**Подготовка учащихся 7 классов к ВПР по английскому языку.**

ВПР для 7 класса состоит из 6 заданий, на выполнение - 45 минут. Сложность этих заданий А1-А2 по общеевропейской шкале. Работа выполняется на компьютере.

Максимально за всю работу можно получить 30 баллов.



**Письменная часть**:

\* Прослушать текст и выбрать правильный ответ из списка предложенных

\* Прочитать текст и подобрать к нему заголовок

\* Задание на грамматику - выбрать один из предложенных вариантов

\* Лексика - выбрать подходящее по смыслу слово из представленных в тесте

**Устная часть**:

\* Прочитать текст вслух

\*Описать одну их трёх предложенных картинок по плану (7-8 предложений).

**Что стоит повторить:**

1) Раздел «Грамматика»

\* Видо-временные формы глагола (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple), конструкции used to+ infinitive, be going to+ infinitive

\*Стадательный залог (на элементарном уровне)

\* Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных +конструкцииsuch as, as long as, so/as/such

\* Притяжательный падеж существительных

\* Местоимения (*some*/*any*,*this*/*that/these/those*, *much*/*many*)

\*Модальные глаголы must can could should

\*Конструкции с предлогами (например: busy with, written by, look forward to)

\*Числительные количественные и порядковые

\*Личные, притяжательные и объектные местоимения

2) Раздел «Лексика»: слова по темам «Внешность», «Одежда».

**Пример описания фотографий**

1. Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

**• the place** (место)

• **the action** (действие)

• **the appearance of the person** (внешность человека)

• **whether you like the picture or not** (нравится фото или нет)

• **why** (почему)

Start with: **“I’d like to describe picture № ... .The picture shows …”**

 **I would like to describe picture №** \_\_

**1. The picture shows us (*a girl, a boy, a man, a woman, my friend, my brother, my sister, the children,* …)**

**2. The photo was probably taken (*inside, outside*)**

**3. In this picture the action is taking place (*in the house, in the park, in the gym, in the swimming pool, in the library, in the classroom,*….)**

**4.Looking at (*this boy, this girl, my sister, brother, my friend(s), these children, these people*) I get the impression that (*he, she, they*) is (are) (*having dinner, watching a film, doing the homework, working in the garden, reading a book, drawing a picture*,….)**

**5. The *(boy, girl, my sister, my friend(s*)) is (are) about ----years old.**

**6. The *(boy, girl, my sister, my friend, my sister, my brother)* has (*blue, grey, brown*) eyes and (*fair, dark*) hair.**

**7. The boy (the *girl, my sister, my friend(s), my sister, my brother)* is wearing a ((*blue, black, white) blouse, T-shirt and (blue, black, white) shorts, jeans, trousers, school uniform…*)**

**8. As for me, I like this picture because (*the atmosphere is peaceful, it is full of positive emotions, it is bright and colorfull*) and it makes me think (*about my summer (winter) holidays, about my school days, about my friends, about winter, summer, about my sister, brother*).**

**9. This picture reminds me of my happy (*summer, winter, spring, autumn)* days.**

**10. That is all I wanted to say.**