МБОУ Белоберезковская СОШ №1

ПРОЕКТ

«МОЙ ВЫБОР»

Выполнил: ученик 9 –б класса Иванов Иван

2018 г.

Оглавление.

1. ***Обоснование выбора профессии*** ……………………………………стр.3

2. ***Профессиограмма профессии*** ……………………………………...стр.4

3. …………………………………………………………………………

…..…………………………………………………………………………

7. …………………………………………………………………………

***1. Обоснование выбора профессии***

Этот раздел можно оформить в виде такой таблицы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Показатели* | *Содер­жание* | *Показатели* | *Содер­жание* |
| Мои основные жизненные ценности |  | Характеристики  профессии:  -тип |  |
| Смысл и цель моей жизни |  | - класс |  |
| Предполагаемая  профессия:  - основной вариант |  | - отдел |  |
| - запасной вариант |  | - группа |  |
| Мотивы выбора профессии |  | Формула профес­сии |  |
| Кто оказал наи­большее влияние на выбор профессии |  | Профессио­нальный идеал |  |

***2. Профессиограмма профессии***

Этот раздел содержит следующую информацию:

* общая характеристика профессии;
* содержание труда;
* условия труда;
* требования профессии к человеку;
* необходимые знания;
* возможные способы приобретения профессии;
* психограмма профессии.

***3. Профессиональная проба***

В этом разделе помещаются результаты выполненной профпробы: эскизы, фотографии, чертежи, схемы, тексты и др.

Результаты профпроб могут быть представлены в виде эскизов, изделий, докладов, моделей, документов, фотографий, статей, произведений самодеятельного творчества и т.д.

***4. Профессиональная пригодность***

Степень соответствия своей пригодности требованиям избираемой профессии представляется в виде следующей таблицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры | Требования профессии | Степень соответствия |
| 1. Интересы, склонности |  |  |
| 2*.* Состояние здоровья |  |  |
| 3. Темперамент |  |  |
| 4. Характер |  |  |
| 5. Тип личности |  |  |
| 6. Общие и специальные способности |  |  |
| 7. Знания |  |  |
| 8. Умения |  |  |

Затем нужно сделать общий вывод о степени пригодности к профессии: пригодность полная, пригодность частичная, не­пригодность.

***5. Профессиональные намерения и карьера***

Материал этого раздела представляется следующей таблицей.

|  |  |
| --- | --- |
| Позиции | Содержание |
| 1. Намерение поступить учиться (куда) |  |
| 2. Профиль обучения в старших классах |  |
| 3. Предполагаемый уровень профессионального   мастерства |  |
| 4. Предполагаемая должность |  |
| 5. Предполагаемый заработок в месяц |  |

***6. План подготовки к приобретению профессии***

Этот раздел оформляется в виде следующей таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1. Уточняющая профдиагностика |  |
| 2. Профориентационные экскурсии |  |
| 3. Профессиональные консультации |  |
| 4. Углубленное изучение предметов |  |
| 5. Подготовительные курсы и т.д. |  |

***7. Готовность к профессиональному самоопределению***

Этот раздел оформляется в виде «Карты самоконтроля готов­ности к профессиональному самоопределению».

Показатели оцениваются в баллах следующим образом: 3 балла - показатель сформирован полностью; 2 балла - показатель сформирован частично; 1 балл - показатель не сформирован.

*Карта самоконтроля готовности к профессиональному самоопределению*

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и показатели** | **Самооценка в баллах** |
| ***I***. ***Жизненный план и выбор профессии*** |  |
| 1. Осознание своих жизненных ценностей |  |
| 2. Осознание смысла и цели своей жизни |  |
| 3. Понимание значения выбора профессии в жизни человека и общества |  |
| 4. Знание условий правильного выбора про­фессии |  |
| 5. Знание возможных ошибок при выборе профессии |  |
| 6. Знание правил (этапов) выбора профессии |  |
| 7. Выбор будущей профессии (наличие ос­новного и запасного вариантов) |  |
| 8**.** Сформированность мотивов выбора профессии |  |
| ***II. Знание будущей профессии*** |  |
| 1. Знание типа, класса, отдела, группы, фор­мулы профессии |  |
| 2. Знание содержания труда по избираемой профессии |  |
| 3. Знание условий труда по избираемой про­фессии |  |
| 4. Знание требований к профессии к человеку |  |
| 5. Знание способа приобретения профессии |  |
| 6. Знание перспектив профессионального роста |  |
| ***III. Знание своих профессиональных способностей и возможностей*** |  |
| 1. Знание своих профессиональных способно­стей и склонностей |  |
| 2. Знание состояния своего здоровья и меди­цинских противопоказаний к профессиям |  |
| 3. Знание соответствия особенностей своего темперамента и характера требованиям изби­раемой профессии |  |
| 4. Знание соответствия типа своей личности требованиям избираемой профессии |  |
| 5. Знание соответствия специальных способ­ностей требованиям избираемой профессии |  |
| 6. Соответствие общеобразовательных знаний и умений требованиям избираемой профессии |  |
| ***IV. Профессиональное намерение*** |  |
| 1. Выбор профессионального учебного заве­дения для приобретения профессии |  |
| 2. Выбор профиля обучения в старших классах |  |
| 3. Предположение о профессиональной карь­ере (уровне профессионального мастерства, должности, заработной платы) |  |
| 4. Согласованность профнамерения с родите­лями |  |
| 5. Наличие плана подготовки к профессио­нальному самоопределению |  |
| **Итого в баллах** |  |

Уровни сформированности готовности к профессиональному самоопределению определяются по следующей таблице: 24-41 балл - низкий уровень; 42-58 баллов - средний уровень; 59-75 баллов - высокий уровень.

***Защита проекта***

*Защита проектов проводится в следующем порядке:*

* *краткий доклад учащегося;*
* *ответы на вопросы;*
* *оценивание защиты.*

*Оценивание проектов проводится по следующим критериям:*

* *Полнота проекта (представленность всех компонентов).*
* *Качество оформления проекта.*
* *Наличие электронной презентации проекта.*
* *Качество доклада.*
* *Аргументированность ответов на вопросы.*
* *Уровень выполнения и качество показа результатов профпробы.*

*8. Литература* - это список использованной литературы, доставленный в алфавитном порядке с соблюдением правил биб­лиографии.