**Пояснительная записка**

Рабочая программа по ОБЖ для 6 класса разработана в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам, модулям в соответствии с ФГОС ООО МБОУ Белоберезковская СОШ №1 и на основании Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Белоберезковская СОШ №1.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета ОБЖ в 6 классе:**

**Личностные результаты:**

1. Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
2. Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
3. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
4. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
5. Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное. Языковое, духовное многообразие современного мира;
6. Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
7. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
8. Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
9. Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
10. Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
11. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
12. Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

 **Метапредметные результаты:**

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль соей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач**;**
8. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
9. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
10. Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим
11. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

 **Предметные результаты:**

1. В познавательной сфере:

• знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

1. В ценностно-ориентационной сфере
• умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;• умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;• умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

• умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях**.**

4. В эстетической сфере:

 • умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

 • знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

 • умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

 • формирование установки на здоровый образ жизни;

 • развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

 Для достижения планируемых результатов освоения учебного курса (предмета, модуля) «ОБЖ», 6 класс используется УМК:

1. Н.Ф. Виноградова. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 5-6 класса. – 2-е изд. – Москва. Издательский центр «Вентана- Граф».- 2016.

На изучение предмета ОБЖ в 6 классе отводится 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Содержание рабочей программы полностью соответствует содержанию основной образовательной программы основного общего образования и примерной программы учебного предмета, рекомендованной Минобрнауки России, соответствует учебнику Н.Ф. Виноградова. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 5-6 класса. – 2-е изд. – Москва. Издательский центр «Вентана- Граф».- 2016 из ФПУ 2017 года.

**Содержание учебного предмета**

 **«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Введение. Почему нужно изучать предмет ОБЖ (1 час)

**Раздел 1. Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя (3 часа)**

Организм человека и его безопасность. Как вести здоровый образ жизни.

**Раздел 2. Мой безопасный дом (1 час)**

Наводим в доме чистоту. Дела домашние, техника безопасности.

**Раздел 3. Школьная жизнь (2 часа)**

Выбор пути. Безопасная дорога в школу. Правила поведения в школе.

**Раздел 4. На игровой площадке (1 час)**

Правила поведения на игровой площадке.

**Раздел 5. На природе (4 часа)**

Умеешь ли ты ориентироваться. Природа полна неожиданностей.

**Раздел 6. Туристический поход (2 часа)**

Перед походом. В походе.

**Раздел 7. Когда человек сам себе враг (1 час)**

Алкоголь наносит удар по организму. Курение убивает.

**Творческий проект (1 час)**

«Слух человека и животных. Сравнительная характеристика», «Как сохранить обоняние?», «Богатство вкусовых ощущений. Как сохранить его?», «Какие вредные вещества содержатся в одной сигарете?»

**Обобщающий урок. Защита проектов. Подведение итогов изучения предмета ОБЖ в 6 классе (1 час)**

Практические работы: измерение пульса, проверка выносливости, проверка степени загрязнения воды, овладение приемами тренировки глаз, проверка уровня физической подготовки, составление программы закаливания, выбор безопасного маршрута движения до школы, работа с Правилами дорожного движения РФ, эвакуация из помещения школы согласно плану эвакуации, обучение оказанию первой медицинской помощи при легких травмах, выборы ориентиров, овладение навыками работы с компасом, определение сторон света различными способами, измерение расстояний шагами на местности, оказание помощи при укусах насекомых и змей, обучение делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, составление режима для многодневного туристического похода.

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п.п.** | **Тема раздела, тема урока** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1 | Вводное занятие: почему нужно изучать предмет ОБЖ (1 час)  |  |  |
|  | **Раздел 1 Чтобы сохранить здоровье, нужно знать себя (3 ч)** |  |  |
| 2 | Организм человека и его безопасность |  |  |
| 3 | Питаемся правильно |  |  |
| 4 | Как вести здоровый образ жизни |  |  |
|  | **Раздел 2 Мой безопасный дом (1 час)** |  |  |
| 5 | Наводим в доме чистоту |  |  |
|  | **Раздел 3 Школьная жизнь (2 часа)** |  |  |
| 6 | Выбор пути: безопасная дорога в школу |  |  |
| 7 | Правила поведения в школе |  |  |
|  | **Раздел 4 На игровой площадке (1 час)** |  |  |
| 8 | Правила поведения на игровой площадке |  |  |
|  | **Раздел 5 На природе (4 часа)** |  |  |
| 9 | Умеешь ли ты ориентироваться |  |  |
| 10 | Ориентирование без компаса |  |  |
| 11 | Природа полна неожиданностей |  |  |
| 12 | Вода таит опасности |  |  |
|  | **Раздел 6 Туристический поход (2 часа)** |  |  |
| 13 | Перед походом |  |  |
| 14 | В походе |  |  |
|  | **Раздел 7 Когда человек сам себе враг ( 1 час)** |  |  |
| 15 | Алкоголь наносит удары по организму. Курение убивает. |  |  |
|  | **Проектная деятельность (2часа)** |  |  |
| 16 | Творческий проект. |  |  |
| 17 | Обобщающий урок. Защита проектов. Подведение итогов изучения предмета ОБЖ в 6 классе. |  |  |
|  | **Итого:**  | **17** |  |