***МБОУ Белоберезковская СОШ № 1 Трубчевского района Брянской области***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| П Р И Н Я Т О на заседании  МО учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  №\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_20 \_\_г.  Руководитель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н.Ласая | С О Г Л А С О В А Н О  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.  Зам.директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.И.Приходько | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_20\_\_\_\_ г.  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.И.Буренкова |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по физике

8 класс

Юрлов Юрий Николаевич,

учитель высшей

квалификационной категории

пгт. Белая Березка, 2019 г.

# *Пояснительная записка*

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 8 класса составлена в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам, модулям в соответствии с ФГОС ООО МБОУ Белоберезковская СОШ №1 и на основании Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Белоберезковская СОШ №1.

В соответствии с требованиями к результатам освоения ос­новной образовательной программы основного общего об­разования Федерального государственного образовательного стандарта рабочая программа предмета «Физика» для 8 класса направлена на достижение учащи­мися личностных, метапредметных и предметных результатов по физике и позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

**Планируемые результаты освоения учебного курса.**

**Личностными результатами** обучения физике в основной школе являются:  
-сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;  
-убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и  технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;  
-самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;  
готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;  
-мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода;  
-формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

**Метапредметными результатами** обучения физике в основной школе являются:  
-овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;  
-понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и  реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;  
-формирование умений воспринимать, перерабатывать и  предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;  
-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;  
развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;  
освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;  
формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

**Предметные результаты** обучения физике в основной школе представлены в содержании курса по темам.

Для достижения планируемых результатов освоения учебного курса предмета «Физика, 8 класс» используется УМК:

1. Перышкин А.В. «Физика.8 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений- 2 издание изд. М.Дрофа,2018 г
2. Авторская программа для общеобразовательных учреждений «Физика.» 7-9 классы/(авт.-сост).Н.В.Филонович,Е.М.Гутник: Дрофа. 2017г.
3. .В.И. Лукашик « Сборник задач по физике для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений / В.И. Лукашик, Е.В.Иванова. – М.: Просвещение,2008г.
4. .Л.А.Кирик « Самостоятельные и контрольные работы по физике.»-М:Мнемозина,2007г
5. Рымкевич А.П., «Сборник задач по физике .»- М.: Просвещение, 2007 г..
6. Физика 7-11.Учебное электронное издание
7. .Интернет-ресурсы.

***учебно-практическое оборудование***

1. Компьютер мультимедийный.
2. Мультимедийный проектор.
3. Проекционный экран
4. Видеомагнитофон
5. Графопроектор
6. Магнитная доска.
7. Оборудование для лабораторных работ.

На изучение предмета «Физика» в 8 классе отводится 2 часа в неделю (70 часов в год).

Содержание рабочей программы полностью соответствует содержанию примерной программы учебного предмета «Физика», рекомендованной Минобрнауки России, и авторской программы общеобразовательных учреждений «Физика.» 7-9 классы/(авт.-сост).Н.В.Филонович,Е.М.Гутник : Дрофа. 2017г.

***СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА***

# класс

***70 ч***

*1.****Тепловые явления*** *(25ч, из них 2 часа лабораторных работ и 2 часа контрольных работ)*

*Тепловое движение. Внутренняя энергия. Два способа изменения внутренней энергии:*

*работа и теплопередача. Виды теплопередачи.*

*Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества. Удельная теплота сгорания топлива. Плавление и отвердевание тел. Температура плавления. Удельная теплота плавления.*

*Испарение и конденсация. Относительная влажность воздуха и ее измерение.*

*Кипение. Температура кипения. Удельная теплота парообразования.*

*Объяснение изменений агрегатных состояний вещества на основе молекулярнокинетических представлений.*

*Превращение энергии в механических и тепловых процессах. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина.*

*Фронтальные лабораторные работы*

*1.Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры.*

*2. Определение удельной теплоемкости твердого тела.*

*3.Измерение влажности воздуха.*

*2.****Электрические явления*** *(31ч, из них 6 часов лабораторных работ, 2 час контрольная работа)*

*Электризация тел. Два рода зарядов. Взаимодействие заряженных тел. Электрическое поле.*

*Дискретность электрического заряда. Электрон. Строение атомов.*

*Электрический ток. Гальванические элементы. Аккумуляторы. Электрическая цепь.*

*Электрический ток в металлах. Сила тока. Амперметр.*

*Электрическое напряжение. Вольтметр.*

*Электрическое сопротивление.*

*Закон Ома для участка электрической цепи.*

*Удельное сопротивление. Реостаты. Виды соединений проводников.*

*Работа и мощность тока. Количество теплоты, выделяемое проводником с током. Счетчик электрической энергии. Лампа накаливания. Электронагревательные приборы. Расчет электроэнергии, потребляемой бытовыми приборами. Короткое замыкание. Плавкие предохранители.*

*Магнитное поле тока. Электромагниты и их применение. Постоянные магниты. Магнитное поле Земли. Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель постоянного тока.*

*Фронтальные лабораторные работы*

*4.Сборка электрической цепи и измерение силы тока в различных ее участках.*

*5.Измерение напряжения на различных участках электрической цепи.*

*6.Регулирование силы тока реостатом.*

*7Измерение сопротивления проводника с помощью амперметра и вольтметра.*

*8.Измерение работы и мощности электрического тока.*

*9. Сборка электромагнита и испытание его действия.*

*10. Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)*

*3.****Световые явления*** *(14ч, из них 1 час лабораторных работ, 1 час контрольных работ) Источники света. Прямолинейное распространение света.*

*Отражение света. Законы отражения. Плоское зеркало.*

*Преломление света.*

*Линза. Фокусное расстояние линзы. Построение изображений, даваемых тонкой линзой.*

*Оптическая сила линзы. Оптические приборы.*

*Разложение белого света на цвета. Цвет тел.*

*Фронтальные лабораторные работы*

*11.Получение изображений с помощью линз.*

**Формы промежуточного контроля**

устный опрос, тестирование, самостоятельные работы, контрольная работа

**Форма итогового контроля**

итоговая контрольная работа

***Календарно-тематическое планирование***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Примечание** |
|  | **Тема 1**  **Тепловые явления** | **15** |  |  |  |
| 1 | Инструктаж по ТБ. Тепловое движение.  Температура и ее измерение. | 1 |  |  |  |
| 2 | Внутренняя энергия.  Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии | 1 |  |  |  |
| 3 | Теплопроводность. | 1 |  |  |  |
| 4 | Конвекция | 1 |  |  |  |
| 5 | Излучение | 1 |  |  |  |
| 6 | Примеры теплопередачи в природе и технике | 1 |  |  |  |
| 7 | Количество теплоты | 1 |  |  |  |
| 8 | Удельная теплоемкость. Расчет количества теплоты | 1 |  |  |  |
| 9 | *Л/р №1по теме «Определение количества теплоты при смешивании воды разной температуры»* | 1 |  |  | Л.р. |
| 10 | Решение задач | 1 |  |  |  |
| 11 | Энергия топлива. Теплота сгорания топлива | 1 |  |  |  |
| 12 | *Л/р №2 по теме «Измерение удельной теплоемкости твердого тела»* | 1 |  |  | Л.р. |
| 13 | Закон сохранения энергии в механических и тепловых процессах | 1 |  |  |  |
| 14 | Решение задач по теме «Внутренняя энергия» | 1 |  |  |  |
| 15 | **Контрольная работа №1 по теме: «Внутренняя энергия»** | 1 |  |  | К.р. |
|  | **Тема 2**  **Изменение агрегатных состояний вещества** | **7**  7 |  |  |  |
| 16 | Плавление и кристаллизация твердых тел | 1 |  |  |  |
| 17 | График плавления и отвердевания кристаллических тел | 1 |  |  |  |
| 18 | Испарения и конденсация | 1 |  |  |  |
| 19 | Кипение | 1 |  |  |  |
| 20 | Влажность воздуха. *Л/р №3по теме Измерение влажности воздуха*. | 1 |  |  | Л.р. |
| 21 | Объяснение изменения агрегатных состояний вещества | 1 |  |  |  |
| 22 | Обобщающий урок по теме «Изменение агрегатного состояния вещества» | 1 |  |  |  |
|  | **Тема 3**  **Тепловые двигатели** | **3** |  |  |  |
| 23 | Принцип действия тепловой машины | 1 |  |  |  |
| 24 | Двигатель внутреннего сгорания | 1 |  |  |  |
| 25 | **Контрольная работа №2 по теме: «Изменение агрегатного состояния вещества»** | 1 |  |  | К.р. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема 4**  **Электрические явления** | **5** |  |  |  |
| 26 | Электризация тел. Два рода зарядов | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 | Электроскоп. Электрическое поле | | 1 | |  |  |  |
| 28 | Дискретность электрического заряда. Электрон | | 1 | |  |  |  |
| 29 | Строение атома. Схемы опыта Резерфорда | | 1 | |  |  |  |
| 30 | Объяснение электризации тел на основе электронных представлений | | 1 | |  |  |  |
|  | **Тема 5**  **Сила тока, напряжение, сопротивление** | | **15** | |  |  |  |
| 31 | Электрический ток | | 1 | |  |  |  |
| 32 | Электрическая цепь | | 1 | |  |  |  |
| 33 | Инструктаж по ТБ. Действие тока. Сила тока | | 1 | |  |  |  |
| 34 | *Л/р № 4 по теме «Сборка электрической цепи и измерение силы тока на её различных участка»* | | 1 | |  |  | Л.р. |
| 35 | Электрическое напряжение | | 1 | |  |  |  |
| 36 | *Л/р № 5 по теме «Измерение напряжения на различных участках цепи »* | | 1 | |  |  | Л.р. |
| 37 | Электрическое сопротивление. Удельное сопротивление | | 1 | |  |  |  |
| 38 | Закон Ома для участка электрической цепи | | 1 | |  |  |  |
| 39 | Реостаты. *ЛР №6 по теме «Регулирование силы тока реостатом»* | | 1 | |  |  | Л.р. |
| 40 | *Л/р № 7по теме «Измерение*  *сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра»* | | 1 | |  |  | Л.р. |
| 41 | Последовательное соединение проводников | | 1 | |  |  |  |
| 42 | Параллельное соединение проводников | | 1 | |  |  |  |
| 43 | Смешанное соединение проводников | | 1 | |  |  |  |
| 44 | Обобщающий урок по теме . «Сила тока, напряжение, сопротивление» | | 1 | |  |  |  |
| 45 | **Контрольная работа №3 по теме: «Сила тока,напряжение, сопротивление»** | | 1 | |  |  | К.р. |
|  | **Тема 6**  **Работа и мощность электрического тока** | | **5** | |  |  |  |
| 46 | Работа и мощность электрического тока | 1 | | |  |  |  |
| 47 | Количество теплоты, выделяющееся в проводнике с током | 1 | | |  |  |  |
| 48 | Количество теплоты, выделяющееся в проводнике с током | 1 | | |  |  |  |
| 49 | Конденсатор. | 1 | | |  |  |  |
| 50 | *Л/р № 8по теме «Измерение работы и*  *мощности электрического тока»* | 1 | | |  |  | Л.р. |
|  | **Тема 7**  **Электромагнитные явления** | **6** | | |  |  |  |
| 51 | Магнитное поле тока. | 1 | | |  |  |  |
| 52 | Электромагниты.  *Л/р №9 по теме "Сборка*  *электромагнита"* | | | 1 |  |  | Л.р |
| 53 | Постоянные магниты. Магнитное поле Земли | | | 1 |  |  |  |
| 54 | Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель постоянного тока *Л/р №10 по теме«Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)»* | | | 1 |  |  | Л.р. |
| 55 | Электроизмерительные приборы | | | 1 |  |  |  |
| 56 | **Контрольная работа №4 по теме: «Работа и**  **мощность электрического тока. Электромагнитные явления»** | | | 1 |  |  | **К.р** |
|  | **Тема 8**  **Световые явления** | | | **12** |  |  |  |
| 57 | Источники света. Прямолинейное распространение света | | |  |  |  |  |
| 58 | Отражение света. Законы отражения света | | |  |  |  |  |
| 59 | Изображение в плоском зеркале. | | |  |  |  |  |
| 60 | Преломление света. | | |  |  |  |  |
| 61 | Линза | | |  |  |  |  |
| 62 | Построение изображений в линзах. | | |  |  |  |  |
| 63 | Решение задач на построение изображений при  помощи линз | | |  |  |  |  |
| 64 | **Итоговая контрольная работа в рамках промежуточной аттестации** | | |  |  |  | **И.к.р.** |
| 65 | Формула тонкой линзы | | |  |  |  |  |
| 66 | *Л/р №11 по теме "Получение изображений с помощью линз"* | | |  |  |  | Л.р. |
| 67 | Оптические приборы | | |  |  |  |  |
| 68 | **Контрольная работа №5 по теме Световые явления"** | | |  |  |  | **К.р.** |
| 69 | Решение занимательных задач | | |  |  |  |  |
| 70 | Решение занимательных задач | | |  |  |  |  |

**Итого: 70 часов**