

Публичный доклад

за 2014-2015 учебный год

МБОУ Белоберезковская СОШ №1

- 1. Общая характеристика ОУ**
- 2. Состав обучающихся в ОУ**
- 3. Структура управления ОУ, его органов самоуправления**
- 4. Условия осуществления образовательного процесса**
- 5. Учебный план ОУ, режим обучения**
- 6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**
- 7. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ**
- 8. Результаты образовательной деятельности**
- 9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья**
- 10. Организация питания**
- 11. Обеспечение безопасности**
- 12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ**
- 13. Социальная активность и социальное партнерство ОУ.**
- 14. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ**
- 15. Основные направления ближайшего развития ОУ**

1. Общая характеристика ОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Белоберезковская средняя общеобразовательная школа №1

Учредитель: Администрация Трубчевского муниципального района

Свидетельство о регистрации: Серия 32 №000408196 зарегистрировано
Администрацией Трубчевского района 05.12.2001 г. №365

Расчетный счет: 40701810600011000110

Адрес: 242250 Брянская область, Трубчевский район, пгт. Белая Берёзка, ул. Заводская, 42

Телефон: 8 48 352 9 62 81

**Лицензия на образовательную деятельность №3452 от 28.01.2015 года.
Срок действия лицензии БЕССРОЧНО**

Руководство учреждения:

Директор Капируля Людмила Дмитриевна

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе

- Шевцова Наталья
Александровна
- Балкарова Ольга Ивановна

по воспитательной работе
Селезнёва Ольга Петровна

Характеристика здания:

типовой проект 2С-02 -8,
3-х этажное кирпичное здание в форме буквы «Н».
Площадь здания – 4205,5 кв. м

Количество учебных кабинетов-29 (1458,1 кв.м).
Мастерские-1 (133,2 кв.м).
Спортзал-1 (299,5 кв.м).
Тренажерный зал – 1 (105,5 кв. м)
Мед. кабинет-1 (38,4 кв.м).
Столовая-1 (203,9 кв.м., посадочных мест - 160).
Библиотека-1 (45 кв.м).

Год постройки здания - 1977 год.
Проектная мощность – 1000 учащихся

Площадь земельного участка 15921 кв.м.

в том числе спортивной зоны 5600 кв.м.

Режим функционирования

Школа работает в одну смену в режиме 5-дневной учебной недели (продолжительность урока 45 минут);

- 1-4 классы в режиме 5-дневной учебной недели (в 1 полугодии продолжительность урока 35 минут в 1-ых классах);

- 8 «а» класс в режиме компенсирующего обучения (продолжительность урока 40 минут).

Во второй половине дня работают группы продлённого дня, кружки, элективные курсы, спортивные секции.

История школы

За время существования нашей школы в стране произошло много перемен, но школа неизменно делала главное: приобщала детей к знаниям, учила их мыслить, жить, трудиться, быть гражданами. Наша школа выпускала юношей и девушек и каждый из них находил своё место в жизни.

Первые занятия начались в 1927 году. Под школу приспособили маленькую комнатку клуба. В 1928 году приехала работать Пелагея Григорьевна Демченкова. Она занималась одновременно с учащимися первых и вторых классов. В школе обучалось 18 человек.

Среди учителей было много талантливых и ярких личностей. Это - Блоха Иван Фролович, Клыковский Георгий Константинович, Крисанов Максим Емельянович, Ляпкин Иван Гаврилович, Малашенко Алексей Петрович, Подоляко Юрий Федотович, Чухлебов Анатолий Денисович, Шкиридко Ольга Тимофеевна, Тиханов Михаил Иванович, Мыльников Алексей Иосифович, Мыльников Василий Иосифович, Меркелов Фёдор Григорьевич, Меркелов Иван Григорьевич.

Среди наших выпускников есть и те, кто, участвуя в Великой Отечественной войне, защищал свободу и независимость нашей Родины. Некоторые из них не вернулись домой.

Вспомним их поименно:

Головач Егор Егорович, Дорохов Алексей Алексеевич, Меркелов Василий Николаевич, Кашубо Михаил Григорьевич, Клищенко Иван Яковлевич, Чеченя Фёдор Сергеевич, Потемкин Александр Иванович, Базеркин Алексей Кузьмич, Головач Николай Васильевич, Демченко Виктор Михайлович, Дворецкий Иван Павлович, Гончаров Александр Степанович.

Мы гордимся своими учителями. В нашей школе работали три заслуженных учителя России:

Блинова Варвара Алексеевна,

Капируля Раиса Тимофеевна,

Кахнович Александр Васильевич.

Первые выпускники 1930 года: Тарадей Наталья, Головачева Ульяна, Клищенко Анастасия. Многие учащиеся Белоберезковской средней школы довоенного периода живут и работают в нашем посёлке. Это Кулаго Михаил, Титченко Николай и его брат Павел, Крюкова Мария. До войны школа была семилетняя.

В 1938 году в школу прибыло новое поколение учителей, окончивших средние и высшие учебные заведения. Школа жила своей обыденной жизнью. Ребята учились, учителя работали.

В 1941 году началась Великая Отечественная война. Почти все учителя и ученики призваны в ряды Красной Армии. Добровольно шли в отряды девушки - комсомолки. Воспитанником нашей школы был бывший секретарь комсомольской организации Герасин Николай Борисович. Фашисты арестовали его, бывшего директора школы Клыковского Георгия Константиновича, учительницу Шкиридко Ольгу, которые были оставлены для подпольной работы. Немцы расстреляли арестованных.

С тех пор прошло много лет, память стирается, но такие люди как Герасин Николай, Зиньковская Наталья, Шкиридко Ольга, Клыковский Георгий и многие другие навсегда останутся в памяти многих людей.

После окончания Великой Отечественной войны, в 1947 году была построена новая школа.

31 марта 1977 года введено в эксплуатацию новое здание школы.

В 2012 году наше общеобразовательное учреждение Белоберезковская средняя школа №1 отметила свой 85-летний юбилей, а здание школы – 35-летнюю дату.

В рамках комплекса мер по модернизации муниципальной системы образования в Трубчевском районе наша Белоберезковская средняя общеобразовательная школа №1 в 2012 году была определена опорной базовой школой. После изменения статуса Белоберезковской средней школы №2 до основной, наполняемость которой составляла 46% от проектной мощности и которая находилась в шаговой доступности от нашей школы, родители, учащиеся и педагогический коллектив школы №2 приняли решение о переходе в наше образовательное учреждение. Так 1 сентября 2012 года наша школа радушно приняла всех учеников и сотрудников соседней школы и постаралась создать комфортные условия для обучения и трудовой деятельности всех участников образовательных отношений двух объединённых школ.

**Цели и задачи проекта перспективного развития школы на основе направлений
национальной образовательной инициативы
«Наша новая школа» (2011-2015 г. г.)**

Цели: Создание условий, способствующих повышению качества образования, нравственному и физическому развитию учащихся, их социальной успешности, формированию активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Обновить содержание образования согласно федерального государственного образовательного стандарта нового поколения. Обеспечить доступность качественного образования.
2. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми. Расширить спектр образовательных услуг, удостоверяющих потребностям и интересам обучающихся.
3. Обеспечить школу высококвалифицированными кадрами. Повышать у педагогов школы мотивацию к эффективной педагогической деятельности, внедрению современных образовательных технологий.
4. Сохранять и укреплять нравственное, психическое и физическое здоровье обучающихся.
5. Обеспечить безопасными и комфортными условиями обучения и трудовой деятельности всех участников образовательного процесса.

Основные направления развития школы:

1. Переход на новые федеральные образовательные стандарты.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Совершенствование учительского корпуса.
4. Развитие школьной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Расширение самостоятельности школы.

В 2014-2015 учебном году школа работала над проблемой «Повышение качества образования через создание адаптивной образовательной среды в условиях перехода на новые ФГОС»:

1. Школа работает в условиях внешней дифференциации:
 - класс компенсирующего обучения 8-а,
 - предпрофильная подготовка в 9-ых классах,
 - 10,11 общеобразовательные классы с профильным предметом – обществознание.
2. Учителя и обучающиеся успешно участвуют в районных и областных конкурсах и соревнованиях. В этом учебном году число победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников составило 31(22), школа заняла III место в рейтинге эффективности участия среди городских средних общеобразовательных школ района.
3. Работает лекторий по гражданско-правовому воспитанию и формированию здорового образа жизни. Уровень воспитанности учащихся по классам и по школе стабильный.
4. Выпускники успешно социализируются в обществе, большой процент поступления в ВУЗы и СУЗы. Среди выпускников школы 2 медалиста.
5. Внедрение системно-деятельностного подхода в обучение, освоение учителями школы современных методик преподавания способствует повышению эффективности уроков, качество знаний обучающихся имеет показатели 43,3%(41,7%).

2. Состав обучающихся

Общий контингент учащихся

Учащихся на начало 2012-2013 учебного года					
Всего	1-4	5-8	9	10	11
546	230	198	59	32	27
Количество классов					
28	12	13	3	2	1
				общеобразовательные, профильный предмет - обществознание	общеобразовательный, профильный предмет - обществознание
Учащихся в конце 2013-2014 учебного года					
538	227	195	59	31	26

Средняя наполняемость классов: 20 учеников

В школе 5 групп продленного дня.

Количество детей, оставшихся без попечения родителей (опекаемых) – 6

Количество детей, состоящих на учете в КДН – 13



Вывод

В 2014-15 году школа обеспечивает сохранение контингента обучающихся, численность учащихся 538(535), количество классов-комплектов 28(27).

Социальный статус семей

	Многодетная семья	Неполная семья	Малообеспеч. семья	Семья беженцев, переселенцев	Опекаемый ребёнок	Без родителей	Соц. приют	Дети инвалиды	Родители инвалиды	Учёт ИДД дети	Внутришкольный учёт	Неблагополучные семьи	Работающие родители
1а-20	2	3											17
1б-20	3	7		1					2				14
1в-18	3	5	7						2				13
2а-21	3	6	10										15
2б-19	7	5	2										17
2в-17	2	9	3						1			3	11
3а-19	6	9	8										13
3б-21	1	6	3						3				11
3в-15	1	6	11									1	13
4а-19	2	4	14	1								1	15
4б-24	6	3	14						1				19
4в-17	6	5	13						2	2			15

5а-22	5	7	8										15
5б-25	4	1		1					2				21
6а-24	5	6	10	1					1				21
6б-22	2	9	12		2				3			1	19
7а-20	4	3	10						2				20
7б-19	7	5									1		16
7в-19	4	7	2						1				9
8а-9		2	3						2				6
8б-22	6	6	11	1							2	1	19
8в-16	8	10	13		1			1	1	1	1		10
9а-20	2	5											20
9б-25	1	10	3		1	1			1	3	2	2	20
9в-14	3	6			1	2		1			1		10
10а-15	1	2								1	1		12
10б-17	2	5	4										16
11-27	2	8			1				5				35
Итого: 546	104	160	161	5	6	3		5	27	7	9	8	442

Занятость учащихся во внеурочное время

Дополнительное образование	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество кружков в школе	18\20 (по полугодиям)	14	25	17	16
В них учащихся	189-45%	248\62%	334\61%	282\53%	306\57%
Индивидуальные занятия	1-0,2%	2-0,5%	-	-	-
Элективные	306-76%		52\9,7%	167\31%	57\10,6%

курсы					
Библиотека	341-82,8%	332-83,1%	451-84%	444\83%	452\84%
ЦДТ «Юность»	173-42%	169-42,3%	133-25%	139-26%	123-23%
Спортивные секции	89/21,7%	91-22,8%	96-18%	135\25%	135-25%
Дом культуры	52/12,6	36-9%	63-12%	75-14%	92-17%
Музыкальная школа	54/13%	54-13%	56-10,4%	58-10,8%	59-11%
ДЮСШ	140-29%	150/36%	144-36%	131-25%	115-21%

Мотивация учащихся к учебной деятельности

Анализ мероприятий, материалов (тематические административные проверки работы с обучающимися на уроках, анализ КЗ и УО остаточных знаний, анкетирование учителей, открытые уроки), позволяют сделать вывод, что в школе созданы условия для мотивации учащихся к учебной деятельности:

- нестандартные уроки, системно-деятельностный подход в обучении, обучение самооценке, самоанализу, самоконтролю, развитие творческих способностей путём самостоятельного переноса ранее изученного на новую ситуацию;
- работа с дополнительной литературой, обдумывание и размышление, высказывание своего мнения, нестандартные задания;
- выставки творческих работ; развитие творческих способностей учащихся посредством взаимосвязи уроков с внеурочной деятельностью по предмету; участие детей в олимпиадах, конкурсах;
- обеспечено дополнительное образование: организация специальных курсов, элективов, работа кружков по предметам;
- проводятся общеразвивающие традиционные мероприятия школы.

Работа осуществляется на всех ступенях обучения непрерывно, строится на принципах:

- дифференциации и индивидуализации обучения;
- максимального разнообразия предоставляемых возможностей;
- обеспечения свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг;
- возрастания роли внеурочной деятельности одаренных детей через кружки, секции, элективы, клубы по интересам, работу в НОУ «Мудрая сова»;
- усиления внимания к проблеме межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися;
- создания оптимальных условий для совместной работы учащихся при минимальной роли учителя

3. Структура управления, его органов самоуправления

Форма управления

1. Педагогический совет.
2. Общее собрание коллектива.
3. Попечительский совет.
4. Совет по профилактике правонарушений.

Ученическое самоуправление

Цель программы ученического самоуправления:

Создание условий для самореализации, раскрытия потенциальных возможностей в духовном и нравственном, физическом и интеллектуальном развитии личности, способной отвечать за себя и результаты деятельности в социальной, природной и культурной среде.

Задачи программы:

1. Воспитание гражданской нравственной позиции в жизни по законам добра, любви, красоты.
2. Формирование личности ребёнка на основе патриотизма, культурных, национальных, исторических, традиций своего края.
3. Включение детей и подростков в реальные социально-значимые отношения в коллективе.

Направления:

1. «Наша забота»
Наши дела: Концерты в детских садах; подготовка и поздравления с праздниками; участие в благотворительных акциях; организация праздников; сказок; концертов.
2. «Память»
Наши дела: Деятельность поисковых отрядов; сбор исторического материала о трудовом и боевом пути посёлка; тимуровская забота.
3. «Моя организация»
Наши дела: КТД; копилка интересных дел; приём в организацию; конкурсы стихов и песен; встречи с делегациями; учёба вожатых; школа актива.
4. «Досуг»
Наши дела: Викторины; турниры; интеллектуальные игры; конкурсы; вечера; выставки; концерты.
5. «Труд»
Наши дела: Благоустройство территории; посадка деревьев; разбивка цветников; уход за памятниками; выставки поделок; работа юных цветоводов; операция «Живи, книга!»
6. «Спорт»
Наши дела: Игры; соревнования; туристические эстафеты; старты; походы; «Весёлые старты»; спортивные праздники; прогулки.

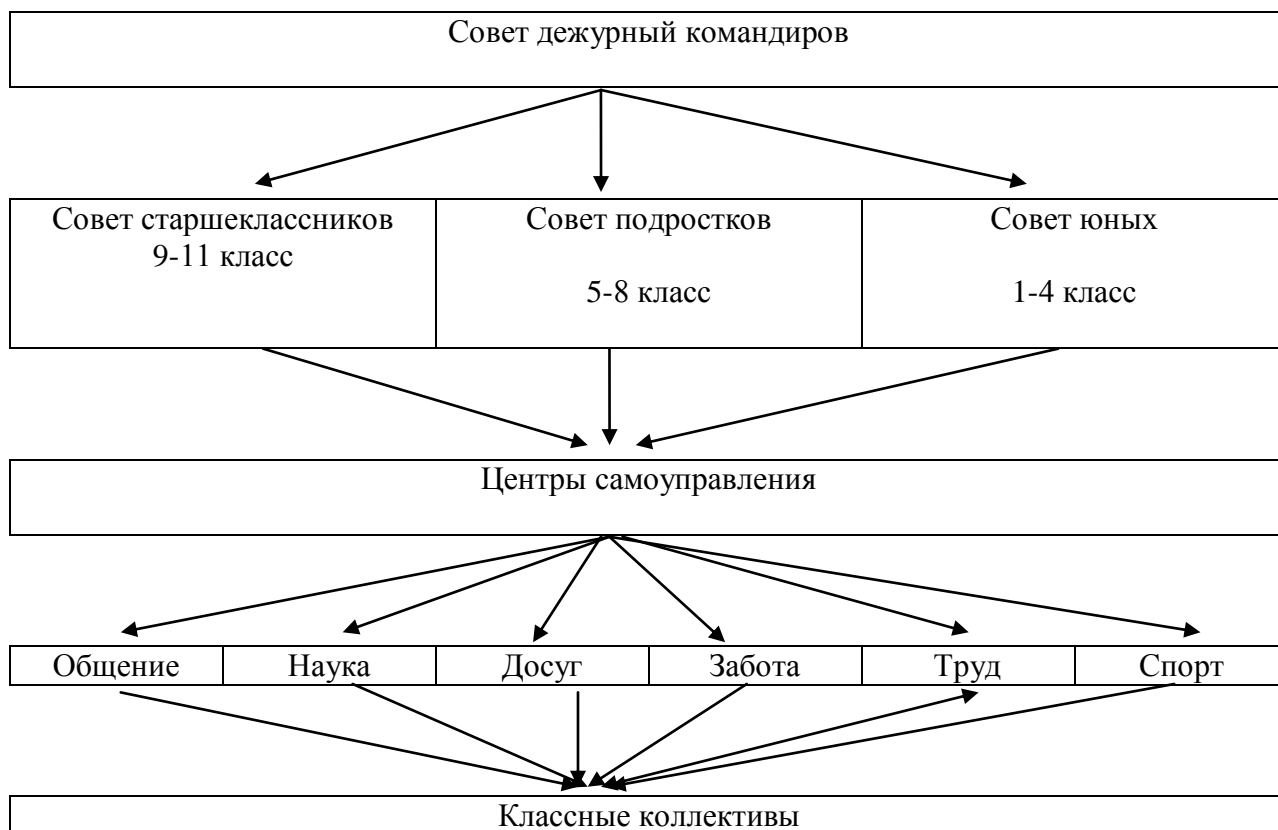
САМОУПРАВЛЕНИЕ В ШКОЛЬНОМ ОБЪЕДИНЕНИИ.

1. Органом самоуправления в школьном детском объединении является Совет дежурных командиров. Сбор совета 2 раза в месяц.
2. Высшем органом самоуправления в школьном объединении является общее собрание учащихся. Собрание проводится 1 раз в полугодие.

СХЕМА СТРУКТУРЫ КТД

1. Решение о проведении дела.
2. Планирование.
3. Совет дела.
4. Подготовка.
5. Проведение.
6. Коллективный анализ.

Схема ученического самоуправления



4. Условия осуществления образовательного процесса

Количество: -спортзалов, -площадок, -стадионов.	Наличие столовой (число посадочных мест).	Кол-во учебных кабинетов	Библиотечный фонд.	Наличие кабинета оздоровления.
1- спортзал 2- спортивных площадки;	имеется на 160 посадочных мест	29 Столярно-слесарная мастерская	Книжный фонд: 22324 экз. Учебный фонд: 6261 экз. брошюры, журналы: 827 экз. Научно-педагогическая литература: 310 экз.	Тренажерный зал;

Перечень технических средств обучения

Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
проектор	Acer	Каб. №20 информатики	рабочее
проектор	BenQ	Каб. №19 физики	рабочее
проектор	Acer	библиотека	рабочее
проектор	Panasonic	Каб. №13 информатики	рабочее
проектор	Casio	Каб. №24 начальных классов	рабочее
проектор	Casio	Каб. №29 начальных классов	рабочее
проектор	Casio	переносной	рабочее
проектор	Hitachi	Каб. №18 биологии	рабочее
ксерокс	Canon	секретарь	рабочее
принтер	Canon	администрация	рабочее
принтер	MB 214	Каб. №20 информатики	рабочее
принтер	Canon	Каб. №13 информатики	рабочее
сканер	HP	Каб. №20 информатики	рабочее
сканер	BenQ	Каб. №13 информатики	рабочее
сканер	Paragon	Каб. №20 информатики	рабочее
МФУ	Samsung	администрация	рабочее
МФУ	HP	Каб. №28 начальных классов	рабочее
МФУ	HP	Каб. №25 начальных классов	рабочее
МФУ	Xerox	Каб. №24 начальных классов	рабочее
МФУ	Xerox	Каб. №29 начальных классов	Рабочее
телевизор	Polar	библиотека	Рабочее
телевизор	LG	Каб. №10 математики	Рабочее
телевизор	LG	Каб. №19 физики	Рабочее
телевизор	LG	Каб. №12 русского языка и литературы	Рабочее
телевизор	LG	Каб. №27 начальных классов	Рабочее
моноблок с телевизором	Philips	Каб. №2 ОБЖ	Рабочее
музыкальный центр	LG	Каб. №21 музыки	Рабочее
музыкальный центр	Ф2 005К	Каб. №21 музыки	Рабочее
музыкальный центр	Philips	Каб. №2 ОБЖ	Рабочее
Интерактивная доска	Interwrite	Каб. №20	Рабочее
Интерактивная доска	Interwrite	Каб. №11	Рабочее

Имеется два компьютерных класса - 27 компьютеров.
К сети Интернет подключено 23 компьютера
Скорость подключения к Интернету 128-240
КБИТ в сек.

Всего компьютеров в школе – 53, используется в учебном процессе - 46

Инновационная деятельность УО

В школе происходят инновационные процессы за счёт:

- введения новых предметов и курсов: математическая логика, Брянский край, элективные курсы в 9-11 классах по математике, физике, химии, биологии, русскому языку, обществознанию, информатике;
- использования новых педагогических технологий в системе деятельностного обучения: компетентностный подход в обучении; развивающее обучение, информационно-коммуникационные технологии, технологии защиты проектов, проблемно-диалоговые, технологии компенсирующего обучения;
- организации процесса обучения:
класс компенсирующего обучения - 8-а класс;
предпрофильная подготовка учащихся – 9 классы;
организовано профильное обучение старшеклассников: 10, 11 классы –
профильный предмет – обществознание.

Использование педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе

№ п/п	Название инновации	Цель	Кол-во часов	Прогнозируемые результаты
<i>В содержании образования</i>				
1.	Русский язык 5-9 классы Учитель: Посканная Н.В., Татарина О.Г., Гулакова Л.М., Морозова Н.М., Приходько Л.Г., Антошко А.Л.	Отработка грамматических навыков	2-3 обяз.	Учащиеся должны овладеть грамотностью письма, успешно сдать экзамены
2.	Элективы 10-11 кл. по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, обществознанию, ОИВТ Учителя: Морозова Н.М., Приходько Т.И., Шевцова Н.А. Ювченко Е.А., Пехенько Л.Н., Юрлов Ю.Н., Селезнёва О.П., Буренкова С.И.	Расширить изучение отдельных тем по предметам. Развить умения писать сочинения разных жанров	по 1, 0,5 обяз.	Учащиеся должны успешно пройти итоговую аттестацию
3.	Брянский край 5-11 кл. Учитель: Живодёр С.А., Самоденко А.М., Макаренко Н.Д., Пехенько Л.Н., Кужельная О.Е.	Изучение национальных традиций, истории родного края, воспитание патриотизма, любви к родному краю	0,5-1 обяз.	Развитие навыков исследовательской и проектной деятельности

В использовании педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе

Степень	Технология	Ф. И. О. учителя
II степень	Компенсирующее обучение	Посканная Н.В., Ювченко Е.А., Кужельная Е.О., Шевцов С.В., Крещик С.А.
	Системно-деятельностный подход в обучении	Буренкова С.И. – завуч «Школа здоровья», Пехенько Л.Н. – биология, Гулакова Л.М., Татаринова О.Г.– русский язык и литература, Живодёр С.А. – история
	Проблемное обучение	Морозова Н.М. – русский язык и литература, Живодёр С.А. – история.
	Уровневая дифференциация	Хоменко Т.И., Ювченко Е.А. – математика.
	Проблемно-диалоговое обучение	Юрлов Ю.Н. – физика.
	Личностно-ориентированный подход в обучении	Кивалина Е.В. – ИЗО, Морозова Н.М., Приходько Т.И.– русский язык, Шевцов С.В. - физическая культура.
	Развивающее обучение	Морозова И.В., Шыкова О.Н., Богачёва О.М., Ермощенко С.В. – иностранный язык (по Верещагиной И.Н.), Приходова В.А. - физическая культура.
	Технология защиты проектов	Кивалина Е.В., Душин Н.И., Тимошенко Г.Я. – технология, искусство, самоопределение. Буренкова С.И., - химия, Пехенько Л.Н.- биология, Пугачёва Е.Д.- география
III степень	Система лекционно-семинарских занятий	Селезнёва О.П. – химия, Крещик С.А. – информатика.
	Технология защиты проектов	Крещик С.А.– информатика, Душин Н.И. – технология,– самоопределение, Шевцова Н.А.– математика, Пехенько Л.Н. – биология. Макаренко Н.Д.- география, Селезнёва О.Г.– химия, завуч по ВР,
	Системно-деятельностный подход в обучении, информационные технологии	Шевцова Н.А. – математика, зам. директора по УВР, Крещик С.А.,– информатика, Пехенько Л.Н. – руководитель МО биологии, Макаренко Н.Д. – география, Посканная Н.В., Татаринова О.Г., Антошко А.Л., Морозова Н.М. - русский язык, Живодёр С.А. – история, Юрлов Ю.Н. – физика.

5. Учебный план, режим обучения НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план МБОУ Белоберезковская СОШ № 1 Трубчевского района Брянской области
на 2014-15 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).

- приказом департамента образования и науки *Брянской области* от 04 апреля 2014 г. № 586 «*О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2014-2015 учебный год*»;

- письмом департамента образования и науки *Брянской области* от 04 апреля 2014 г. № 3208-04-0 «*О примерном учебном плане 1-4 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2014-2015 учебный год*».

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и является частью основной образовательной программы, разрабатываемой учреждением самостоятельно и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план определяет образовательную недельную/годовую нагрузку обучающихся, которая равномерно распределена в течение учебной недели/года, не превышает предельно допустимого уровня.

Школа работает в режиме 5-дневной недели на всех ступенях общего образования.

Продолжительность учебного года в первом классе - 33 недели; 2-4, 9, 11 классах – 34 недели; 5-8, 10 классах – 35 недель.

Продолжительность урока не превышает 45 мин. В первом полугодии в 1-ых классах – 35 минут, во втором полугодии - 45 минут; в 8-а классе (компенсирующее обучение) - 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-11 классах, информатике в 5-11 классах, трудовому обучению в 5-8 классах, физкультуре в 10 -11 классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 20 и более человек.

Учебный план на ступени среднего общего образования состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана реализуется полностью федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

При составлении плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. (12 классов-комплектов, 213 обучающихся)

В целях изучения истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры в часть, формируемую участниками образовательного процесса, вводится изучение комплексного курса «Брянский край»:

1 класс – курс «Азбука родного края»

2 класс – курс «Природа родного края»

3 класс – курс «История родного края»

4 класс – курс «Культура родного края», реализуется через план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Учебный план начального общего образования недельный/ годовой						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю /год				Всего
	Классы	1	2	3	4	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5/ 165	5/ 170	5/ 170	5/4/153	19,5/ 658
	Литературное чтение	4/ 132	4/ 136	4/ 136	4/136	16/ 540
	Иностранный язык (английский язык)	–	2/ 68	2/ 68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/ 132	4/ 136	4/ 136	4/136	16/ 540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/ 66	2/ 68	2/ 68	2/68	8/ 270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	0/1/17	0,5/ 17
Искусство	Музыка	1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/ 135
	Изобразительное искусство	1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/ 135
Технология	Технология	1/33	1/ 34	1/ 34	1/ 34	4/ 135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/ 102	3/ 102	3/102	12/ 405
Итого:		21/ 693	23/ 782	23/ 782	23/ 782	90/3039
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5- дневная учебная неделя)</i>		0	0	0	0	0
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка (5- дневная учебная неделя)</i>		21/ 693	23/782	23/782	23/782	90/3039

Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (13 классов, 257 обучающихся).

В целях создания условий для выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку в полном объеме использованы часы регионального компонента: в 5,6 классах - по 3 часа, в 7 классе - 2 часа.

В связи с тем, что программы учебных предметов «Биология», «География» в 6 классе и «Технология» в 8 классе рассчитаны, в основном, на 2 часа, за счет регионального компонента введено по 1 часу на изучение предмета «Биология» и «Технология» и 0,5 часа в неделю - на изучение предмета «География» в 6 классе.

С учетом важности получения учащимися знаний по безопасному поведению в 5 классе введен курс «Основы безопасности жизнедеятельности», в 6-7 классах рекомендуется интегрировать отдельные темы, входящие в курс «Основы безопасности жизнедеятельности», при изучении курсов «Физическая культура», «Технология», «География», «Физика», «Биология».

Для преподавания краеведческих модулей курса «Брянский край» в рамках соответствующих предметов федерального компонента в региональный (национально-региональный компонент) введено

по 1 часу в неделю:

5 класс – история (модуль «Граждановедение. Брянская область»);

7 класс – история (модуль «Археология»);

8, 9 классы – история (модуль «История Брянского края»);

по 0,5 часа в неделю:

6 класс – география (модуль «География Брянского края»).

Для организации предпрофильной подготовки в 9 классе введен 1 час в неделю по предмету «Технология» для преподавания курса «Самоопределение», а также курс «Черчение» - 1 час в неделю.

№	Учебные предметы		Количество часов в год/неделю				
			V	VI	VII	VIII	IX
1.	Русский язык		105/3	105/3	105/3	105/3	70/2
2.	Литература		70/2	70/2	70/2	70/2	105/3
3.	Иностранный язык	Английский	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3
		Немецкий					
4.	Математика		175/5	175/5	175/5	175/5	175/5
5.	Информатика и ИКТ					35/1	70/2
6.	История		70/2	70/2	70/2	70/2	70/2
7.	Обществознание (включая экономику и право)			35/1	35/1	35/1	35/1
8.	География			35/1	70/2	70/2	70/2
9.	Природоведение		70/2				
10.	Физика				70/2	70/2	70/2
11.	Химия					70/2	70/2
12.	Биология			35/1	70/2	70/2	70/2
13.	Искусство	Музыка	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
		Изобразительное искусство	35/1	35/1	35/1		
14.	Технология		70/2	70/2	70/2	35/1	
15.	ОБЖ					35/1	
16.	Физическая культура		105/3	105/3	105/3	105/3	105/3
ИТОГО			840/24	875/25	1015/29	1085/31	1050/30
Региональный компонент							
1.	История		35/1		35/1	35/1	35/1
2.	География			35/1			
3.	Русский язык		105/3	105/3	70/2		
4.	ОБЖ		35/1				
5.	Биология			35/1			
6.	Технология					35/1	35/1
7.	Черчение						35/1
ИТОГО			175/5	175/5	105/3	70/2	105/3
Компонент ОУ			0	0	0	0	0
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			1015/29	1050/30	1120/32	1155/33	1155/33

Среднее общее образование

На **третьей ступени обучения** (3 класса, 59 обучающихся).

Расчёт учебного времени для ступени среднего общего образования базисного учебного плана Брянской области производится в объёме 2 лет обучения (для 10-11 классов). Учебный план составляется отдельно для каждого класса ступени.

Совокупное учебное время, отведённое в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы по выбору на базовом и (или) профильном уровнях) для ступени среднего (полного) общего образования не превышает 2100 часов за два года обучения.

Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), образовательное учреждение при организации **универсального (непрофильного) обучения** использовало время (1 час), для организации профильного обучения по обществознанию, по одному из предметов федерального компонента базисного учебного плана Брянской области.

На ступени среднего общего образования в региональный компонент введен 1 час в неделю на дополнительную подготовку к государственной (итоговой) аттестации обучающихся по русскому языку.

В 10-11 классах в целях продолжения изучения краеведческого материала, гражданско-патриотического воспитания учащихся, в рамках модулей курса «Брянский край» «Исследовательская деятельность» используется для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, для проведения учебных практик, осуществления образовательных проектов - 1 час в неделю:

10 класс – история (модуль «История Брянского края»);

11 класс - экология, (модуль «Экология Брянского края»).

Предмет математика представлен модулями «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

В целях получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена компонент образовательного учреждения распределён следующим образом:

10 класс - по 1 часу – математика, физика, химия, биология; по 1 часу элективные курсы по русскому языку, математике.

11 класс - по 1 часу – математика, физика, химия, биология; по 0,5 часа элективные курсы по русскому языку, математике.

10-а,б (универсальные) классы

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
	Обязательные предметы по выбору		
	Учебные предметы		Базовый уровень
	Русский язык		35(1)
	Литература		105(3)
	Иностранный язык	Английский	105(3)
		Немецкий	
	Математика		140(4)
	История		70(2)
	Физическая культура		105(3)
ОБЖ		35(1)	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
	Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень
	Обществознание		105(3)
	География	35(1)	
	Физика	70(2)	
	Химия	35(1)	
	Биология	35(1)	
	Информатика и ИКТ	35(1)	
	ВСЕГО:		910 (26)
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
	Русский язык		35(1)
	Исследовательская деятельность		35(1)
	ВСЕГО:		70(2)
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
	Математика		35(1)
	Физика		35(1)
	Химия		35(1)
	Биология		35(1)
	Элективные курсы		
	Русский язык		35(1)
Математика		35(1)	
ВСЕГО:		210(6)	
ИТОГО:		1190 (34)	
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1190 (34)	

11 (универсальный) класс

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
	Обязательные предметы по выбору			
	Учебные предметы		Базовый уровень	
	Русский язык		35(1)	
	Литература		105(3)	
	Иностранный язык	Английский	105(3)	
		Немецкий		
	Математика		140(4)	
История		70(2)		
Физическая культура		105(3)		
ОБЖ		35(1)		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			
	Учебные предметы		Базовый уровень	Профильный уровень
	Обществознание			105(3)
	География		35(1)	
	Физика		70(2)	
	Химия		35(1)	
	Биология		35(1)	
	Информатика и ИКТ		35(1)	
	Технология		35(1)	
	ВСЕГО:		945 (27)	
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
	Русский язык		35(1)	
	Исследовательская деятельность		35(1)	
	ВСЕГО:		70(2)	
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ			
	Математика		35(1)	
	Физика		35(1)	
	Химия		35(1)	
Биология		35(1)		
<i>Элективные курсы</i>				
Русский язык		17,5(0,5)		
Математика		17,5(0,5)		
ВСЕГО:		175(5)		
ИТОГО:		1190 (34)		
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1190 (34)		

Режим организации образовательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Белоберезковская средняя общеобразовательная школа № 1 Трубчевского района Брянской области на ступенях основного общего и среднего (полного) образования работает:

- в режиме 5-дневной учебной недели (продолжительность урока 45 минут);
- 8 «а» класс работает в режиме компенсирующего обучения (продолжительность урока 40 минут).

Учебный год начался 1 сентября. Продолжительность учебного года:

- 33 учебные недели для 1 классов;
- 34 учебные недели для 9,11 классов;
- 35 учебных недель для 5-8,10 классов.

Учебный год состоит из учебных четвертей:

- I четверть -9 недель;
- II четверть – 7 недель;
- III четверть -10 недель;
- IV четверть – 8 недель 9,11 кл.
9 недель 5-8, 10 кл.

В 2014-15 учебном году установлены сроки каникул:

- осенние – с 04.11.2014 г. по 12.11.2014 г. (9 дней);
- зимние – с 30.12.2014 г. по 11.01.2015 г. (13 дней);
- весенние – с 24.03.2015 г. по 31.03.2015 г. (8 дней);

Итоговая аттестация обучающихся 9,11 классов проводилась в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.

ВЫВОД

1. Учебный план на 2014-2015 учебный год выполнен. Деятельность школы, направленная на получение бесплатного основного и среднего образования осуществлялась в полном объёме на основе «Образовательной программы». В школе созданы условия для оптимизации УВП:

- класс компенсирующего обучения 9-а,
- преподавание на профильном уровне обществознания в 10, 11-ых классах.

2. Школа обеспечивает развитие детей с учётом их возможностей, способностей, состояния здоровья.

3. Один обучающийся (2-в класс –Дорохов Максим) не справился с освоением образовательной программы начального общего образования, оставлен на повторный курс обучения.

4. Уровень обученности составил на ступенях обучения: начальная школа – 99,4 % (100%), среднее звено – 100% (97,8%), старшее звено – 100 (100%); в целом по школе – 99,8 % (99,6%).

6.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Основные количественные и качественные тенденции кадрового обеспечения

Всего работников в школе на 01.07.2015 г.: 88

1. Административно – управленческий персонал – 8
2. Педагогический персонал – 58
3. Учебно-вспомогательный персонал – 2
4. Младший обслуживающий персонал – 20

Профессионально педагогическая (управленческая) квалификация по итогам Аттестации

	2013-14 уч. год			2014-15 уч. год			
	1 к.	В. к.	н/к	2 к.	1 к.	В. к.	н/к
Администрация	-	5	-	-	-	5	-
Педагогические работники	41	15	6	1	38	10	9
Всего	62			63			

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

2011-12 уч.год

Макаренко Н.Д., учитель географии - «Учитель года», II место (район)

Кивалина Е.В., учитель ИЗО, черчения – призёр второго областного заочного профессионального конкурса педагогов «Мой лучший урок технологии»

2012-13 уч.год

Татарина О.Г., классный руководитель 5-а класса – «Самый классный классный», II место (район)

2013-14 уч.год

Татарина О.Г., победитель областного конкурса профессионального мастерства педагогов «Современный урок с поддержкой ИКТ»

Пехенько Л.Н., III место, призёр областного конкурса методических материалов по региональному компоненту модели «Экология в системе культуры»

2014-15 уч. год

Ласая О.Н. - дипломант областного конкурса «Учитель года 2015»

Буренкова С.И. – победитель областного конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»

Пучкова Т.М. – участник областного конкурса «Педагог-психолог»

Обладатели грантов президента и губернатора

Татарина О.Г., учитель русского языка и литературы, – грант губернатора (дважды), грант президента РФ

Крещик С. А., учитель информатики, - грант президента РФ

Пехенько Л. Н., учитель биологии, - грант губернатора

Буренкова С. И., учитель химии, - грант президента РФ

Достижения педагогов в профессиональной деятельности, звания и награды

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	5
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7
Грамота Брянской областной Думы	6
Грамота Губернатора Брянской области	5
Медаль 65 лет освобождения Брянщины	1
Медаль «В честь партизан и подпольщиков»	5
Грамота департамента образования Брянской области	20
Благодарность губернатора Брянской области	7
Грамота администрации Трубчевского муниципального района	24
Грамота Трубчевского Совета народных депутатов	5
Грамота отдела образования администрации Трубчевского муниципального района	20

Организация и содержание методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Значение методической работы в современных условиях значительно возрастает, это связано с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы, формы обучения и воспитания в соответствии с «Программой развития МБОУ Белоберезковская СОШ № 1».

В 2014-15 учебном году педагогический коллектив работал над темой: «Повышение качества образования через создание адаптивной образовательной среды в условиях перехода на новые ФГОС».

Были определены методические задачи:

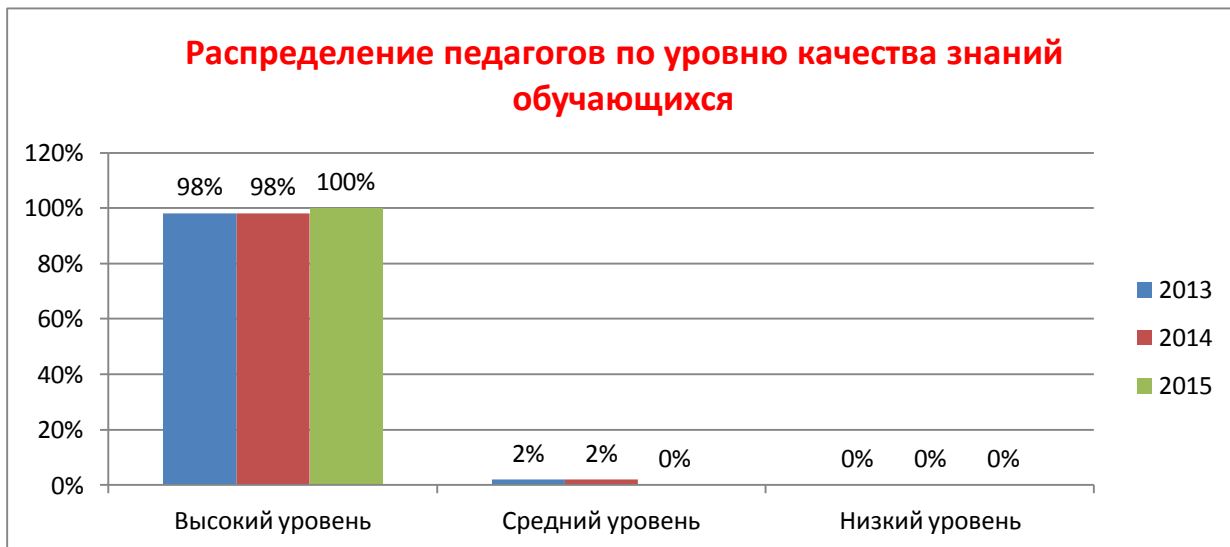
1. Обеспечить дальнейшее совершенствование учебно-методической работы по качественной подготовке к ЕГЭ путём модернизации образовательного процесса.
2. Способствовать внедрению системно-деятельностного подхода в обучении, направленного на формирование мотивации учащихся для развития познавательных и интеллектуальных способностей, достижения положительных результатов обучения и воспитания.
3. Создать условия для успешной самореализации и профессионального роста учителей, активизировать работу по отражению опыта педагогов в СМИ; на школьном сайте.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование традиционных методик проведения урока и внедрения новых педагогических технологий в УВП, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными учащимися, развитие способностей, повышение мотивации к обучению, посредством:

№ п/п	Формы	Содержание
1.	тематические педсоветы	2 педсовета 1. «Навстречу ФГОС ООО: школа на пороге внедрения новых стандартов в основной школе» 2. «Новые воспитательные технологии»
2.	методические советы	4 заседания
3.	семинары (районного, школьного уровня)	Областной семинар 1.«О реализации Концепции развития математического образования в брянской области на 2015 год» Районные семинары (мастер-класс): 1. «Преимственность как условие повышения качества образования при переходе на ФГОС ООО» 2. «Интегрированный урок как средств во межпредметного взаимодействия и повышения познавательной активности учащихся»
4.	Методические объединения	учителей русского языка и литературы учителей истории учителей математики, физики учителей начальных классов учителей иностранных языков биологии, химии, географии учителей трудового обучения, информатики учителей физкультуры и ОБЖ воспитателей ГПД классных руководителей
5.	творческие группы	по преимуществности обучения и воспитания (отв. зам.директора по УВР Балкарова О.И.). по подготовке перехода на новые ФГОС на ступени основного общего образования (отв. зам. директора по УВР Шевцова Н.А.). по проблеме гражданско-правового воспитания учащихся

		(отв. зам.директора по ВР Селезнёва О.П.) по проблемам здоровьесберегающих технологий. (отв. зам.директора по УВР Буренкова С.И.) по подготовке педсоветов (сменный состав).
6.	открытые уроки и их анализ	Около 60 открытых уроков по планам МО, единой методической недели
7.	предметные недели	Неделя искусств Неделя иностранных языков Неделя русского языка и литературы Неделя общественных наук Неделя физики и математики Неделя спортивно-оздоровительной работы, патриотического воспитания Неделя биологии, химии, географии Неделя сада, огорода, экологического воспитания. Единая методическая неделя
8.	педагогический мониторинг	Мониторинг качества знаний и уровня обученности обучающихся Диагностика адаптационного периода старшеклассников. 10-ые классы Банк данных об одарённых детях Банк данных об обучающихся с низкой мотивацией Диагностика профессиональной направленности учащихся 9-х классов Формирование банка данных об участниках ГИА, ЕГЭ
9.	методические рекомендации, оформление стендов	Обновлены стенды: - Информация участнику ЕГЭ, ГИА.
10.	аттестация педкадров	9 педагогов прошли аттестацию на I квалификационную категорию – 7 педагогов: Ласая О.Н., Ананченко А.А., Шыкова О.Н., Душин Н.И., Ласая Т.А., Андрейчикова Г.В., Пустовойт Е.А.; на высшую квалификационную категорию – 2 педагога: Самоденко А.М., Шевцова Н.А. – зам.директора по УВР.
11.	организация и контроль курсовой переподготовки учителей	Курсовую переподготовку прошли 25 педагогов: Радченко О.А., Боеж Т.И., Снытко Н.М., Балкарова О.И., Сотникова Л.В., Голенок Ж.Н. – учителя начальных классов; Шевцова Н.А., Ювченко А.А., Ананченко А.А., Ласая О.Н. – учителя математики; Гулакова Л.М., Антошко А.Л., Морозова Н.М. – учителя русского языка и литературы, Бжинаева Т.Б., Корицина В.А., Кочубеева Т.В., Чернявская Е.С. – воспитатели ГПД; Москалёва Т.Г., Москалёва Е.Г., Пугачёва Е.Д., Кивалина Е.В., Комелягина Н.И., Лихаева Н.Н., Посканная Н.В., Чечуро О.Ю. – педагоги дополнительного образования
12.	участие в областных, районных научно-практических	Ласая О.Н. - участник областного конкурса «Учитель года 2015» Буренкова С.И. – победитель областного конкурса педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»

конференциях, профессиональных конкурсах	Пучкова Т.М. – участник областного конкурса «Педагог-психолог»
--	--



ВЫВОД:

1. Методическая тема и темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
2. Темы заседаний методического совета школы, методических объединений учителей, отражают основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогическим коллективом школы: влияние системно-деятельностного подхода в обучении на формирование компетентного ученика во всех потенциально значимых сферах образования и собственно жизнедеятельности, применение

активных методов обучения, технологий, развивающих познавательную, коммуникативную и личностную активность школьников.

- Педагоги регулярно размещают дидактические материалы, творческие разработки в СМИ, в школе регулярно обновляется сайт. Учителя успешно участвуют в районных и областных конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях, соревнованиях.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития

Согласно решению Трубчевского районного Совета народных депутатов «О бюджете Трубчевского муниципального района на 2014 и на плановый период 2015 и 2016 годов» МБОУ Белоберезковская СОШ № 1 определено получателем субсидий в объеме 21342,8 тыс. руб. С внесением изменений и дополнений в указанное решение о бюджете объем субсидий увеличен на 3780,0 тыс. руб. и составил окончательно 25122,8 тыс. руб. Согласно данным бюджетной отчетности МБОУ Белоберезковская СОШ № 1 план финансово-хозяйственной деятельности в части субсидий исполнен в объеме 24869,5 тыс. руб., что составляет 99,% от объема плановых назначений. Общий объем неисполненных плановых назначений за 2014 год составил 253,4 тыс. рублей.

Денежные средства были направлены на развитие общеобразовательного процесса по следующим статьям:

- Организация горячего питания учащихся общеобразовательных учреждений и обучающихся на дому – 813,5 тыс. руб.
- Организация питания школьников начальных классов молочными продуктами – 14,0 тыс. руб.
- Оздоровление детей – 213,1 тыс. руб.
- Увеличение стоимости материальных запасов – 93,7 тыс. руб.
 - приобретение мела – 9,2 тыс. руб.
 - приобретение канцтоваров и бумаги – 2,1 тыс. руб.
 - приобретение классных журналов – 3,4 тыс. руб.
 - приобретение ГСМ – 79,0 тыс. руб.
- Оплата коммунальных услуг по содержанию здания – 1447,5 тыс. руб.
- Услуги связи – 10,3 тыс. руб.
- Работы и услуги по содержанию здания - 2255,4 тыс. руб., из них:
 - капитальный ремонт – 2000,0 тыс. руб.
 - текущий ремонт – 23,5 тыс. руб.
 - обслуживание пожарной кнопки и противопожарной сигнализации – 24,1 тыс. руб.
 - измерение сопротивления изоляции электропроводки, испытание устройств защит. заземления -2,4 тыс. руб.
 - проверка пожарных кранов – 1,1 тыс.руб.
 - проверка огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачного помещения – 2,6 тыс. руб.
 - испытание пожарных лестниц и ограждений кровли – 20,3 тыс. руб.
 - вывоз мусора – 9,8 тыс. руб.
 - обслуживание автобуса (ТО автобуса, диагностика и ГЛОНАСС) – 11,5 тыс. руб.
 - договора ГПХ по обслуживанию здания – 160,1 тыс. руб.
- Прочие работы и услуги – 41,9 тыс. руб. из них:
 - оплата за страховку транспортного средства- 3,1 тыс. руб.
 - услуги по обслуживанию систем «Гарант» и «СБИС» - 13,2 тыс. руб.
 - обучение по нормам и правилам работы в электроустановках – 5,1 тыс. руб.
 - обучение по охране труда – 4,5 тыс. руб.
 - приобретение аттестатов – 15,5 тыс. руб.
 - обучение по пожарно-техническому минимуму – 0,5 тыс. руб.

МБОУ Белоберезковская СОШ №1 в 2014 году платные образовательные услуги не предоставляло.

8. Результаты образовательной деятельности

Абсолютная и качественная успеваемость

В 2014-2015 учебном году в школе обучались 538 учеников в 28 классах.

Успешно окончили учебный год 537 учащихся.

1-4 кл – 227 (99,4%)

5-8 кл - 195 (100%)

9 кл – 59 (100%)

10 кл – 31 (100%)

11 кл – 26 (100%)

Уровень обученности по школе составил 99,8%.

Результаты учебного года:

Классы	Количество учащихся	Окончили на «4» и «5»	Окончили на «5»	Качество знаний	
1-4	227	87	17	60,8%	-0,6%
5-8	195	67	12	40,5%	+0,8%
9	59	20	3	39,0%	+6,8%
10	31	11	1	38,7%	+1,7%
11	26	13	2	57,6%	+2,6%
Всего	538	198	35	43,3%	+1,6%

Качество знаний по школе составило 43,3%(41,7%):



Сравнительный анализ качества знаний

2-11-х классов

2014-2015 учебный год

Ф.И.О. кл.руководителя	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	
Снытко Н.М.			2-а	70%
Балкарова О.И.			2-б	65%

Пекач Л.Е.						2-в	58%			
Голенок Ж.Н.			2-а	63%		3-а	61%	-2		
Боеж Т.И.			2-б	76%		3-б	71%	-5		
Пустовойт Е.А.			2-в	60%		3-в	60%	ст.		
Лася Т.А.	2-а	57%			3-а	63%	+6	4-а	53%	-10
Жаровина Т.В.	2-б	64%			3-б	60%	-4	4-б	52%	-8
Радченко О.А.	2-в	52%			3-в	53%	ст.	4-в	47%	-6
Пехенько Л.Н.	3-а	68%			4-а	65%	-3	5-а	50%	-15
Лася О.Н.	3-б	64%			4-б	50%	-14	5-б	54%	+4
Гулакова Л.М.	4-а	50%	+3%		5-а	52%	+2	6-а	42%	-10
Приходько Т.И.	4-б	56%			5-б	48%	-8	6-б	27%	-11
Татарина О.Г.	5-а	55%	+3%		6-а	52%	-3	7-а	44%	-8
Ювченко Е.А.	5-б	35%	-12%		6-б	32%	-3	7-б	37%	+5
Пугачёва Е.Д.	5-в	42%			6-в	21%	-21	7-в	26%	+5
Посканная Н.В.	6-а	67%	ст.		7-а	40%	-27	8-а	55%	+15
Пучёк Т. М.	6-б	55%	+8%		7-б	42%	-13	8-б	50%	+8
Антошко А.Л.	6-в	46%			7-в	20%	-16	8-в	18%	-2
Юрлов Ю.Н.	7-а	50%	-7%		8-а	55%	+5	9-а	55%	ст.
Кивалина Е.В.	7-б	33%	ст.		8-б	28%	-5	9-б	28%	ст.
Самоденко А.М.	7-в	29%			8-в	31%	+2	9-в	36%	+5
Морозова Н.М.	8-а	25%	-23%		9-а	29%	+4	10-а	36%	
Чечуро О.Ю.	8-б	22%	-5%		9-б	45%	+23	10-б	41%	
Корытина В.А.	8-в	16%			9-в	16%	ст.			
Селезнёва О.П.	9-а	25%	-9%		10	37%		11	58%	+21
Гулакова Л.М.	9-б	26%	-4%							
Мусахранова Ж.В.	9-в	33%								

Сравнительный анализ качества знаний за 2014-2015 учебный год показал повышение качества знаний в 5-б, 7-б,в, 8-а,б, 9-в, 11 классах.

Высокий уровень качества знаний в классах: 2-а,б,в, 3-а,б,в, 4- а,б, 5-б,8-а, 9-а, 11.

Снижение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается в 3-а,б, 4-а,б,в, 5-а,б,а,б, 7-а, 8-в классах. Низкий уровень КЗ: 6-б, 7-в, 8-в – 18%, 9-б.

Число медалистов

За годы своего существования школа выпустила 65 медалистов:

Год	2013	2014	2015
Число медалей	2	2	2

2012-13	10- общеобразовательный (профильный предмет – обществознание)	23	9	39,1%	100%		
	11- общеобразовательный (профильный предмет – обществознание)	28	10	35,7%	100%		17
2013-14	10- общеобразовательный (профильный предмет – обществознание)	27	10	37,3%	100%		
	11- общеобразовательный (профильный предмет – обществознание)	20	11	55%	100%		13
2014-15	10-а общеобразовательный (профильный предмет – обществознание)	14	5	36%	100%	3	
	10-б общеобразовательный (профильный предмет – обществознание)	17	7	41%	100%	5	
	11- общеобразовательный (профильный предмет – обществознание)	26	15	58%	100%	8	

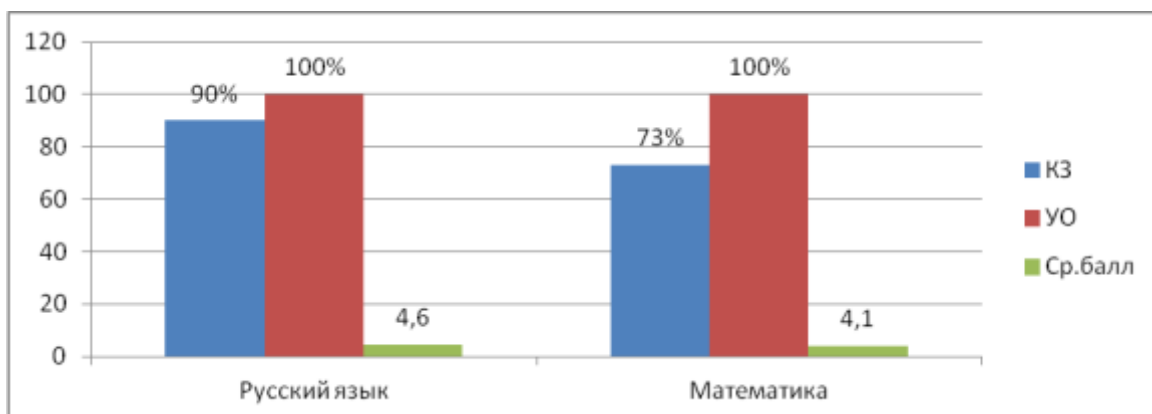
Государственная итоговая аттестация

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускников 9-х и 11-х классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации.

Из 59 учащихся, обучавшихся в 9-х классах, были допущены к экзаменам 59. На уровне ожидаемых результатов учащиеся 9 классов сдали экзамены, подтвердили годовые отметки.

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	Число уч-ся, сдававших ГИА	Средний балл	Качество знаний, (%)	Уровень обученности , (%)
9-А	Русский язык	20	4,75	95	100
	Математика	20	4	75	100
	Биология	1	4	100	100
	Физика	1	4	100	100
	Немецкий язык	1	3	0	100
9-Б	Русский язык	25	4,32	80	100
	Математика	25	4	84	100
9-в	Русский язык	14	4,64	100	100
	Математика	14	4,14	79	100
	Биология	1	4	100	100

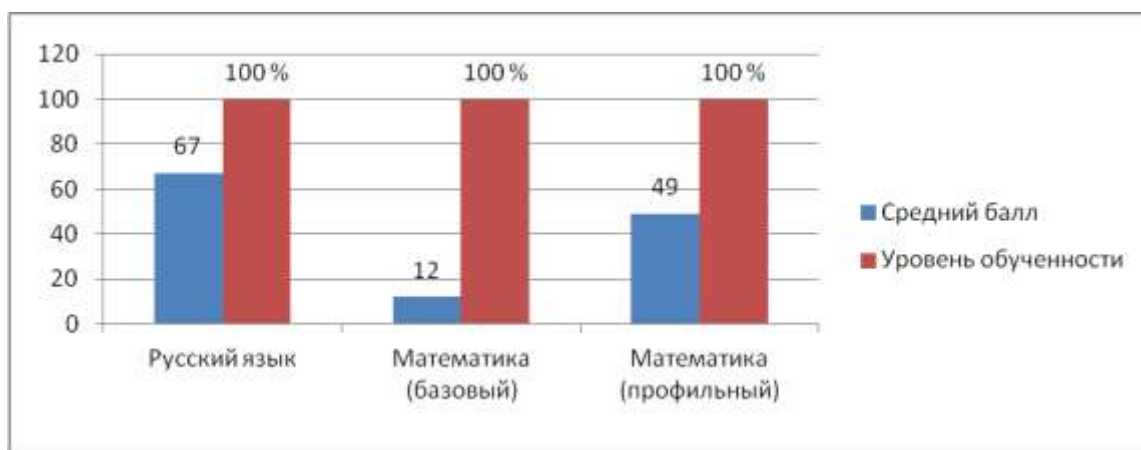
Качественный анализ экзаменов в 9-ых классах



Сравнительный анализ экзаменов

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	Число уч-ся, сдававших экзамен	Средний балл	Уровень обученности, (%)
11	Русский язык	26	67	100
	Математика (базовый)	12	16	100
	Математика (профильный)	14	49	100
	История	8		100
	Обществознание	11	59	100
	Физика	4	54	100
	Химия	10	50	100
	Биология	13		100

Качественный анализ экзаменов



Русский язык (в форме ЕГЭ)

Класс	2012-2013 г.		2013-2014 г.		2014-2015 г.	
	Средний балл	УО	Средний балл	УО	Средний балл	УО
11-а						
11-б						
Общее	67,5	100%	71,9	100%	67	100%

Математика (в форме ЕГЭ)

Класс	2012-2013 г.		2013-2014 г.		2014-2015 г.		
	Средний балл	УО	Средний балл	УО		Средний балл	УО
11-а					Базовый	12	100%
11-б					Профильный	49	100%
Общее	46,7	100%	41,8	100%			100%

По результатам ЕГЭ следует отметить повышение показателей КЗ по математике на 7 баллов, по русскому языку снижение на 5 баллов. Уровень обученности составил 100% по всем предметам.

Выводы:

1. Уровень обученности составил на ступенях обучения: начальная школа – 99,4%, среднее звено – 100%, старшее звено – 100%; в целом по школе – 99,8%.
2. Отмечаются небольшое повышение уровня качества знаний по школе – 43,3 % (41,7%).
3. Среди экзаменов по выбору наибольшее число выпускников к сдаче выбрали биологию -13, обществознание – 11, химию - 10. Все обучающиеся прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике.

Результаты работы с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми осуществляется по плану школы. Включает в себя следующие мероприятия:

1. Охват учащихся элективными курсами составляет 57 обучающихся, 10,6%(19,8%) всех обучающихся школы.

№	Название предмета, курса	Класс	К-во часов	Учитель	Полуго дие	Количество обучающихся
1.	Русское правописание: орфография и пунктуация	10-а	34	Морозова Н.М.	год	14
2.	Русское правописание: орфография и пунктуация	10-б	34	Приходько Т.И.	год	17
3.	Русское правописание: орфография и пунктуация	11	17	Морозова Н.М.	год	26
4.	Общие методы решения уравнений	10-а	34	Шевцова Н.А.	год	14

5.	Общие методы решения уравнений	10-б	34	Шевцова Н.А.	год	17
6.	Подготовка к ЕГЭ	11	17	Ювченко Е.А.	год	26

2. В школьном этапе участвовали 125 учащихся, которые приняли участие в олимпиаде хотя бы по одному предмету, что составляет 23% всех учащихся 5-11 классов, в муниципальном – 57 (11%).

Общее количество детей, которые участвовали в школьном туре в 2014-2015 учебном году, снизилось по сравнению с прошлым учебным годом на 23 человека.

Но многие из учащихся принимали участие в нескольких предметных олимпиадах, поэтому общее количество участия в школьном этапе составило 508.

Олимпиадные задания требовали от учащихся нестандартного подхода для своего выполнения, проявления творческой индивидуальности. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. Из общего количества участников были выявлены победители и призёры для участия в окружном этапе олимпиады.

Следующие обучающиеся школы стали победителями районных олимпиад:

№	Ф.И. учащихся	Класс	Статус	Ф.И.О. учителя
ЭКОЛОГИЯ				
1	Иванов Максим	9	Победитель	Пехенько Л.Н.
2	Мусахранова Диана	10	Призёр	Пехенько Л.Н.
3	Кулешова Маргарита	11	Победитель	Пехенько Л.Н.
ТЕХНОЛОГИЯ				
1	Шаповалов Владислав	7	Победитель	Душин Н.И.
2	Кусакин Вячеслав	9	Победитель	Душин Н.И.
3	Еганшин Остап	10	Призёр	Душин Н.И.
4	Мыльникова Виктория	11	Призер	Кивалина Е.В.
ЛИТЕРАТУРА				
1	Москалёв Иван	7	Призёр	Татарина О.Г.
2	Ткач Полина	9	Призёр	Татарина О.Г.
РУССКИЙ ЯЗЫК				
1	Шарденкова Анастасия	7	Призер	Приходько Т.И.
ГЕОГРАФИЯ				
1	Москалёв Иван	7	Призёр	Макаренко Н.Д.
2	Кулешова Маргарита	11	Призёр	Макаренко Н.Д.
ПРАВО				
1	Чередниченко Кристина	10	Победитель	Ященко С.С.
2	Кулешова Маргарита	11	Призёр	Ященко С.С.
БИОЛОГИЯ				
1	Кулешова Маргарита	11	Победитель	Пехенько Л.Н.
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
1	Шарденкова Анастасия	7	Призер	Живодёр С.А.
2	Шкода София	7	Призёр	Живодёр С.А.
3	Махоня Евгения	9	Призёр	Кужельная О.Е.
4	Сухобокова Татьяна	10	Призер	Ященко С.С.
ИСТОРИЯ				
1	Бочаров Никита	8	Призёр	Кужельная О.Е.
2	Кулешова Маргарита	11	Призёр	Самоденко А.М.
ФИЗИКА				

№	Ф.И. учащихся	Класс	Статус	Ф.И.О. учителя
1	Жаровин Алексей	9	Призёр	Юрлов Ю.Н.
МАТЕМАТИКА				
1	Пустовойтов Никита	7	Призёр	Ювченко Е.А.
2	Барашок Ксения	11	Призёр	Ювченко Е.А.
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК				
1	Москалёв Иван	7	Призёр	Богачёва О.М.
2	Силенок Даниил	7	Призёр	Богачёва О.М.
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК				
1	Ткач Полина	9	Победитель	
ХИМИЯ				
1	Иванов Максим	9	Призёр	Буренкова С.И.
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
1	Саможенова Мария	10	Призёр	Кирделёва Е.Л.
ИНФОРМАТИКА И ИКТ				
1	Бабунов Богдан	10	Призёр	Крещик С.А.
2	Шатоба Артём	10	Призёр	Крещик С.А.



3. По плану школы ежемесячно проводятся предметные недели, в рамках которых проводятся смотры знаний, малые олимпиады, различные конкурсы, выпускаются бюллетени и стенные газеты, учащиеся приобретают навыки составления и защиты рефератов, презентаций:

№ п/п	Мероприятие	Месяц
1.	Неделя искусств	Сентябрь
2.	Неделя иностранных языков	Октябрь
3.	Неделя русского языка и литературы	Ноябрь
4.	Неделя общественных дисциплин	Декабрь
5.	Неделя физики и математики	Январь
6.	Месячник спортивно-оздоровительной работы	Февраль
7.	Неделя химии и биологии, географии	Март
8.	Неделя здоровья	Апрель
9.	Неделя сада и огорода	Май

4. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в различных конкурсах исследовательских, творческих работ регионального и муниципального уровня.

№	Название конкурса	Руководитель	Дети	Райо нны й	Обл астн ой	место
1	Районный конкурс юных инспекторов движения	Черненко А.А.	Корнев Андрей Шалакин Роман Анденко Вера Романенко Мария Пушкарев Андрей Мамонов Кирилл	+		3 место
2	Международный конкурс «Товарищ, верь!...» посвященного 191-летию восстания декабристов»	Татаринова О.Г.	Ткач Полина			дипломант
3	Областной смотр самодеятельного творчества под девизом «Я вхожу в мир искусств»	Чечуро О.Ю.	Горелова Анна		+	лауреат
4	Районный конкурс детского рисунка «Семья – детства теплый уголок»	Лихаева Н.Н.	Журба Виктория Лихаева Валерия	+		участники
5	Районный легкоатлетический кросс, посвященный 71 годовщине освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков	Шевцов С.В.	Кошель Николай Силенок Даниил Руденок Светлана Почечун Алина Грачева Валерия	+		победители
6	Районный конкурс по настольному теннису	Кирделёва Е.Л.	Иванова Анастасия Жаровин Никита Жаровин Алексей	+		призёры
7	Районный конкурс председателей Советов музеев «Юный следопыт»	Самоденко А.М.	Леонтьева Екатерина Цыбин Руслан Мусахранова Диана Кулешова	+		победители

			Маргарита			
8	Районный конкурс рисунков «Трубчевск-город былинный»	Радченко О.А.	Мусахранов Денис	+		3 место
9	Областной конкурс председателей Советов музеев «Юный следопыт»	Самоденко А.М.	Леонтьева Екатерина		+	участник
10	Районный конкурс рисунков «Меры безопасности на водоемах в зимний период»	Балкарова О.И. Кивалина Е.В.	Кивалина Полина Лунёва Виталия	+		участник
11	Областной смотр лесничеств в 2014 году	Буренкова С.И.	Еганшин Остап Мусахранова Диана			1 место 1 место
12	Районный конкурс ДЮП «Орлёнок»	Черненко А.А	Кулешова Маргарита Солодков Артём	+		2 место
13	Районные соревнования по шашкам	Посканная Н.В.	Еганшин Тарас Ханенко Дмитрий Ронин Евгений Корнев Антон Жаровин Алексей Кириленко Денис Понуров Артём	+		победители
14	Районные соревнования по шахматам	Шевцов С.В.	Еганшин Тарас Ханенко Дмитрий Ронин Евгений Корнев Антон Жаровин Алексей Кириленко Денис Понуров Артём	+		победители
15	Районные соревнования по мини-футболу	Кирделев В.Т.	Снытко сергей Солодков Артем Марченко Игорь Дмитрик Дмитрий Жаровин Никита Ерохов Вячеслав Еротыкин Алексей	+		победители

			Федоров Иван Амелькин Денис			
16	Районная акция «Новогодняя игрушка для городской ёлки»	Лихаева Н.Н.	Лихаева Валерия	+		1 место
17	Всероссийская олимпиада школьников по химии	Буренкова С.И	Иванов Максим			призер
18	Районные предметные олимпиады	Пехенько Л.Н. Пехенько Л.Н. Макаренко Н.Д. Яценко С.С. Душин Н.И. Душин Н.И. Душин Н.И. Кивалина Е.В. Татарина О.Г. Макаренко Н.Д. Богачева О.М. Татарина О.Г. Приходько Т.И., Живодер С.А. Яценко С.С. Живодер С.А. Живодер С.А. Кужельная О.Е. Яценко С.С. Юрлов Ю.Н. Ювченко Е.А. Ювченко Е.А. Кужельная О.Е.	Иванов Максим(экол) Кулешова Маргарита (по экологии, географии, биологии, праву) Шаповалов Владислав (по технологии) Кусакин Вячеслав (по технологии) Еганшин Остап (по технологии) Мыльникова Виктория (по технологии) Москалёв Иван (по литературе, географии, английскому языку) Ткач Полина (по литературе, немецкий язык) Шарденкова Анастасия (по русскому языку, обществознани) Чередниченко Кристина (по праву) Шкода Софья (обществознание , истории) Махоня Евгения (по обществознанию	+		победите ль

		Кирделёва Е.Л. Крещик С.А.) Сухобокова Татьяна (обществознание) Жаровин Алексей (по физике) Пустовойтов Никита (по математике) Барашок Ксения (по математике) Бочаров Никита (по истории) Силенок Даниил (по английскому) Саможенова Мария (по физкультуре) Бабунов Богда (по информатике) Шатоба Артем (по информатике)			
19	Районный конкурс «Безопасное колесо-2015»	Черненко А.А.	Цюка Давид Чиркова Александра	+		3 место 3 место
20	Районные соревнования по лыжным гонкам	Шевцов С.В.	Лёгкий Илья Ветохин Иван Соболь Захар Мусахранов Денис Полонский артур Кошель Николай Абрамов андрей Шевцов Никита Корнев анетон Кирделев Владимир Жаровин Алексей Прудникова Анжелика Жаровин никита Устинов Олег Снытко Сергей	+		3 место
21	XXXIII Всероссийская массовая лыжная	Шевцов С.В.	Прудникова Анжелика Соболь Захар			1 место 3 место

	гонка «Лыжня России -2015»					
22	Районный этап конкурса «Молодые Брянцы о войне»	Татарина О.Г. Самоденко А.М.	Пучёк Елена Горелова Анна Мыльникова Виктория	+		1 место 2 место 2 место
23	Областной конкурс исследовательских работ «О героях былых времен...»	Самоденко А.М.	Мусахранова Диана		+	участник
24	Районный конкурс рисунков «Осторожно! Тонкий лёд!»	Балкарова О.И. Кивалина Е.В.	Кивалина Полина Лунева Виталия	+		1 место 1 место
25	Районный конкурс рисунков по противопожарной тематике	Снытко Н.М.	Андрющенко Дарья	+		2 место
26	Областной и районный этап XV Всероссийской акции «Я-гражданин России»	Самоденко А.М.	Кулешова Маргарита Мыльникова Виктория Солодков Артем Мусахранова Диана Горелова Анна Быкова анна Жаровин Алексей	+		1 место 1 место
27	Районные соревнования по баскетболу (мальчики)	Приходова В.А.	Марченко Игорь Солодков Артем Ерохов Вячеслав Снытко Сергей Жаровин Алексей Цыбин Руслан Федоров Иван Шикун Олег Устинов Олег Амелькин Денис Мирошников Олег	+		1 место
28	Районные соревнования по баскетболу (девочки)	Приходова В.А.	Ткач Полина Шилкина Влада Махоня Евгения Прудникова Анжелика Руденок Светлана Чиркова Дана Кириленко Светлана	+		3 место

29	Районный конкурс исследовательских работ по школьному краеведению	Самоденко АМ.	Сухобокова Татьяна Чередниченко Кристина	+		2 место 2 место
30	Районный конкурс рисунков «Правила дорожного движения глазами детей»	Кивалина Е.В. Пехенько А.Н.	Кивалина Полина Ходань Анна Дерюжко Карина	+		1 место 1 место 3 место
31	Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса 2015, «Экологическое исследование источников питьевой воды (родники, колодцы)»	Макаренко Н.Д. Пугачева Е.Д.	Ткач Полина Махоня Евгения Антошко Владислав		+	3 место
32	Областной и районный этап конкурса детского рисунка «Золотой венец Победы»	Кивалина Е.В.	Зырянова Илона	+	+	1 место 1 место
33	Муниципальный дистанционный конкурс английского языка «Poerty Quest»	Ермощенко С.В. Шыкова О.Н.	Боринская Карина Махоня Евгения Мусахранова Диана	+		победитель призер призер
34	Муниципальный этап Всероссийского экологического конкурса «Зелёная планета»	Татаринова О.Г. Лихаева Н.Н.	Ткач Полина Шкода Софья Марохонько Андрей Лихаева Валерия	+		победитель победитель победитель победитель
35	Районный конкурс стихотворений «Верю в Россию и верю в народ»	Татаринова О.Г.	Пучек Елена	+		1 место
36	Районный конкурс чтецов «Строки опалённые войной...»	Бож Т. И. Морозова Н.М. Жаровина Т.В. Голенок Ж.Н. Снытко Н.М.	Фомина Анастасия Кулешова Маргарита Храмков Артем Приходько Даниил	+		3 место Участник 3 место

			Бузлаев Кирилл Семионова Татьяна Василькова Полина Ювченко Иван Ласая Мария Прохоренкова Виктория			
37	Районная выставка «Пасхальные колокола»	Лихаева Н.Н. Голенок Ж.Н.	Пегова Анастасия Лихаева Валерия	+		участник и
38	Районный конкурс «Ученик года-2015 »	Радченко О.А.	Мусахранов Денис	+		1 место
39	«Привычка, Характер. Судьба»	Яценко С.С.	Сухобоковой Татьяне	+		призер
40	Районные соревнования по легкоатлетическому четырёхборью	Кирделёв В.Т.	Шалакин Роман Шевцов Никита Дорошенко Антон Симутин Даниил	+		1 место
41	Районная научно- практическая конференция «Первые шаги в науку»	Татаринова О.Г.	Шкода Софья Ермоленко Валентина	+		призер

Вывод

1. Обучающиеся успешно участвуют в районных, областных конкурсах и соревнованиях, научно-практических конференциях, получают опыт в организации и проведении конференций в школе.
2. В этом учебном году число победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось 31(22), школа заняла III (III) место в рейтинге эффективности участия среди городских средних общеобразовательных школ района.
3. Среди выпускников школы 3 ученика получили аттестаты с отличием на ступени основного общего образования, 2 - на ступени среднего общего образования, отмечены медалями «За особые успехи в учении».
4. Выпускники успешно социализируются в обществе, большой процент поступления в ВУЗы и СУЗы.

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

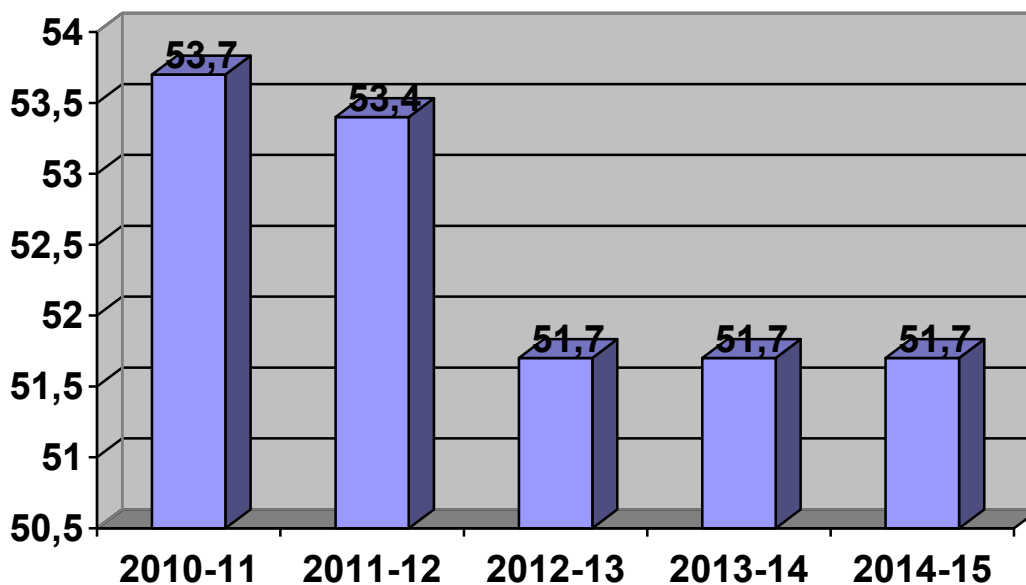
Характеристика состояния здоровья учащихся

№ п/п	Параметры здоровья и физического развития обучающихся на основании данных медицинского осмотра	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
1.	Подлежат медосмотру	408	399	538	535	546
2.	Количество прошедших медосмотр	408	399	538	535	546
3.	Поставлены на диспансерный учет, в том числе с:					
3.1.	болезнями органов зрения	61	62	56	55	58
3.2.	болезнями костно-мышечной системы	10	11	21	22	22
3.3.	нарушением осанки	14	15	24	25	25
3.4.	сколиозами	3	3	3	3	3
3.5.	болезнями сердечно-сосудистой системы	38	39	39	40	40
3.6.	болезнями органов пищеварения	18	18	17	18	26
3.7.	болезнями органов дыхания	5	5	12	13	13
3.8.	болезнями мочеполовой системы	21	21	43	44	45
3.9.	болезнями нервной системы	6	6	7	7	7
3.10.	болезнями эндокринной системы	17	17	43	43	44
3.11.	нарушением речи и слуха	7	6	33	35	35
4.	Имеют группы здоровья					
4.1.	1 группу	188	186	250	148	159
4.2.	2 группу	189	181	231	324	334
4.3.	3 группу	29	30	48	55	55
4.4.	4 группу	2	2	9	8	8
4.5.	5 группу	-	-	-	-	-
5.	Имеют физгруппы					
5.1.	основную	189	186	260	259	262
5.2.	подготовительную	167	162	213	232	235
5.3.	специальную	50	49	63	42	47
5.4.	освобождены	2	2	2	2	2
6.	Имеют хронические заболевания	4	4	6	8	8
7.	Количество дней, пропущенных по болезни	3102	3098	3298	3321	3358
8.	Количество обучающихся с впервые выявленным кариесом	10	11	14	14	13

По результатам мониторинга состояния здоровья школьников в 2014-2015 учебном году 51,7 % учащихся имели отклонения в состоянии здоровья, столько же, как в предыдущем 2013-2014 учебном году. Количество практически здоровых детей 48,3 %

Состояние здоровья учащихся с 2010 по 2015 г.

количество обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья



Количество практически здоровых учащихся

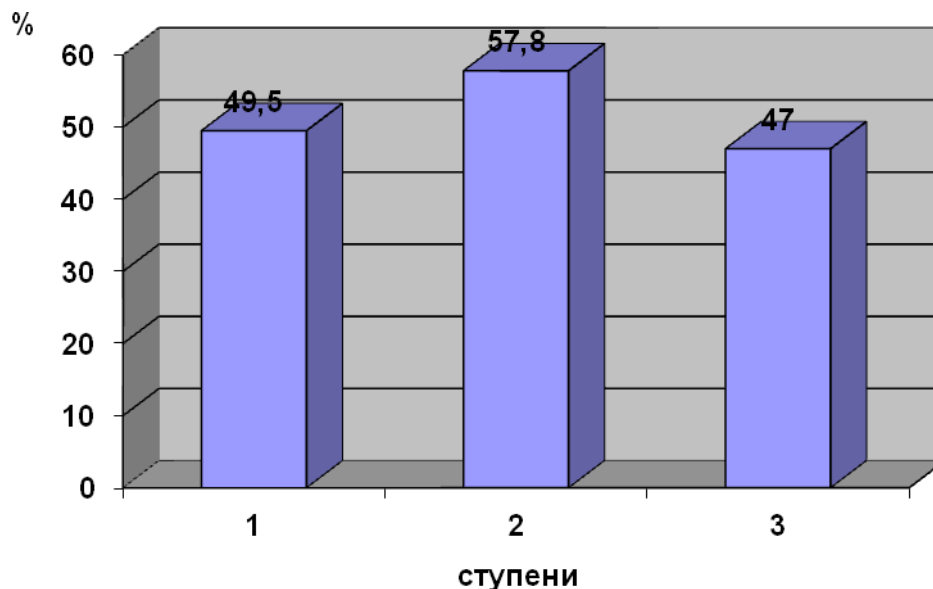
УЧЕБНЫЙ ГОД	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество практически здоровых учащихся	45,7 %	46,6 %	48,3 %	48,3 %	48,3 %

В 2014-2015 учебном году заболеваемость на I ступени обучения составила 49,5 %, на II – 57,8 %, на III – 47 %.

2014-2015 учебный год

ВСЕГО УЧАЩИХСЯ – 546

ИМЕЛИ ОТКЛОНЕНИЯ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ – 282



Направления деятельности и мероприятия школы по сохранению и укреплению здоровья

Школа функционирует в режиме программы «Школа здоровья»

Цель «Школы здоровья» - развитие и внедрение здорового образа жизни в учебном заведении; создание, развитие и внедрение новых технологий формирования и поддержания здоровья детей в процессе учебы; немедикаментозные методы укрепления здоровья, создание условий для полноценного психического, интеллектуального развития ученика.

В 2014- 2015 учебном году школа работала над следующими задачами:

В 1-4 кл.: создать условия для комфортного ощущения ребенка в школе, для его полноценного развития, для сохранения его здоровья;

В 5-9 кл.: создать условия для познания своих психических, физиологических и психологических, нравственных, умственных особенностей, понимания сущности здоровья и здорового образа жизни и использования этих знаний для решения проблем своего здоровья и развития;

В 10-11 кл.: помочь выработать способность к самостоятельной организации здорового образа жизни и научиться управлять своим развитием, состоянием своего психического, физического и нравственного здоровья.

В школе есть медицинское оборудование по профилактике простудных заболеваний и снижению остроты зрения, сборы лекарственных растений для фитотерапии, физкультурно-тренажерное оборудование, медицинская и психологическая литература, развивающие игры, видео- и аудиокассеты для психологических тренингов. Установлены

очистители воздуха. Работали врач, медсестра по фитотерапии и лечебному массажу, инструктор лечебной физкультуры. В школе имеются медкабинет, кабинет ЛФК, тренажерный зал, спортзал. Для детей с ослабленным здоровьем созданы 3 оздоровительные медицинские группы. В них занимались учащиеся, отнесенные к специальной медицинской группе по физкультуре (47 чел.). Здесь занимались учащиеся с болезнями костно-мышечной системы и опорно-двигательного аппарата. Средствами физической культуры лечилась здесь и велась профилактика всевозможных респираторных заболеваний, бронхитов, бронхиальной астмы. Школьники знакомились с конкретными рекомендациями по использованию специальной дыхательной гимнастики, приемов самомассажа, закаливающих процедур, ходьбы и бега трусцой для борьбы с этими заболеваниями.

Школа действовала в трех ключевых направлениях: медицинском, педагогическом и психологическом.

В медицинском направлении шла профилактика болезней костно-мышечной системы (нарушений осанки, сколиоза) путем занятий в кабинете ЛФК и тренажерном зале, а также лечебного массажа; простудных заболеваний – путем ингаляций, ароматерапии и фитотерапии (в столовой учащиеся с хроническими заболеваниями получали фиточай, заваренные медицинской сестрой из сборов по определенной схеме; в помещении класса во время урока с помощью ингалятора «Вулкан» распылялись эфирные масла и фитокомпозиции, которые повышают бактерицидность воздуха, снижают электрический и пылевой показатель загрязненности воздуха, обеспечивают необходимый аромат и свежесть воздуха, обогащают человека витамино- и гормоноподобными веществами; школьники получали витаминные препараты и напитки в периоды подъема респираторных заболеваний). В этом направлении работали медсестра, инструктор ЛФК.

Велась профилактика понижения остроты зрения – на уроках, требующих длительного напряжения, под руководством учителя проводилась зарядка для глаз в виде упражнений.

Врачом школы велись лекции и беседы на темы здорового образа жизни.

Велся строгий контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещения школы.

Недостаток в работе: слабая оснащенность медкабинета фитопрепаратами, медикаментами и оборудованием из-за отсутствия финансирования.

В педагогическом направлении внедрялись здоровьесберегающие технологии в проведении уроков: компенсирующее обучение 8-А, применение технологии личностно ориентированного развивающего обучения в основной и средней школах; внедрение педагогики «Сопереживания» и «Сотрудничества», валеологизация основных предметов, применение физминуток и других оздоровительных моментов на уроках.

Валеологическую программу осуществляли в рамках курса математики – Хоменко Т. И., в рамках курса обществознание и истории – Живодер С. А., в рамках курса биологии – Пехенько Л. Н., в рамках курса ОБЖ – Черненко А. А., а также все классные руководители 5-11 – х классов через систему классных часов. Они апробируют, отбирают и обновляют в своих учебных предметах новое валеологическое содержание, ведут поиск таких технологий организации учебно-воспитательного процесса, когда усиливается его управленческая функция и уменьшается информативная, что актуализирует познавательную самостоятельность учащихся.

С детьми с нарушением речи проводил занятия учитель-дефектолог Цыбина Т. М. Эти занятия начинаются с детского сада и продолжаются в начальных классах.

В группах продленного дня обязательен спортивный час.

На уроках во всех классах учителя проводили физкультминутки, релаксационные паузы, пальчиковую гимнастику, а также гимнастику для глаз.

Между уроками – подвижные и музыкальные перемены.

В целях индивидуальной разгрузки учащихся и осуществления личностно ориентированного подхода было разрешено учащимся, отнесенным по состоянию здоровья к специальной медицинской группе по физической культуре и посещающим занятия ЛФК, не посещать уроки по физкультуре с выставлением отметки по этому предмету.

В школе введена утренняя гимнастика, которая проводится до учебных занятий. Каждую четверть проводились дни здоровья с беседами врача и спортивными соревнованиями. В феврале 2015 года прошла неделя здорового образа жизни, в рамках которой осуществлялась пропаганда и организация здорового образа жизни, представлялась информация о способах оздоровления организма. Интересно прошли классные часы о здоровье с организацией анкетирования. Москалева Т. Г. в библиотеке организовала выставку книг «По следам доктора Неболейки». В начальных классах вожатая провела подвижные и музыкальные перемены, а в ГПД 4-х классов подвижную игру «Путешествие в спортивную страну». Каждый день проводились беседы школьного врача о правильном питании, профилактике распространенных заболеваний, курении. Были выпущены школьные газеты о наркомании и о физической культуре. И, конечно же, не обошлось без спортивных соревнований. С азартом и удовольствием ребята состязались в подвижных играх, пионерболе, волейболе, мини-футболе под руководством своих учителей физической культуры.

В апреле 2015 прошел месячник по профилактике наркомании с работой лектория «Здоровый образ жизни», дискуссиями, просмотрами видеофильмов, различными конкурсами.

Медиком и педагогом во всех 7-11-х классах были проведены лекции и консультации с анкетированием на темы «Скажи наркотикам нет!», «Курение – опасная привычка», «Рациональное питание».

Программа валеологического образования реализовывалась и через систему классных часов (10 ч в год) в каждом классе с приглашением врача, соцпедагога, психолога и других специалистов.

Создана «Группа здоровья учителей». Они проходили тренировки лечебной физкультуры, осваивают навыки самомассажа, тем самым не только снижая свои психические и физические нагрузки, но и лучше приобщаясь к участию в укреплении здоровья своих подопечных.

Таким образом, нами усиливался двигательный режим учащихся всех возрастных групп посредством:

- проведения физической зарядки до уроков;
- введение в учебно-воспитательный процесс динамических пауз с обязательным пребыванием учащихся на свежем воздухе;
- обязательного проведения физкультминуток на всех уроках с одновременным усилением контроля со стороны администрации за этим процессом в режиме работы школы;
- обязательного проведения спортивного часа в группах продленного дня;

- проведения подвижных перемен;
- проведения дней, недель и месячников здоровья.

В психологическом направлении для благополучных школьников разработана программа развития в соответствии с «зонами ближайшего развития». Для группы «психологически неблагополучных» - программа совместной помощи педагога, медика, психолога; определяется зона и содержание психологического конфликта, ведется специальная развивающая работа (для старшеклассников-консультирование), даются рекомендации родителям и учителям.

Работа «Школы здоровья» продолжалась и во время летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при школе в июне. Работали тренажерный зал, кабинет лечебной физкультуры, велась фитотерапия и профилактика близорукости на специальном аппарате в медкабинете, читались лекции врачом школы. В питание детей были введены витамины и йодированная соль. Проводились «Общелагерные Олимпийские игры».

В течение 2014-2015 учебного года в ходе классно-обобщающего контроля изучалось состояние здоровья и работа учителей по здоровьесбережению школьников. Итоговые справки содержат подробный анализ и рекомендации исправления недостатков работы.

Наша работа принесла следующие результаты: не наблюдалось вспышек заболеваний острой пневмонией, инфекционно-паразитарных заболеваний (гриппа, гепатита А), школа не закрывалась на карантин. Улучшилось санитарно-гигиеническое состояние помещения школы. Все больше детей посещают спортивные секции и участвуют в соревнованиях. Причем делают они это не по принуждению, а по осознанию необходимости укрепления своего здоровья. В школе осуществляется системная физкультурно-оздоровительная работа. По данным анкетирования уменьшилось количество школьников, имеющих пристрастие к спиртным напиткам. Причем все они хотят освободиться от этой привычки.

Реализация мер по сохранению физического и психического здоровья обучающихся

Снижение заболеваемости произошло за счет систематической работы учителей по здоровьесберегающим технологиям с применением физминуток и утренней гимнастики, введения в учебный план нового предмета «Валеология» и учебной программы по гигиене полости рта «Ослепительная улыбка на всю жизнь», рациональной организации учебной деятельности учащихся на уроках, создания здоровьесберегающих условий как основы любой педагогической технологии, пропаганды здорового образа жизни, систематических занятий в кабинете ЛФК и тренажерном зале, проведения фитотерапии и аэрофитотерапии, массажа АВМО.

Для снижения числа обучающихся с вышеперечисленными патологиями применялись:

1. Медицинские методы укрепления здоровья:

- стимуляция иммунологической реактивности путем воздействия низкими концентрациями летучих фракций эфирных масел (ароматерапия) с помощью ингалятора «Вулкан»;
- витаминотерапия (поливитамины, витаминные травяные сборы);
- йодная профилактика (йодированная соль);
- профилактика близорукости и спазма аккомодации (гимнастика для глаз, офтальмотренаж, пневмомассаж глаз);
- организация и проведение профилактической фитотерапии;
- ЛФК;
- Психорелаксация.

2. Элементы здоровьесберегающих технологий:
 - Компенсирующее обучение;
 - Предметно-поточная система обучения по русскому языку и математике;
 - Педагогика сопереживания и сотрудничества;
 - Личностно ориентированное обучение во всей школе;
 - Психолого-медико-педагогические консилиумы;
 - Тематические классные часы по валеологическому образованию учащихся по 9-ти часовой программе;
 - Семинары с педколлективом «Обучение и здоровье. Педагогическое мастерство учителя»;
 - Родительские собрания «Как сберечь здоровье школьника»;
 - Выпуск стенгазет и бюллетеней по пропаганде здорового образа жизни.
3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия:
 - Занятия ЛФК;
 - Занятия в тренажерном зале;
 - Обучение приемам аутотренинга и самомассажа на уроках физкультуры;
 - Дни здоровья;
 - Неделя здорового образа жизни;
 - Подвижные игры;
 - Спартакиады;
 - Внеклассная физкультурно-оздоровительная работа (спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, ОФП).

10. Организация питания

Режим питания

Характеристика категорий питающихся

В школе было организовано двухразовое горячее питание - завтрак за счет бюджетных средств (9 руб. 50 коп. в день) – 100% и родительской доли (25 руб. в день) – 80 %. Получали дополнительное питание за счет средств бюджета как малообеспеченные (2 руб. 50 коп. в день) – 26 %.

Учащиеся в ГПД получали обед - 25 руб. в день за родительскую долю – 23%. Учащиеся 1-х классов получали дополнительно бесплатное молоко в начале и конце учебного года.

Охват учащихся горячим питанием

Все школьники охвачены горячим питанием за бюджетные деньги (100 %). Процент охвата учащихся за родительскую долю – в среднем за год 80 %.

Качество питания, наличие жалоб

Кадровое обеспечение пищеблока укомплектовано на 100 %. Обеспечена санитарно-гигиеническая безопасность питания, включая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Все сотрудники пищеблока соблюдают правила личной гигиены и своевременно проходят медосмотр.

Случаев появления в учреждении пищевых отравлений и острых кишечных инфекций среди обучающихся и персонала не установлено.

Энергетическая ценность рационов соответствует энергозатратам детей.

Рацион сбалансирован по всем заменимым и незаменимым пищевым ингредиентам. В школе организован питьевой режим. Установлены питьевые фонтанчики. В питании учащихся соблюдается необходимое количество жидкости.

11. Обеспечение безопасности

Школьное здание оснащено центральным водяным отоплением с температурой воды 70-80 град.С. В здании однотрубная, регулируемая тупиковая с П-образными стояками система отопления с нижней разводкой.

Вентиляция комбинированная: на кухне принудительная, в остальных помещениях вытяжка воздуха производится путём естественной циркуляции через вытяжные шахты и фрамуги.

Источником водоснабжения является поселковый водопровод. Подключение произведено в водопроводном колодце ВК-1, ПС-1. Для отключения здания от водоснабжения в колодце установлена задвижка диаметром 100 мм. Секундный расход холодной воды составляет 2,58 л/с. Необходимый напор на воде 16,0 м.в.ст.

Отвод вод от санитарных приборов осуществляется по выпускам диаметром 150 мм самотёком в дворовую канализацию, которая подключена к канализационной насосной станции №1 посёлка. Наружная сеть канализации выполнена из асбоцементных труб, диаметром 150 мм. Расход стоков равен 2,58 л/с. Внутренняя сеть канализации смонтирована из чугунных труб. Освещение классных комнат естественное и искусственное.

Школа оснащена мебелью по ГОСТу, существовавшему на 01.09.1977 год и соответствует 5 номерам. Но мебель требует замены, так как с 1977 года не производилось поставок в школу, за исключением 11 комплектов для кабинета информатики и в 2007 году получена по Президентскому Гранту школьная мебель для 4-х кабинетов: физики, химии, биологии и иностранному языку.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный.

Три раза в день в школе производится влажная уборка рекреаций и спортивного зала. Используется возможность обеспечить пребывание учащихся на свежем воздухе во время перемен и при проведении уроков физической культуры и прогулок с детьми, посещающими ГПД.

Охрана труда в школе является одним из приоритетных направлений работы школы. Разработано и согласовано с профсоюзным комитетом школы Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в школе, задачами которого является:

- Обеспечение постоянного улучшения условий труда образовательного процесса.
- Профилактика травматизма обучающихся и работников.
- Обеспечение контроля, в том числе общественного, за соблюдением законодательных и иных нормативных актов по охране труда.
- Защита интересов работников, обучающихся, пострадавших от несчастных случаев.
- Обеспечение работников и обучающихся специальной одеждой, обувью, средствами индивидуальной и коллективной защиты, санитарно-бытовым обслуживанием за счет работодателя.
- Проведение профилактических медицинских осмотров работников и обучающихся.
- Своевременное обучение руководителей, специалистов, обучающихся по охране труда.
- Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда.

Разработаны и согласованы с профкомом школы: план работы по охране, соглашение по охране труда. Изданы приказы по охране труда и соблюдению

правил техники безопасности, об обеспечении пожарной безопасности. Разработаны, согласованы с профкомом школы и утверждены инструкции по охране труда, должностные инструкции, которые выдаются работникам под роспись. Проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте, разработаны программы проведения инструктажей, ведутся журналы: регистрации вводного инструктажа, регистрации инструктажа по охране труда на рабочем месте, регистрации инструктажа по пожарной безопасности на рабочем месте. В школе имеется необходимое количество средств пожаротушения, разработаны планы эвакуации на случай пожара. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация и речевое оповещение о пожаре. Заключен договор с организацией, имеющей лицензию, о техническом обслуживании автоматической пожарной сигнализации. Установлено радиопередающее устройство передачи сигналов о срабатывании пожарной сигнализации в подразделение МЧС РФ по Брянской области.

В апреле 2014 года проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений, проведено испытание пожарной лестницы и ограждения кровли.

В целях безопасного образовательного процесса созданы условия работы в травмоопасных кабинетах, мастерской, спортзале в соответствии с требованиями: имеются акты-разрешения для проведения занятий, акт-испытания снарядов и оборудования школьных спортплощадок, акт-испытания гимнастических снарядов и оборудования в спортивном зале, оформленные экспертными комиссиями. В кабинете химии проведён водопровод. Все травмоопасные кабинеты укомплектованы огнетушителями, обеспечены аптечками. Приведено в соответствие с требованиями регистрация проведенных инструктажей учащихся при проведении практических занятий в травмоопасных кабинетах, а также при проведении общественно-полезного труда и массовых мероприятий.

В целях привлечения работников школы к участию в проведении противопожарных мероприятий и борьбе за сохранность имущества от пожаров приказом создана пожарно-техническая комиссия, которая 2 раза в год проводит проверку противопожарного состояния здания школы и предоставляет акты проверки.

Ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации работников и учащихся школы на случай возникновения пожара.

Разработана Декларация пожарной безопасности и зарегистрирована Отделением государственного пожарного надзора по Трубчевскому району.

Все учебные кабинеты на 2014-2015 учебный год были аттестованы, имеют «Паспорта учебных кабинетов», систематизирован дидактический и наглядный материал, обеспечено наличие в шкафах учебных кабинетов каталогов дидактического и наглядного материала.

Приобретена в столовую необходимая столовая и кухонная посуда.

Вопросы охраны труда рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре.

В 2014-2015 учебном году случаев производственного травматизма с работниками школы и несчастных случаев с учащимися не зафиксировано.

12. Перечень дополнительных образовательных услуг

Школа предоставляет бесплатные дополнительные образовательные услуги.

Педагоги, работающие в системе дополнительного образования, работают по своим авторским программам. В кружках занималось 306 учащихся (57% от общего числа обучающихся)

№	Направленность кружков	Наименование кружка	Кол-во часов	Класс	Число учащихся	Ф.И.О. педагога д.о.	Тип программы:
1	Научно-технические кружки	«Умелые руки»	1	5-8	15	Душин Н.И.	Авторская
2	Кружки декоративно-прикладного творчества	«Волшебство детских рук»	1	5-8	20	Кивалина Е.В.	Авторская
3	Кружки изобразительного искусства	«Я в мире народного искусства»	1	5-11	20	Кивалина Е.В.	Авторская
		«Творческая гостиная»	1	5-11	15	Цыбина Т.М.	Авторская
4	Кружки художественной самодеятельности и музыкальной направленности	«Нотка за ноткой»	1		22	Чечуро О.Ю.	Авторская
		«Музыкальный мир»	1	2-8	20	Чечуро О.Ю.	Авторская
5	Кружки эколого-биологической направленности	«Зеленый мир»	1	5-8	17	Пехенько Л.Н.	Авторская
		«Юный лесовод»	1	5-10	35	Буренкова С.И	Авторская
6	Кружки туристско-краеведческой направленности	«Краеведение»	1	6-10	17	Самоденко А.М.	Авторская
		«Литература родного края»	1		20	Татарина О.Г.	Авторская
7	Кружки физкультурно-спортивной направленности	«Танцевальный»	1	2-11	20	Пучкова Т.М.	Авторская
8	Кружки военно-прикладной и патриотической направленности						

	и						
9	Кружки Культурологич еской направленност и	«Час – чтения, час- общения»	1	2-4	15	Комелягина Н.И.	Авторская
10	Кружки естественнонау чной направленност и						
11	Кружки социально- педагогической направленност и	«Юный книголюб»	1 1	2-4 2-4	19 15	Москалева Е.Г. Москалева Е.Г.	Авторская Авторская
12	Кружки по предметам	«Живое слово» «Веселая информатика»	1 1 1	5-8 5-8 5-8	15 15 15	Комелягина Н.И. Крещик С. А.	Авторская Авторская Авторская

всего в кружках занимаются 306 учащихся школы, что составляет 57%

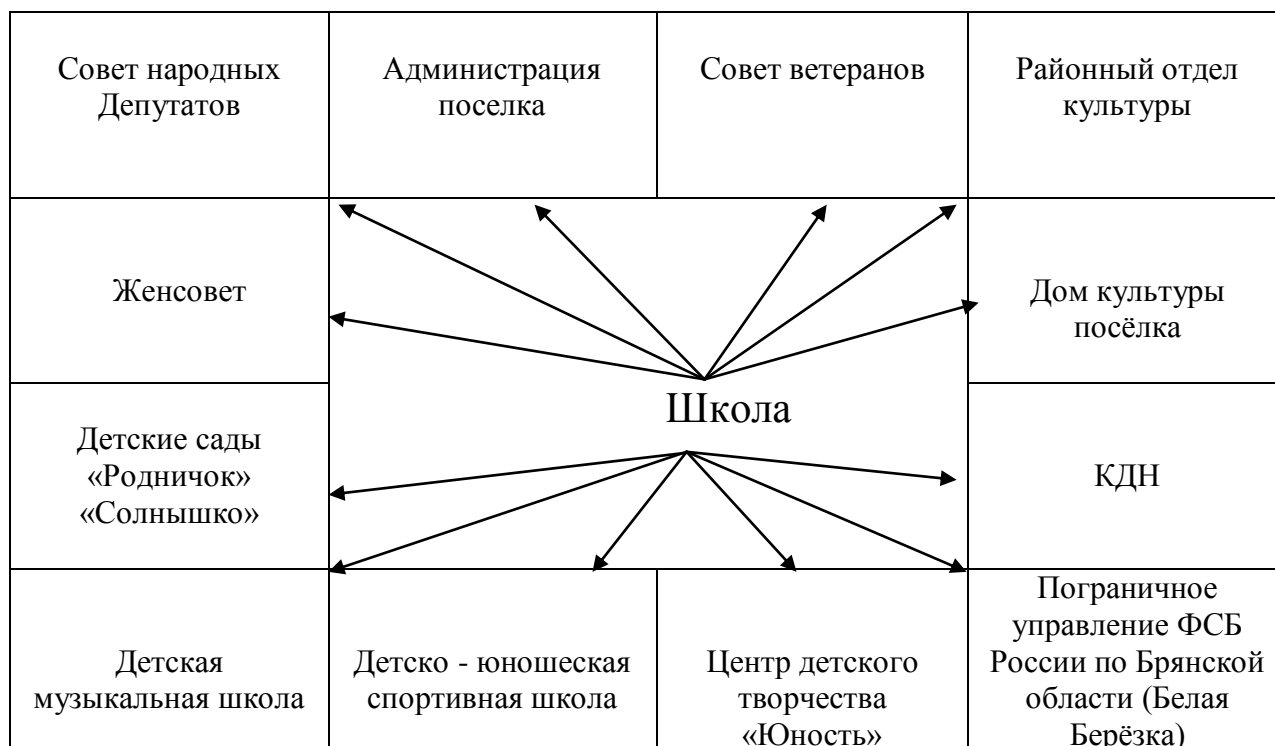
В центре внимания школы находятся вопросы каникулярного и летнего отдыха детей, оздоровления и занятости. Программа «Каникулы» направлена на сохранение и развитие системы детского отдыха и оздоровления. Каникулярный летний отдых учащихся организован следующим образом. В июне на базе школы был создан детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием для детей и подростков «Олимп», где отдохнуло 130 детей.

Из учащихся 10 и 8 классов была сформирована ремонтная бригада в количестве 10 человек. Учащиеся выполняют следующие работы: озеленение, прополка клумб, уборка территории, оформление клумб. Трудоустройство осуществляется совместно с центром занятости.

Приоритетами в развитии воспитания и дополнительного образования являются: развитие интересов к различным видам деятельности, формирование здорового образа жизни, эстетического вкуса, общей культуры.

13. Социальная активность и социальное партнёрство ОУ

Схема партнерства школы



Результатами социального партнёрства школы с муниципальными и государственными учреждениями, общественными организациями являются следующие мероприятия: совместные КТД, Вахта памяти, акции «Ветеран», «Свет в окне», «Внимание», митинги, выставки художественного творчества, концертные программы, спортивные соревнования, экскурсионные поездки учащихся в г. Брянск в краеведческий музей, планетарий, экскурсии по городу, цирк, г. Калуга в этнопарк.

О событиях из жизни школы сообщали учителя Татаринова О.Г., Пехенько Л.Н., Самоденко А.М., зам. директора по УВР Буренкова С. И. в областной «Учительской газете». В районной газете «Земля Трубчевская» печатались заметки зам. директоров школы Селезнёвой О.П., Буренковой С. И., педагога дополнительного образования Москалёвой Е. Г.

14. Основные сохраняющиеся проблемы

1. На ступени начального общего образования один обучающийся оставлены на повторный курс обучения (Дорохов М- 2-в класс). Уровень обученности по школе - 99,8%.
2. Снижение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается в 3-а,б, 4-а,б,в, 5-а,б-а,б, 7-а, 8-в классах. Низкий уровень КЗ: 6-б, 7-в, 8-в – 18%, 9-б.
3. Обучающиеся 9-ых и 11-ых классов сдавали экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ, в целом учащиеся справились с ГИА. Два ученика 9-ых классов не справились с первой попытки с испытаниями по математике (Мирошников О. – 9-б, Нейфельд Е.– 9-в), один ученик 11 класса не преодолел минимальный порог баллов по биологии (Мансыров Р.).

4. Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе педагогического коллектива школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

15. Основные направления ближайшего развития на 2015-2016 учебный год

Тема: «Повышение качества образования через создание адаптивной образовательной среды в условиях перехода на новые ФГОС»

Цель:

Обеспечить качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий, позволяющее раскрыть способности каждого ученика, воспитать порядочного и патриотичного человека, личность, готовую к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Обеспечить дальнейшее совершенствование учебно-методической работы по внедрению в практику основных положений Концепции модернизации Российского образования.
2. Осуществлять системно-деятельностный подход в обучении через внедрение современных образовательных технологий, направленных на формирование мотивации для достижения положительных результатов обучения, развитие творческих способностей обучающихся, совершенствование форм качественной подготовки к ГИА.
3. Оптимизировать совместную деятельность субъектов УВП по формированию валеологической культуры на основе здоровьесберегающей среды школы и партнерства с семьей.
4. Совершенствовать воспитательную среду для формирования социально-ответственного поведения учащихся, направленного на подготовку к участию в деятельности на пользу общества и усвоение политической и общественной ответственности гражданина.

Основные направления работы:

- Сохранение здоровья
- Развитие и поддержка талантливых детей
- Воспитание общечеловеческих нравственных ценностей
- Внешняя и внутренняя дифференциация
- Профориентация
- Квалификация педагогических кадров