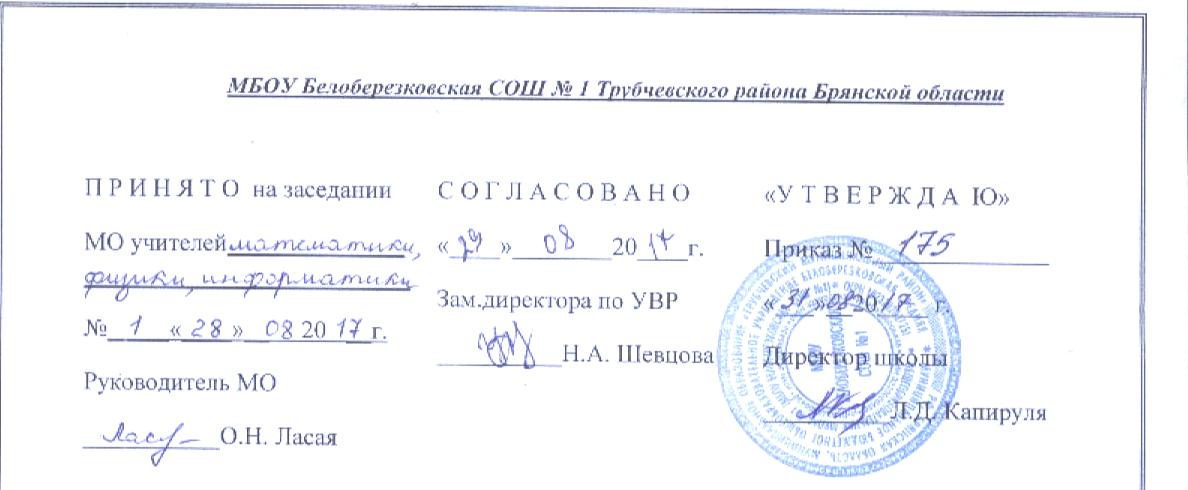
******

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по информатике

7 класс

Ласая Ольга Николаевна,

учитель высшей

квалификационной категории

п. Белая Березка, 2017 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» для 7 класса составлена в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам, модулям в соответствии с ФГОС ООО МБОУ Белоберезковская СОШ №1 и на основании Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Белоберезковская СОШ №1.

В соответствии с требованиями к результатам освоения ос­новной образовательной программы основного общего об­разования Федерального государственного образовательного стандарта рабочая программа предмета «Информатика» для 7 класса направлена на достижение учащи­мися личностных, метапредметных и предметных результатов по информатике и позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

***личностные:***

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

***метапредметные:***

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, схемы, графики, таблицы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;

- владение устной и письменной речью;

- умение применять поисковые системы учебных и познавательных задач;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции).

***предметные:***

- умение использовать термины «информация», «наука», «связь», «сообщение», «данные», «входные данные», «процессы», «органы чувств», «кодирование», «программа», «формула», «история развития», «звуковое кодирование», «звуковое кодирование», «пространственная дискретизация», «волны», «рисуночное письмо»; «рисунок» понимание различий между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике и т.д;

- умение описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; умение кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице и т.д.;

- умение использовать прикладные компьютерные программы;

- умение выбора способа представления данных в зависимости от постановленной задачи.

Для достижения планируемых результатов освоения учебного курса предмета «Информатика, 7 класс» используется УМК:

1. Учебник «Информатика» для 7 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.
2. Методическое пособие для учителя (авторы: Семакин И.Г., Шеина Т.Ю.). Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014
3. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<http://school-collection.edu.ru/>).
4. Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под. ред. Семакина И.Г. (доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы).

**Оборудование и приборы:**

1. Операционная система Windows.

2. Пакет офисных приложений Microsoft Offiсe

3. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов

(http://school-collection.edu.ru/).

4. Материалы авторской мастерской Семакина И.Г.

(http://metodist.lbz.ru/authors/informatika).

5. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и

ИКТ «Клякса.net»: http://klyaksa.net

6. Методическая копилка учителя информатики: http://www.metod-kopilka.ru

На изучение предмета «Информатика» в 7 классе отводится 1 час в неделю (35 часов в год).

Содержание рабочей программы полностью соответствует содержанию примерной программы учебного предмета «Информатика», рекомендованной Минобрнауки России, и авторской программы общеобразовательных учреждений «Информатика» 7-9 классы/(авт.-сост). ИГ. Семакин, М.С.Цветкова.

**Содержание**

1. **Введение в предмет 1 час**

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание базового курса информатики.

1. **Человек и информация 5 часов**

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы

Измерение информации. Единицы измерения информации.

1. **Компьютер: устройство и программное обеспечение 8 часов**

Начальные сведения об архитектуре [компьютера](http://svyaznoy.ru/). Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти [компьютера](http://svyaznoy.ru/). Организация информации на внешних носителях, файлы. Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером. Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

1. **Текстовая информация и компьютер 7 часов**

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов,  текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)

1. **Графическая информация и компьютер 7 часов**

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения.  Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

1. **Мультимедиа и компьютерные презентации 7 часов**

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти [компьютера](http://svyaznoy.ru/); понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела, темы урока, контрольных, практических лабораторных работ** | **Дата по**  **плану** | **Дата по**  **факту** |
| **Введение в предмет 1 час** | | | |
|  | Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. *Практическая работа №1* «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера» |  |  |
| **Человек и информация 5 часов** | | | |
|  | Информация и знания. Восприятие и представление информации человеком. Информационные процессы. |  |  |
|  | Измерение информации. Содержательный подход. |  |  |
|  | Измерение информации. Алфавитный подход. |  |  |
|  | Измерение информации. Решение задач |  |  |
|  | *Контрольная работа №1 «Человек и информация».* |  |  |
| **Компьютер: устройство и программное обеспечение 8 часов** | | | |
|  | Назначение и устройство компьютера. История развития вычислительной техники. |  |  |
|  | Начальные сведения об архитектуре компьютера. Основные устройства и характеристики. *Практическая работа №2* «Знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений». |  |  |
|  | Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. |  |  |
|  | Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы. Основные функции ОС. |  |  |
|  | Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс. *Практическая работа №3* «Знакомство с пользовательским интерфейсом операционной системы, справочная служба». |  |  |
|  | Организация информации на внешних носителях, файлы. Файловая структура внешней памяти. |  |  |
|  | Работа с файловой структурой ОС. *Практическая работа №4* «Работа с файловой системой ОС». *Практическая работа №5* «Проверка компьютера на вирусы». |  |  |
|  | *Контрольная работа №2 «Компьютер: устройство и ПО».* |  |  |
| **Текстовая информация и компьютер 7 часов** | | | |
|  | Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. |  |  |
|  | Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. |  |  |
|  | Основные приемы ввода и редактирования текста. Таблицы. *Практическая работа №6* «Работа с таблицами, вставка в таблицы формул, рисунков». |  |  |
|  | Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода). *Практическая работа №7* «Работа со шрифтами, приемы форматирования текста. Орфографическая проверка текста, поиск и замена, печать документа». *Практическая работа №8* «Работа с нумерованными и маркированными списками, шаблонами и стилями». |  |  |
|  | Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов. Гипертекст. *Практическая работа №9* «Вставка гиперссылок в текстовый документ». |  |  |
|  | *Контрольная работа №3 «Текстовая информация и компьютер». Практическая работа №10* «Сканирование, перевод и распознавание текста». |  |  |
|  | Анализ контрольной работы. |  |  |
| **Графическая информация и компьютер 7 часов** | | | |
|  | Компьютерная графика: области применения, технические средства. Форматы графических файлов. |  |  |
|  | Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика. |  |  |
|  | Графические редакторы (растровый) и методы работы с ними. Цветовая гамма. Слои. *Практическая работа №11*«Создание и редактирование изображений в растровом редакторе Paint.Net с использованием цветовой гаммы и наложением слоев». |  |  |
|  | Графические редакторы (растровый) и методы работы с ними. 3D изображения. *Практическая работа №12*«Создание и редактирование 3d изображений в растровом редакторе Paint.Net. Смайлик». |  |  |
|  | Графические редакторы (векторный) и методы работы с ними. Чертеж. *Практическая работа №13* «Создание простейшего чертежа в векторном редакторе Компас». |  |  |
|  | Графические редакторы (векторный) и методы работы с ними. 3D модели. *Практическая работа №14* «Создание простейшей 3d модели в векторном редакторе Компас» |  |  |
|  | *Контрольная работа №4 «Графическая информация и компьютер».* |  |  |
| **Мультимедиа и компьютерные презентации 7 часов** | | | |
|  | Что такое мультимедиа; области применения. Технические средства мультимедиа. |  |  |
|  | Компьютерные презентации. *Практическая работа №15* «Создание интерактивной презентации «История развития ВТ». |  |  |
|  | Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. *Практическая работа №16* «Запись и редактирование звукового клипа». |  |  |
|  | Обработка видеофайлов с помощью компьютера. *Практическая работа №17* «Создание простейшего видеоклипа». |  |  |
|  | *Контрольная работа №5 «Мультимедиа и компьютерные презентации».* |  |  |
|  | Анализ контрольной работы. |  |  |
|  | Игра «Предмет информатики в жизни людей». |  |  |