*МБОУ Белоберезковская СОШ № 1 Трубчевского района Брянской области*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| С О Г Л А С О В А Н О заседание МО учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20 \_\_г. Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_Душин Н.И. | С О Г Л А С О В А Н О«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.Зам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.И. Приходько | «У Т В Е Р Ж Д А Ю»Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_ \_»\_\_ 20\_\_\_\_ г.Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.И.Буренкова |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по технологии

5 класс

 Душин Н.И.

 учитель первой квалификационной

 категории

п. Белая Березка 2019г.

 **Пояснительная записка**

.

Рабочая программа по технологии для 5 класса разработана в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам, модулям в соответствии с ФГОС ООО МБОУ Белоберезковская СОШ №1 и на основании Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Белоберезковская СОШ №1.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» в 5 классе

**Личностными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования в 5 классе являются:**

* проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности,
* выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей,
* развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности,
* овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда,
* самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации,
* становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности,
* планирование образовательной и профессиональной карьеры,
* осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации,
* бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам,
* готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства,
* проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности,
* самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программой основного общего образования в 5 классе являются:

* алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности,
* определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов,
* комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них,
* проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса,
* поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы,
* самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий,
* виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов,
* приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности,
* выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость,
* выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных,
* использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость,
* согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками,
* объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам,
* диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям,
* обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах,
* соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования в 5 классе являются:

в познавательной сфере:

* рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда,
* оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения,
* ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда,
* владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач,
* классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства,
* распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологической и инструктивной информации,
* применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности,
* владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства,
* применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

**в трудовой сфере:**

* планирование технологического процесса и процесса труда,
* подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии,
* проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда,
* подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов,
* проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ,
* выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений,
* соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены,
* соблюдение трудовой и технологической дисциплины,
* обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда,
* выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения,
* подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения, контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов,
* выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления,
* документирование результатов труда и проектной деятельности,
* расчет себестоимости продукта труда,
* примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

**в мотивационной сфере:**

* оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности,
* оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности,
* выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения,
* выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг,
* согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности,
* осознание ответственности за качество результатов труда,
* наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнение работ,
* стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

**в эстетической сфере:**

* дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ,
* моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ,
* разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда,
* эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда,
* рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

**в коммуникационной сфере:**

* формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива,
* выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации,
* оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов,
* публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги,
* разработка вариантов рекламных образцов, слоганов и лейблов,
* потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

**в физиолого-психологической сфере:**

* развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов,
* достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций,
* соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований,
* сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Для достижения планируемых результатов освоения учебного предмета «Технология» в 5 классе используется УМК:

1.А.Т.Тищенко, В.Д. Симоненко. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций.- М.: Вентана-Граф, 2015.

2.Технология: программа. 5-8 классы / авт.сост. А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана – Граф, 2014.

3.Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии:5 класс: рабочая тетрадь для учащихся образовательных организаций (вариант для мальчиков) / А.Т.Тищенко, Н.А.Буглаёва ; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2015.

На изучение предмета «Технология» отводится 2 часов в неделю (68 часов в год).

Содержание рабочей программы полностью соответствует содержанию примерной программы учебного предмета, рекомендованной Минобрнауки России, и/или авторской программы Технология: программа. 5-8 классы / авт.сост. А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана – Граф, 2014.

**Содержание учебного предмета «Технология» 5 класс**

**Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов-26 часов**

**Теоретические сведения.**Древесина как природный конст­рукционный материал, её строение, свойства и области приме­нения. Пиломатериалы, их виды, области применения.

Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический ри­сунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения.

Прямо­угольные проекции па одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных мате­риалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измери­тельных и разметочных инструментов, применяемых при изго­товлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геомет­рических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тониро­ванием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярны­ми инструментами.

**Лабораторно-практические и практические работы.**Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического ри­сунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из дре­весины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения кон­трольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и Декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение дета­лей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление *дефектов в детали и их устранение. Соблюдение пра­вил безопасности*  оборудования. Уборка рабочего места.

**Технологии художественно-прикладной обработки материалов-4 часа.**

**Теоретические сведения.**Выпиливание лобзиком. Инструмент для выпиливания. Приёмы выпиливания. Выжигание по дереву. Прибор для выжигания. Отделка изделий из древесины выжиганием.

**Лабораторно-практические и практические работы.** Выпиливание изделий из древесины лобзиком. Отделка изделий из древесины выжиганием. Правила безопасной работы.

 **Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (28 часов)**

**Теоретические сведения.**Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологи­ческие свойства металлов. Способы обработки отливок из метал­ла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов. Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопас­ность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инстру­менты и приспособления для ручной обработки металлов и ис­кусственных материалов, их назначение и способы приме­нения. Графические изображения деталей из металлов и искусст­венных материалов. Применение ПК для разработки графиче­ской документации. Технологии изготовления изделий из металлов и искусст­венных материалов ручными инструментами. Технологические карты. Технологические операции обработки металлов ручными ин­струментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверле­ние. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заго­товках с помощью специального оборудования. Основные технологические операции обработки искусст­венных материалов ручными инструментами. Точность обработки и качество поверхности деталей. Кон­трольно-измерительные инструменты, применяемые при изго­товлении деталей из металлов и искусственных материалов. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соедине­ние тонколистового металла фальцевым швом. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и ис­кусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

**Лабораторно-практические и практические работы.**Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволо­ки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных мате­риалов.

Организация рабочего места для ручной обработки метал­лов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тис­ков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тон­колистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособления­ми для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусст­венных материалов. Применение электрической (аккумулятор­ной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволо­ки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и техноло­гическим картам. Визуальный и

инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструмен­ты и приспособления для работы на сверлильном станке.

Прави­ла безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволо­ки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и техноло­гическим картам.

**Лабораторно-практические и практические работы.**Озна­комление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного стан­ка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Приме­нение контрольно-измерительных инструментов при сверлиль­ных работах.

**Технологии домашнего хозяйства (6 часов)**

**Теоретические сведения.**Интерьер жилого помещения. Тре­бования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назна­чение, оборудование, необходимый набор мебели, декоратив­ное убранство. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели. Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химическиx средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

**Лабораторно-практические и практические работы.**Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены. Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современ­ные приборы для поддержания температурного режима, влажно­сти и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бы­товой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

Разработка плана размещения осветительных приборов. Раз­работка планов размещения бытовых приборов.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и ме­талла).

**Технологии проектной и исследовательской деятельности – 4 часа**

**Теоретические сведения.**Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектирова­нии изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окон­чательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использова­ние ПК при выполнении и презентации проекта.

**Практические работы.**Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

**Варианты творческих проектов по обработке древесины, металлов и искусственных материалов.**

**Предлагаемые варианты изделий из древесины:**

1 – Подставка для ручек и карандашей.

2 – Настольная полочка для дисков.

3 – Полочка для цветов.

4 – Стульчик для отдыха на природе.

5 – Подвеска для отрывного календаря.

6 – игра «Набрось кольцо на нос».

**Предлагаемые варианты изделий из металла:**

5 – Игрушка «воздушный винт».

6 – Подставка для книг.

7 – Декоративная цепочка.

8 – Подставка для рисования.

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование разделов, темы уроков** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
|  | **Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов -26 часов** |  |  |
|  | Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы. Инструктаж по ТБ. |  |  |
|  | Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы. Инструктаж по ТБ. |  |  |
|  | Графическое изображение деталей и изделий. |  |  |
|  | Графическое изображение деталей и изделий. |  |  |
|  | Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины. |  |  |
|  | Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины. |  |  |
|  | Последовательность изготовления деталей из древесины. |  |  |
|  | Последовательность изготовления деталей из древесины. |  |  |
|  | Разметка заготовок из древесины. |  |  |
|  | Разметка заготовок из древесины. |  |  |
|  | Пиление заготовок из древесины. |  |  |
|  | Пиление заготовок из древесины. |  |  |
|  | Строгание заготовок из древесины. |  |  |
|  | Строгание заготовок из древесины. |  |  |
|  | Сверление отверстий в деталях из древесины. |  |  |
|  | Сверление отверстий в деталях из древесины. |  |  |
|  | Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей. |  |  |
|  | Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей. |  |  |
|  | Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами. |  |  |
|  | Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами. |  |  |
|  | Соединение деталей из древесины клеем. |  |  |
|  | Соединение деталей из древесины клеем. |  |  |
|  | Зачистка поверхностей деталей из древесины. |  |  |
|  | Зачистка поверхностей деталей из древесины. |  |  |
|  | Отделка изделий из древесины. |  |  |
|  | Отделка изделий из древесины. |  |  |
|  | **Технологии ручной художественно-прикладной обработки материалов-4 часа** |  |  |
|  | Выпиливание лобзиком. |  |  |
|  | Выпиливание лобзиком. |  |  |
|  | Выжигание по дереву. |  |  |
|  | Выжигание по дереву. |  |  |
|  | **Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов-28 часов.** |  |  |
|  | Понятие о машине и механизме. |  |  |
|  | Понятие о машине и механизме. |  |  |
|  | Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы. |  |  |
|  | Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы. |  |  |
|  | Рабочее место для ручной обработки металлов. |  |  |
|  36 | Рабочее место для ручной обработки металлов. |  |  |
|  37 | Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов. |  |  |
|  38 | Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов. |  |  |
|  39 | Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов. |  |  |
|  40 | Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов. |  |  |
|  41 | Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. |  |  |
|  42 | Правка заготовок из тонколистового металла и проволо-ки. |  |  |
|  43 | Разметка заготовок из тонколистового металла, проволо-  |  |  |
|   | ки, пластмассы. |  |  |
|  44 | Разметка заготовок из тонколистового металла, проволо-  |  |  |
|   | ки, пластмассы. |  |  |
|  45 | Резание заготовок из тонколистового металла, проволо-ки и искусственных материалов. |  |  |
|  46 | Резание заготовок из тонколистового металла, проволо-ки и искусственных материалов. |  |  |
|  47 | Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволо-ки, пластмассы. |  |  |
|  48 | Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволо-ки, пластмассы. |  |  |
|  49 | Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки. |  |  |
|  50 | Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки. |  |  |
|  51 | Получение отверстий в заготовках из металлов и искус-ственных материалов. |  |  |
|  52 | Получение отверстий в заготовках из металлов и искус-ственных материалов.  |  |  |
|  53 | Устройство настольного сверлильного станка. |  |  |
|  54  | Устройство настольного сверлильного станка. |  |  |
|  55 | Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки,искусственных материалов.  |  |  |
|  56 | Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки,искусственных материалов. |  |  |
|  57 | Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки,пластмассы. |  |  |
|  58 | Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки,пластмассы. |  |  |
|  | **Технологии домашнего хозяйства-6 часов.** |  |  |
|  59 | Интерьер жилого помещения. |  |  |
|  60 | Интерьер жилого помещения. |  |  |
|  61 | Эстетика и экология жилища. |  |  |
|  62 | Эстетика и экология жилища. |  |  |
|  63 | Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью. |  |  |
|  64 | Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью. |  |  |
|  | **Технологии проектной и исследовательской деятельности – 4 часа.** |  |  |
|  65 | Что такое творческий проект? |  |  |
|  66 | Что такое творческий проект? |  |  |
|  67 | Выполнение творческого проекта: Стульчик для отдыха на природе. |  |  |
|  68 |  Выполнение творческого проекта: Подставка для рисования. |  |  |
|   | **Итого:** | **68 часов** |  |
|   |  |  |  |
|  |  |  |  |