*МБОУ Белоберезковская СОШ № 1 Трубчевского района Брянской области*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| С О Г Л А С О В А Н О заседание МО учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20 \_\_г. Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_Душин Н.И. | С О Г Л А С О В А Н О«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.Зам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.И. Приходько | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_ \_»\_\_ 20\_\_\_\_ г.Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.И. Буренкова |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии

6 класс

 Душин Н.И.

 учитель первой квалификационной

 категории

п. Белая Березка 2019г.

 **Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии для 6 класса разработана в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам, модулям в соответствии с ФГОС ООО МБОУ Белоберезковская СОШ №1 и на основании Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Белоберезковская СОШ №1.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» в 6 классе

**Личностными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования в 6 классе являются:**

* проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности,
* выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей,
* развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности,
* овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда,
* самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации,
* становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности,
* планирование образовательной и профессиональной карьеры,
* осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации,
* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам,
* готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства,
* проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности,
* самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программой основного общего образования в 6 классе являются:

* алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности,
* определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов,
* комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них,
* проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса,
* поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы,
* самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий,
* виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов,
* приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности,
* выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость,
* выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных,
* использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость,
* согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками,
* объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам,
* диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям,
* обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах,
* соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования в 6 классе являются:

в познавательной сфере:

* рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда,
* оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения,
* ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда,
* владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач,
* классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства,
* распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологической и инструктивной информации,
* применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности,
* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства,
* применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

**в трудовой сфере:**

* планирование технологического процесса и процесса труда,
* подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии,
* проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда,
* подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов,
* проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ,
* выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений,
* соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены,
* соблюдение трудовой и технологической дисциплины,
* обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда,
* выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения,
* подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения, контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов,
* выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления,
* документирование результатов труда и проектной деятельности,
* расчет себестоимости продукта труда,
* примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

**в мотивационной сфере:**

* оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности,
* оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности,
* выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения,
* выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг,
* согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности,
* осознание ответственности за качество результатов труда,
* наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнение работ,
* стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

**в эстетической сфере:**

* дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ,
* моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ,
* разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда,
* эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда,
* рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

**в коммуникационной сфере:**

* формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива,
* выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации,
* оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов,
* публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги,
* разработка вариантов рекламных образцов, слоганов и лейблов,
* потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

**в физиолого-психологической сфере:**

* развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов,
* достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций,
* соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований,
* сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Для достижения планируемых результатов освоения учебного предмета «Технология» в 6 классе используется УМК:

1.А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Вентана-Граф, 2015.

2.Технология: программа. 5-8 классы / авт.сост. А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана – Граф, 2014.

3.Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: рабочая тетрадь для учащихся образовательных организаций (вариант для мальчиков) / А.Т.Тищенко, Н.А.Буглаёва ; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2015.

На изучение предмета «Технология» отводится 2 часов в неделю (68 часов в год).

Содержание рабочей программы полностью соответствует содержанию примерной программы учебного предмета, рекомендованной Минобрнауки России, и/или авторской программы Технология: программа. 5-8 классы / авт.сост. А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана – Граф, 2014.

 **Содержание учебного предмета**

 **Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов-28 часов.**

  **Теоретические сведения.**Заготовка древесины, пороки древесины. Свойства древесины. Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия. Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей. Технология соединения брусков из древесины. Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Устройство токарного станка по обработке древесины . Технология обработки древесины на токарном станке. Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.

Правила безопасной работе на токарном станке по обработке древесины и при работе ручными столярны­ми инструментами.

**Лабораторно-практические и практические работы.**Распознание пороков древесины. Исследование плотности, влажности древесины. Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины. Чтение сборочного чертежа. Разработка технологической карты изготовления детали из древесины. Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму. Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Точение деталей из древесины на токарном станке. Окрашивание изделий из древесины краской или эмалью.

 Уборка рабочего места.

 **Технологии художественно-прикладной обработки материалов-4 часа.**

**Теоретические сведения.**Из истории художественной обработки древесины. Оборудование и инструменты для резьбы по дереву. Виды резьбы по дереву: ажурная, плосковыемчатая (геометрическая), рельефная, скульптурная. Технологии выполнения.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Правила безопасной работы. Художественная резьба по дереву.

 **Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов -- 22 часа**

 **Теоретические сведения.**Элементы машиноведения. Составные части машин. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.Технология изготовления изделия из сортового проката. Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. Рубка металла. Опиливание заготовок из металла и пластмассы. Отделка изделий из металла и пластмассы.

 **Лабораторно-практические и практические работы:**Изучение составных частей машин. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов. Искусственных материалов. Ознакомление с видами сортового проката. Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката. Измерение размеров деталей штангенциркулем. Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката. Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. Рубка заготовок в тисках и на плите. Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отделка поверхностей изделий. Правила безопасной работы.

 **Технологии домашнего хозяйства -- 8 часов**

**Теоретические сведения.**Закрепление настенных предметов. Основы технологии штукатурных работ. Основы технологии оклейки помещений обоями: виды обоев, технология оклейки стен обоями. Простейший ремонт сантехнического оборудования.

 **Лабораторно-практические и практические работы.**Правила безопасной работы. Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей. Выполнение штукатурных работ. Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений. Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки.

 **Технологии проектной и исследовательской деятельности –6 часов**

 **Теоретические сведения.**Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектирова­нии изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окон­чательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использова­ние ПК при выполнении и презентации проекта.

**Практические работы.**Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

**Варианты творческих проектов по обработке древесины, металлов и искусственных материалов.**

**Предлагаемые варианты изделий из древесины:**

1 – Подставка для ручек и карандашей.

2 – Фигурки.

3 – Детская лопатка.

4 – Полка для одежды.

5 – Скамейка.

6 – Полочка для телефона.

7- Подставка для чашек.

**Предлагаемые варианты изделий из металла:**

5 – Садовый рыхлитель.

6 – Подставка для горячей посуды.

7 – Декоративная цепочка.

8 – Вешалка – крючок.

9 – Настенный светильник.

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование разделов, темы уроков** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
|  | **Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов -26 часов** |  |  |
|  | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Заготовка древесины. Пороки древесины. |  |  |
|  | Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Заготовка древесины. Пороки древесины. |  |  |
|  | Свойства древесины. |  |  |
|  | Свойства древесины. |  |  |
|  | Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия. |  |  |
|  | Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия. |  |  |
|  | Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей. |  |  |
|  | Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей. |  |  |
|  | Технология соединения брусков из древесины. |  |  |
|  | Технология соединения брусков из древесины. |  |  |
|  | Технология соединения брусков из древесины. |  |  |
|  | Технология соединения брусков из древесины. |  |  |
|  | Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. |  |  |
|  | Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. |  |  |
|  | Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. |  |  |
|  | Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. |  |  |
|  | Устройство токарного станка по обработке древесины. |  |  |
|  | Устройство токарного станка по обработке древесины. |  |  |
|  | Технология обработки древесины на токарном станке. |  |  |
| 1. Те
 | Технология обработки древесины на токарном станке. |  |  |
|  | Технология обработки древесины на токарном станке. |  |  |
|  | Технология обработки древесины на токарном станке. |  |  |
|  | Технология обработки древесины на токарном станке. |  |  |
|  | Технология обработки древесины на токарном станке. |  |  |
|  | Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. |  |  |
|  | Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. |  |  |
|  | **Технологии ручной художественно-прикладной обработки материалов-4 часа** |  |  |
|  | Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. |  |  |
|  | Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. |  |  |
|  | Виды резьбы по дереву. |  |  |
|  | Виды резьбы по дереву. |  |  |
|  | **Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов-24 часа.** |  |  |
|  | Элементы машиноведения. Составные части машин. |  |  |
|  | Элементы машиноведения. Составные части машин. |  |  |
|  | Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. |  |  |
|  | Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. |  |  |
|  | Сортовой прокат. |  |  |
|  36 | Сортовой прокат. |  |  |
|  37 | Чертежи деталей из сортового проката. |  |  |
|  38 | Чертежи деталей из сортового проката. |  |  |
|  39 | Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. |  |  |
|  40 | Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. |  |  |
|  41 | Технология изготовления изделий из сортового проката. |  |  |
|  42 | Технология изготовления изделий из сортового проката. |  |  |
|  43 | Технология изготовления изделий из сортового проката. |  |  |
|  44 | Технология изготовления изделий из сортового проката. |  |  |
|  45 | Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. |  |  |
|  46 | Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой. |  |  |
|  47 | Рубка металла. |  |  |
|  48 | Рубка металла. |  |  |
|  49 | Рубка металла. |  |  |
|  50 | Рубка металла. |  |  |
|  51 | Опиливание заготовок из металла и пластмассы. |  |  |
|  52 | Опиливание заготовок из металла и пластмассы. |  |  |
|  53 | Отделка изделий из металла и пластмассы. |  |  |
|  54  | Отделка изделий из металла и пластмассы. |  |  |
|   | **Технологии домашнего хозяйства-8 часов.** |  |  |
|  55 | Закрепление настенных предметов. |  |  |
|  56 | Закрепление настенных предметов. |  |  |
|  57 | Основы технологии штукатурных работ. |  |  |
|  58 | Основы технологии штукатурных работ. |  |  |
|  59 | Основы технологии оклейки помещений обоями. |  |  |
|  60 | Основы технологии оклейки помещений обоями. |  |  |
|  61 | Простейший ремонт сантехнического оборудования. |  |  |
|  62 | Простейший ремонт сантехнического оборудования. |  |  |
|   | **Технологии проектной и исследовательской деятельности – 6 часов.** |  |  |
|  63 | Требования к творческому проекту. |  |  |
|  64 | Требования к творческому проекту. |  |  |
|  65 | Выполнение творческого проекта: Подставка для чашек. |  |  |
|  66 | Выполнение творческого проекта: Подставка для чашек. |  |  |
|  67 | Выполнение творческого проекта: Настенный светильник. |  |  |
|  68 | Выполнение творческого проекта: Настенный светильник. |  |  |
|   | **Итого:** | **68 часов** |  |
|   |  |  |  |
|   |  |  |  |