | Интерьер жилого дома | 4 | 1 |  |
| 2 | Создание изделий из конструкционных материалов | 16 | 1 |  |
| 3 | Создание швейных изделий | 32 | 1 |  |
| 4 | Кулинария | 10 | 1 |  |
| 5 | Технологии исследовательской и опытнической деятельности | 6 |  | Творческий проект |
|  | Итого | 68 |  |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название раздела, темы, главы** | **Общее количество часов** | **Из них текущий контроль** | **Из них промежуточный контроль** |
| 1 | Технология ручной обработки древесины и древесных материалов | 18 | 1 |  |
| 2 | Технология ручной художественно-прикладной обработки материалов | 16 | 1 |  |
| 3 | Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов | 22 | 1 |  |
| 4 | Технологии домашнего хозяйства | 6 | 1 |  |
| 5 | Технологии проектной и исследовательской деятельности | 6 |  | Творческий проект |
|  | Итого | 68 |  |  |

**7 класс неделимый**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название раздела, темы, главы** | **Общее количество часов** | **Из них текущий контроль** | **Из них промежуточный контроль** |
| 1 | Интерьер жилого дома | 8 | 1 |  |
| 2 | Создание изделий из древесины и металла | 20 | 1 |  |
| 3 | Создание швейного изделия | 26 | 1 |  |
| 4 | Кулинария | 8 | 1 |  |
| 5 | Технология проектной и исследовательской деятельности | 6 |  | Творческий проект |
|  | Итого | 68 |  |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название раздела, темы, главы** | **Общее количество часов** | **Из них текущий контроль** | **Из них промежуточный контроль** |
| 1 | Технология обработки древесины | 6 | 1 |  |
| 2 | Бюджет семьи | 4 | 1 |  |
| 3 | Технология домашнего хозяйства | 2 | 1 |  |
| 4 | Электротехника | 10 | 1 |  |
| 5 | Технология обработки металла | 5 | 1 |  |
| 6 | Современное производство и профессиональное самоопределение | 5 | 1 |  |
| 7 | Творческий проект | 2 |  | Творческий проект |
|  | Итого | 34 |  |  |

.

.

.

.

.

.

.