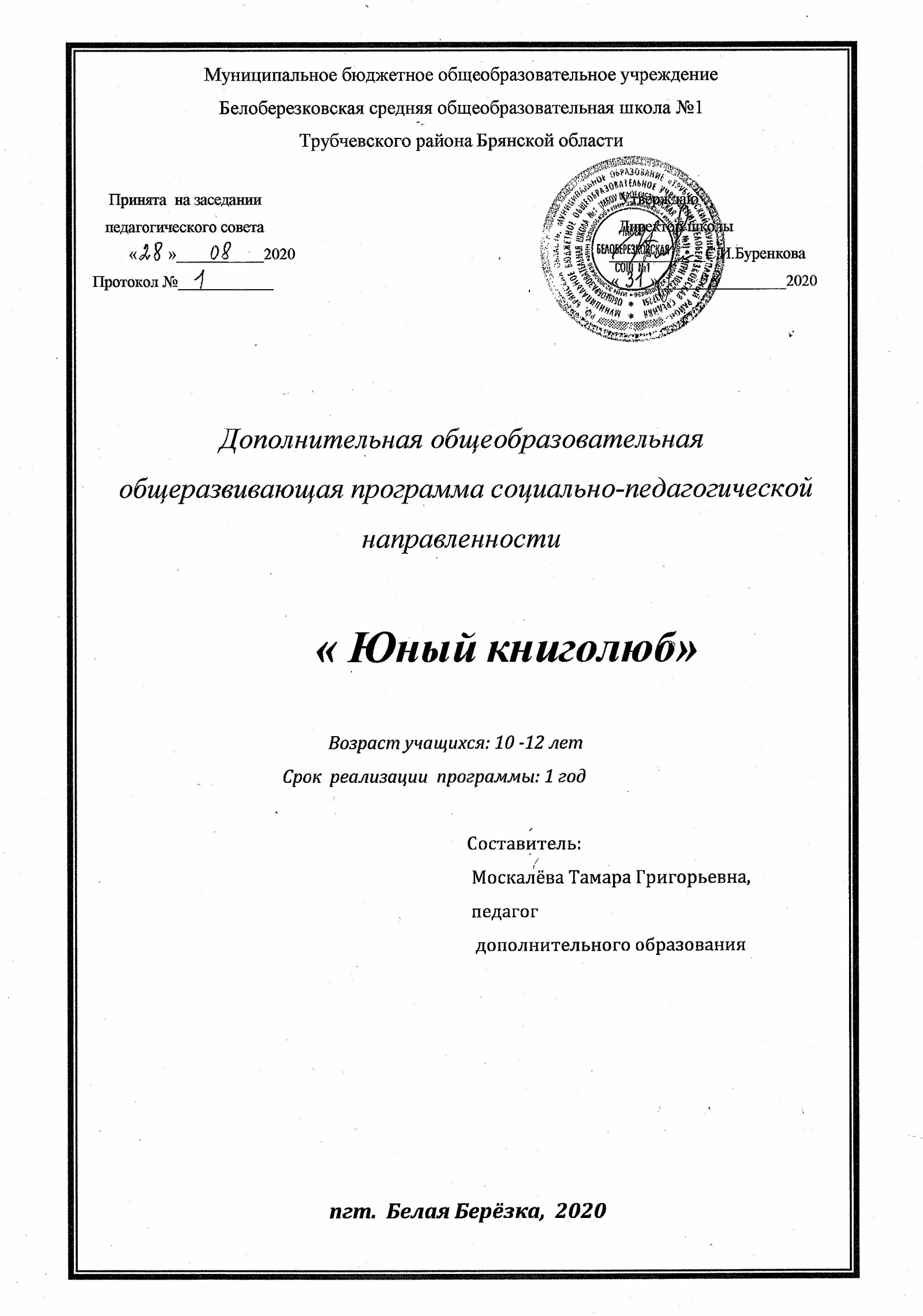
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Одной из целей Федеральной Государственной образовательной программы является гармоничное развитие личности и её творческих способностей на основе формирования мотивации необходимости образования и самообразования, которое в современном мире невозможно без знаний, умений и навыков работы с информацией.

Книга - величайшее достижение человечества. Она даёт знания, помогает познать окружающий мир, приобщает к прекрасному, воспитывает человека.

Ключевой частью программы курса «Юный книголюб» должно стать формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя, так как в одном ряду с умением писать, читать и считать сегодня стоит и владение навыками культуры чтения, куда входят:

●сознательное и заинтересованное отношение к книге, знание правил

обращения с ней и гигиены чтения;

● развитие у учащихся творческой активности;

● формирование любви к книге, к культурному чтению.

Система занятий по программе базируется на использовании совокупности

приёмов, разнообразных методов и форм деятельности:

● беседа и обсуждение;

● выразительное чтение и рассказывание;

● игры: дидактические, ролевые, словесные;

● комплексное использование книг, мультимедийных презентаций,

мультипликационных фильмов по произведениям детских писателей;

● творческие задания литературного и изобразительного характера.

**Цели:**

1. Вызвать у школьника устойчивый интерес к книге;

2. Научить ориентироваться в библиотечном пространстве;

3.Привить школьникам первоначальные навыки

работы с книгой, газетой,

журналом.

**Задачи:**

1.Воспитать у обучающихся бережное отношение к книгам;

2. Повысить качество чтения и воспитательное воздействие литературы на

детей;

3. Развивать общественную активность обучающихся, а также расширять их

познавательный интерес к чтению книг.

Успешное освоение программы детьми обеспечивает **формирование умений и навыков:**

* Знание правил пользования библиотекой;
* Знание правил обращения с книгой, гигиены чтения;
* Выбор произведений для самостоятельного чтения в соответствии со своими интересами и вкусами;
* Восприятие литературного произведения, умение творчески осмыслить свои чувства в устных рассказах, фантазировании, изобразительных работах.

**Содержание программы**

**Вводная беседа. «Чудесная страна библиотека.**

*● Беседа, знакомство обучающихся с понятиями «библиотека», «библиотекарь», «книжная выставка» и др.*

**История создания книги; Виртуальная экскурсия.**

*●Беседа. Знакомство обучающихся с историей письменности и книги.*

*● Показ мультимедийной презентации.*

**Устные рассказы обучающихся по изображению наскального рисунка.**

*● Закрепление понятий «узелковое письмо», «наскальное изображение», «папирус», «пергамент», «береста», «бумага», новые носители.*

*●Устные рассказы обучающихся по изображению наскального рисунка.*

**Зачем нужны книги: беседа-диалог.**

*● Беседа-диалог о пользе книги.*

**Как правильно выбирать и читать книги: беседа-совет.**

*● Советы библиотекаря о правильном выборе и чтении книг.*

**«Сказки дедушки Корнея»: беседа-диалог.**

*●Знакомство обучающихся с творчеством К. И. Чуковского*

*●Показ мультимедийной презентации.*

*●Просмотр мультфильма «Мойдодыр».*

**«Словесные» игрушки; путешествие по малым формам русского фольклора.**

*● Знакомство детей с малыми формами русского фольклора.*

*● Показ мультимедийной презентации.*

*● Просмотр мультфильма по любой русской народной сказке.*

**«Гардероб» для книги: элементы книги. Беседа.**

*● Усвоение обучающимися начальных знаний о структуре книги, основных понятий по теме: «книжный блок», «переплёт», «обложка» «суперобложка», «титульный лист», «иллюстрации».*

**Закрепление темы «Гардероб» для книги» в практической творческой работе.**

*● Викторина по основным элементам книги.*

*● Показ элементов книги в различных изданиях.*

**«Поэзия доброты» виртуальное путешествие по творчеству А. Л. Барто.**

*● Формирование устойчивого интереса к произведениям А. Л. Барто.*

*● Показ мультимедийной презентации.*

*● Просмотр мультфильма «Снегирь» по стихотворению А. Л. Барто.*

**«Кто рисует ваши книги»: художественное оформление книги. Иллюстрации.**

*● Знакомство детей с художниками – иллюстраторами.*

*● Показ мультимедийной презентации.*

*● Просмотр мультфильма по сказке В. Сутеева «Кто сказал «Мяу».*

**Создание иллюстраций к любимой книге: практическое занятие.**

*● Иллюстрирование детских книг по замыслу детей.*

**«Давайте знакомиться – Виталий Бианки: урок-путешествие по произведениям В. Бианки.**

*● Формирование устойчивого интереса к произведениям В. Бианки.*

*● Показ мультимедийной презентации.*

*● Просмотр мультфильма «Первая охота».*

**«Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться»: беседа-диалог.**

*● Знакомство обучающихся с правилами обращения с книгой.*

*● Показ мультимедийной презентации.*

*● Просмотр мультфильма «Гришкины книжки».*

**«Кутерьма в стране зверья»: урок-путешествие по книгам Б. Житкова.**

*● Формирование устойчивого интереса к произведениям Б. Житкова.*

*● Показ мультимедийной презентации.*

*● Просмотр мультфильма «Пудя».*

**«Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья»: посвящение в читатели.**

*● Знакомство с правилами пользования школьной библиотекой, с расстановкой книг в*

*библиотеке. Запись читателей в библиотеку.*

*● Показ мультимедийной презентации.*

**«Разноцветные книги Маршака»: игра-путешествие.**

*● Игра-путешествие по произведениям С. Я. Маршака.*

*● Показ мультимедийной презентации.*

*● Просмотр мультфильма «Вот какой рассеянный».*

**Периодические издания для детей: журнальное путешествие.**

*● Беседа. Знакомство обучающихся с различными журналами для детей.*

*● Показ мультимедийной презентации.*

**«Загадочный мир сказки»: беседа, викторина.**

*● Беседа. Понятие «Сказка».*

*● Показ мультимедийной презентации.*

*● Викторина по русским народным сказкам.*

*● Просмотр мультфильма «Волк и семеро козлят».*

**Твои первые энциклопедии, словари, справочники: беседа.**

*● Знакомство обучающихся с понятием «справочная литература». Беседа о*

*самостоятельном поиске нужного материала.*

*● Показ мультимедийной презентации.*

**«Хвостатые секреты»: урок-угадайка по рассказам Е. Чарушина.**

*● Знакомство детей с творчеством писателя-натуралиста ; развитие*

*наблюдательности, любви к природе.*

*● Показ мультимедийной презентации.*

*● Просмотр мультфильма «Топтыжка».*

**Как написать отзыв на книгу: советы библиотекаря.**

*● Беседа о правильном написании отзыва на книгу.*

**Практическое занятие: отзыв на книгу.**

*● Отзыв на любимую книгу.*

**Книги, которые я выбираю: урок-вопрос.**

*● Анкетирование обучающихся по итогам занятий за год.*

**Календарно-тематическое планирование кружка**

**«Юный книголюб» 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Тема** | **Кол-во**  **часов** | **Дата проведения** |
| 1. | Вводная беседа. «Чудесная страна библиотека. | 1ч | 3.09. |
| 2. | История создания книги; Виртуальная экскурсия. | 1ч. | 10.09 |
| 3. | Устные рассказы обучающихся по изображению наскального рисунка. | 1ч. | 17.09 |
| 4. | Зачем нужны книги: беседа-диалог. | 1ч | 24.09 |
| 5. | Как правильно выбирать и читать книги: беседа-совет. | 1ч. | 1.10 |
| 6. | «Сказки дедушки Корнея»: беседа-диалог. | 1ч. | 8.10 |
| 7. | «Золотая осень»: презентация с использованием занятия «Аппликация из листьев». | 1ч. | 15.10 |
| 8. | «Словесные» игрушки; путешествие по малым формам русского  фольклора. | 1ч. | 22.10 |
| 9. | «Гардероб» для книги: элементы книги. Беседа. | 1ч. | 29.10 |
| 10. | Закрепление темы «Гардероб» для книги» в практической творческой  работе. | 2ч. | 5.11 |
| 11. | «Умелый читатель»: беседа с использованием презентации. | 2ч. | 12.11 |
| 12. | «Поэзия доброты» виртуальное путешествие по творчеству А. Л. Барто | 1ч. | 19.11 |
| 13. | «Кто рисует ваши книги»: художественное оформление книги.  Иллюстрации. | 1ч. | 26.11 |
| 14. | Создание иллюстраций к любимой книге: практическое занятие. | 1ч. | 03.12 |
| 15. | «Давайте знакомиться – Виталий Бианки: урок-путешествие по произведениям В. Бианки. | 1ч. | 10.12 |
| 16. | «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться»: беседа-диалог. | 1ч. | 17.12 |
| 17. | Урок-путешествие по произведениям С. В. Михалкова. | 1ч. | 24.12 |
| 18. | 12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики: беседа, презентация. | 1ч. | 31.12 |
| 19. | Книги-юбиляры. «Воробышко» А. М. Горький, «Почта» С. Я. Маршак. | 1ч. | 14.01 |
| 20. | «Кутерьма в стране зверья»: урок-путешествие по книгам Б. Житкова. | 1ч. | 21.01 |
| 21. | «Библиотека, книжка, я – вместе верные друзья»: посвящение в читатели. | 1ч. | 28.01 |
| 22. | Выбор книг в библиотеке. Как читать книги. Знакомство со справочным аппаратом библиотеки. | 2ч. | 04.02 |
| 23. | «Разноцветные книги Маршака»: игра-путешествие. | 1ч. | 11.02 |
| 24. | Периодические издания для детей: журнальное путешествие. | 2ч. | 18.02 |
| 25. | «Загадочный мир сказки»: беседа, викторина. | 1ч. | 25.02 |
| 26. | Ш. Перро «Кот в сапогах», «Мальчик-с- пальчик», «Синяя борода». | 1ч. | 04.03 |
| 27. | Твои первые энциклопедии, словари, справочники: беседа. | 1ч. | 11.03 |
| 28. | «Хвостатые секреты»: урок-угадайка по рассказам Е. Чарушина. | 1ч. | 18.03 |  |  |
| 29. | Стихотворение «Крокодил» К. И. Чуковского. | 1ч. | 25.03 |  |  |
| 30. | Как написать отзыв на книгу: советы библиотекаря. | 2ч. | 01.04 |
| 31. | Практическое занятие: отзыв на книгу. | 1ч. | 08.04 |
| 32. | Звездный сын Земли. Ю.Н.. Гагарин Медиаурок | 1ч. | 15.04 |
| 33 | Дети и война. Беседа-обзор. | 1ч. | 22.04 |
| 34 | Как написать отзыв на прочитанную книгу. | 1ч. | 29.04 |
| 35 | Беседа. Эта удивительная Вселенная. | 1ч. | 06.05 |
| 36 | Книги, которые я выбираю: урок-вопрос. | 1ч. | 27.05 |
|  | Итого | 36 час. | . |

**Календарно-тематическое планирование кружка**

**«Юный книголюб» 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Тема** | **Кол-во**  **часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1. | Программа кружка «Юный книголюб» | 1ч | 03.09 | 03.09 |
| 2. | Вводная беседа. «Чудесная страна библиотека. | 1ч. | 10.09 | 10.09 |
| 3. | Экскурсия в библиотеку | 1ч. | 17.09 | 17.09 |
| 4. | Что такое осень? Мультимедийная программа | 1ч. | 24.09 | 24.09 |
| 5. | Аппликации из листьев. Мультимедийная презентация | 1ч. | 01.10 | 01.10 |
| 6. | Беседа: история создания книги. | 1ч. | 08.10 | 08.10 |
| 7. | Из истории книги. Виртуальная экскурсия. | 1ч | 15.10 | 15.10 |
| 9. | «Умелый читатель». Мультимедийная презентация | 1ч. | 22.10 | 22.10 |
| 10. | «Зачем нужны книги?» Беседа-диалог. | 1ч. | 29.10 | 29.10 |
| 11. | «Гардероб» для книги: элементы книги. Беседа. | 1ч. | 05.11 | 05.11 |
| 12. | Занятия по группам в библиотеке школы. | 1ч. | 12.11 | 12.11 |
| 13. | Презентация «Всё о Новом годе и Рождестве». | 1ч. | 19.11 | 19.11 |
| 14. | «Кто рисует ваши книги»: художественное оформление книги. | 1ч. | 26.11 | 26.11 |
| 15. | Иллюстрации. Создание иллюстраций к любимой книге. | 1ч. | 03.12 | 03.12 |
| 16. | Практическое занятие. Создание иллюстраций к любимой книге. | 1ч. | 10.12 | 10.12 |
| 17. | «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться!» Беседа-диалог. | 1ч. | 17.12 | 17.12 |
| 18. | Периодические издания для детей. | 2ч. | 24.12 | 24.12 |
| 19. | Журнальное путешествие. | 2ч. | 31.12 | 31.12 |
| 20. | Мультимедийная программа. | 2ч. | 14.01 | 14.01 |
| 21. | Здоровый образ жизни.(ЗОЖ). Презентация | 2ч. | 21.01 | 21.01 |
| 22. | Загадочный мир сказки. | 1ч. | 28.01 | 28.01 |
| 23. | Беседа-викторина. | 1ч. | 04.02 | 04.02 |
| 24. | Твои первые энциклопедии, словари, справочники. | 2ч. | 11.02 | 11.02 |
| 25. | Твои первые энциклопедии, словари, справочники.  *Практическое занятие* | 1ч. | 18.02 | 18.02 |
| 26. | Звёздный сын Земли. Ю.А. Гагарин Медиаурок | 1ч. | 25.02 | 25.02 |
| 27. | Дети и война. Беседа-обзор. | 1 ч. | 04.03 | 04.03 |
| 28 | «Словесные» игрушки; путешествие по малым формам русского  фольклора. | 1 ч. | 11.03 | 11.03 |
| 29. | Как написать отзыв на прочитанную книгу. | 1ч. | 18.03 | 18.03 |
| 30. | *Беседа.* Эта удивительная Вселенная. | 1ч. | 25.03 | 25.03 |
| 31. | Книги, которые я выбираю: урок-вопрос. | 1ч. | 27.05 | 27.05 |
|  | Итого | 36 час. |  |  |