*МБОУ Белоберезковская СОШ №1 Трубчевского района Брянской области*

ПРИНЯТО на заседании МО С О Г Л А С О В А Н О «У Т В Е Р Ж Д А Ю»

учителей «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зам. директора по УВР «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

№\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_Н.А. Шевцова Директор школы

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_Л.Д. Капируля

\_\_\_\_\_\_\_\_ Ж.В. Мусахранова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по ОБЖ

6 класс

Черненко Александр Анатольевич

учитель первой квалификационной

категории

пгт Белая Березка, 2017г.



**Пояснительная записка**

Рабочая программа по ОБЖ для 6 класса разработана в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы по учебным предметам, курсам, модулям в соответствии с ФГОС ООО МБОУ Белоберезковская СОШ №1 и на основании Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Белоберезковская СОШ №1.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета ОБЖ в 6 классе:**

**Личностные результаты:**

1. Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
2. Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
3. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
4. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
5. Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное. Языковое, духовное многообразие современного мира;
6. Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
7. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
8. Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
9. Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
10. Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
11. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
12. Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль соей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач**;**
8. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
9. Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
10. Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим
11. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

1. В познавательной сфере:

• знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

1. В ценностно-ориентационной сфере  
   • умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;• умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;• умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.  
   3. В коммуникативной сфере:

• умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях**.**   
4. В эстетической сфере:

• умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.  
5. В трудовой сфере:

• знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

• умения оказывать первую медицинскую помощь.6. В сфере физической культуры:

• формирование установки на здоровый образ жизни;

• развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Для достижения планируемых результатов освоения учебного курса (предмета, модуля) «ОБЖ», 6 класс используется УМК:

1. Рабочая программа по ОБЖ для 6 класса составлена на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5- 6 классов под редакцией Н.Ф.Виноградовой, Москва, Вентана- Граф, 2015 г.

2. Н.Ф. Виноградова. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для 5-6 класса. – 2-е изд. – Москва. Издательский центр «Вентана- Граф».- 2016.

На изучение предмета ОБЖ в 6 классе отводится 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Содержание рабочей программы полностью соответствует содержанию примерной программы учебного предмета, рекомендованной Минобрнауки России, и авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5- 6 классов под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Раздел I. Безопасность и защита человека на природе(4часа)**

1. Умеешь ли ты ориентироваться. Что такое ориентир. Ориентирование по компасу.
2. Ориентирование без компаса. Определение сторон света по солнцу и часам, по солнцу без часов, по полярной звезде, по местным приметам.
3. Измерение расстояний на местности. Если заблудился в лесу.
4. Природа полна неожиданностей. Общие правила поведения во время прогулок на природе.

**Раздел II. Основы медицинских знаний и ЗОЖ (4часа)**

1. Помощь при укусах. Опасность насекомых и клещей. Медицинская страничка. Первая помощь при укусах пчел, змеи. Как уберечься от клещей. Медицинская страничка.
2. Вода таит опасности. Выбор места для купания. Чтобы забава не обернулась бедой. Медицинская страничка.
3. Солнечный удар. Доврачебная помощь.
4. Весна. Ледоход.

**Раздел III. Туризм (5часов)**

1. Перед походом. Подбираем снаряжение. Рюкзак – это серьезно. Спальный мешок это очень важно.
2. Об одежде и обуви для туризма. Медицинская страничка.
3. Походная аптечка. Медицинская страничка.
4. В походе. Режим дня в многодневном туристическом походе.
5. Походная еда. Медицинская страничка.

**Раздел IV. Когда человек сам себе враг (4часа)**

1. Алкоголь наносит удары по организму. Удар по мозгу. Удар по печени. Удар по сердечно – сосудистой системе. Удар по настроению. Никогда ни при каких обстоятельствах.
2. Курение убивает. Обсудим вместе.

**Проектная деятельность.**

Практические работы: выборы ориентиров, овладение навыками работы с компасом, определение сторон света различными способами, измерение расстояний шагами на местности, оказание помощи при укусах насекомых и змей, обучение делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, составление режима для многодневного туристического похода.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п.п.** | **Тема раздела, тема урока** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| **I** | **Безопасность и защита человека на природе (4ч)** |  |  |
| 1 | Умеешь ли ты ориентироваться. Что такое ориентир. Ориентирование по компасу. |  |  |
| 2 | Ориентирование без компаса. Определение сторон света по солнцу и часам, по солнцу без часов, по полярной звезде, по местным приметам. |  |  |
| 3 | Измерение расстояний на местности. Если заблудился в лесу. |  |  |
| 4 | Природа полна неожиданностей. Общие правила поведения во время прогулок на природе. |  |  |
| **II** | **Основы медицинских знаний и ЗОЖ (4ч)** |  |  |
| 5 | Помощь при укусах. Опасность насекомых и клещей. Медицинская страничка. Первая помощь при укусах пчел, змеи. Как уберечься от клещей. Медицинская страничка. |  |  |
| 6 | Вода таит опасности. Выбор места для купания. Чтобы забава не обернулась бедой. Медицинская страничка. |  |  |
| 7 | Солнечный удар. Доврачебная помощь. |  |  |
| 8 | Весна. Ледоход. |  |  |
| **III** | **Туризм (5ч)** |  |  |
| 9 | Перед походом. Подбираем снаряжение. Рюкзак – это серьезно. Спальный мешок это очень важно. |  |  |
| 10 | Об одежде и обуви для туризма. Медицинская страничка. |  |  |
| 11 | Походная аптечка. Медицинская страничка. |  |  |
| 12 | В походе. Режим дня в многодневном туристическом походе. |  |  |
| 13 | Походная еда. Медицинская страничка. |  |  |
| **IV** | **Когда человек сам себе враг (4ч)** |  |  |
| 14 | Алкоголь наносит удары по организму. Удар по мозгу. Удар по печени. Удар по сердечно – сосудистой системе. Удар по настроению. Никогда ни при каких обстоятельствах. |  |  |
| 15 | Курение убивает. Обсудим вместе. |  |  |
| 16 | Творческий проект: «Опасность насекомых и клещей», «Вода таит опасности», «Вред алкоголя», «Вред курения табака». |  |  |
| 17 | Обобщающий урок на тему: «Безопасность и защита человека в опасных ситуациях». |  |  |
|  | **Итого:** | **17** |  |