****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Рабочая программа по обществознанию 8 класса разработана в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам, модулям в соответствии с ФГОС ООО МБОУ Белоберезковская СОШ №1 и на основании Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Белоберезковская СОШ №1.

 Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) согласно Учебному плану школы

***Учебно-методическое обеспечение курса***:

Учебная программа: Авторская программа по обществознанию. Обществознание. 6-9 классы: рабочие программы по учебникам под редакцией Л.Н. Боголюбова/ авт.-сост. И.Ю. Буйволова. – Волгоград: Учитель, 2012.

Учебник: Обществознание. 8 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.- М: Просвещение, 2017.

Дополнительная литература: *1.Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах.- М.: Эксмо, 2011.*

*2. Обществознание: вопрос и ответ.- Ростов-на- Дону: « Учитель», 2004*

 **Цели**

Изучение обществознания на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей

* Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию;
* Формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений:
* Воспитание гражданской ответственности, правового самосознания;
* Освоение системы знаний об обществе, его сферах

 **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

В ходе преподавания обществознанияв основной школе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений, следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали *умениями общеучебного характера*, разнообразными *способами деятельности*.

***Требования к уровню подготовки учащихся***

 В результате изучения обществознания в 7-м классе ученик должен:

 **1) знать/понимать:**

 - что такое личность;

 -пути развития общества;

 - функции государства в экономике;

 - сущность экономики и её роль в жизни общества;

 - социальную структуру общества;

 **2) уметь:**

 -анализировать социальные отношения;

 - объяснять сущность общественных процессов и явлений;

 - извлекать необходимую информацию;

 - решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;

 -реализовать свои права и защищать свои интересы;

 - формулировать и отстаивать свою позицию4

 **3) использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

 - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

 - первичного анализа и использования социальной информации.

***Содержание курса***

**1.Личность и общество. 4 часа**

Индивид, индивидуальность, личность. Общество, его сферы и варианты развития: реформы, революции. Глобализация. Глобальные проблемы современности.

**2. Сфера духовной культуры, 9 часов.**

Духовность. Мораль и нравственность. Универсальные добродетели. Образование. Наука с современном обществе. Религия как форма культуры. Мировые религии.

**3. Экономика, 14 часов.**

 Понятие экономика, её роль в жизни общества. Главные вопросы экономики, способы их решения в разных экономических системах. Собственность. Рыночная экономика. Производство. Предпринимательство. Роль государства в экономике. Распределение и потребление. Безработица: причины и виды. Международная торговля.

**4 Социальная сфера, 6 часов**

Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Причины девиаций.

***Учебно-тематический план:***

1. Личность и общество - 4 часа.
2. Сфера духовной культуры- 9 часов.
3. Экономика- 14 часов.
4. Социальная сфера – 6 часов

***Формы промежуточного контроля***

устный опрос, самостоятельные работы, тестирование

***Форма итогового контроля*** Контрольная работа

***Календарно-тематическое планирование прилагается:***

***Список литературы:***

1. Обществознание. 6-9 класс: рабочие программы по учебникам под редакцией Л.Н.Боголюбова / авт.-сост. И.Ю.Буйволова. – Волгоград : Учитель. 2012.
2. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2015-16 учебный год.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, темы уроков, виды контроля** | **Дата по****Плану** | **Дата по****факту** |
|  | **1 Личность и общество( 4 часа)** |  |  |
| 1 | Быть личностью |  |  |
| 2 | Общество как форма жизнедеятельности людей |  |  |
| 3 | Развитие общества |  |  |
| 4 | Контрольная работа по теме «Личность и общество» |  |  |
|  | **2.Сфера духовной культуры ( 9 часов)** |  |  |
| 5 | Сфера духовной жизни |  |  |
| 6 | Мораль |  |  |
| 7 | Долг и совесть |  |  |
| 8 | Моральный выбор- это ответственность |  |  |
| 9 | Образование |  |  |
| 10 | Наука в современном мире |  |  |
| 11 | Религия как одна из форм культуры |  |  |
| 12 | Повторение раздела «Духовная сфера» |  |  |
| 13 | Контрольная работа по теме « Сфера духовной культуры» |  |  |
|  | **3. Экономика (14 часов)** |  |  |
| 14 | Экономика и её роль в жизни общества |  |  |
| 15 | Главные вопросы экономики |  |  |
| 16 | Собственность |  |  |
| 17 | Рыночная экономика |  |  |
| 18 | Производство- основа экономики |  |  |
| 19 | Предпринимательская деятельность |  |  |
| 20 | Роль государства в экономике |  |  |
| 21 | Распределение доходов |  |  |
| 22 | Потребление |  |  |
| 23 | Инфляция и семейная экономика |  |  |
| 24 | Безработица, её причины и последствия |  |  |
| 25 | Мировое хозяйство и международные отношения |  |  |
| 26 | Повторение по разделу «Экономика» |  |  |
| 27 | Контрольная работа по теме «Экономическая сфера» |  |  |
|  | **4.Социальная сфера (6 часов)** |  |  |
| 28 | Социальная структура общества |  |  |
| 29 | Социальные статусы и роли |  |  |
| 30 | Нации и межнациональные отношения |  |  |
| 31 | Отклоняющееся поведение |  |  |
| 32 | Причины девиаций |  |  |
| 33 | Контрольная работа по теме «Социальная сфера» |  |  |
| 34 | Итоговая контрольная работа |  |  |