

МБОУ Белоберезковская СОШ №1 Трубчевского района Брянской области

ПРИНЯТО

Протокол заседания педагогического
совета МБОУ Белоберезковская СОШ №1
от 30.08.2017 г. №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ Белоберезковская СОШ №1
от 31.08.2017 г. №175



**Изменения и дополнения
в основную образовательную программу
среднего общего образования
на 2016-17 – 2017-18 учебные годы
в 2017-18 учебном году**



пгт Белая Берёзка, 2017 г.

Пункт 5 дополнить:

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ БЕЛОБЕРЕЗКОВСКАЯ СОШ № 1
ТРУБЧЕВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план МБОУ Белоберезковская СОШ № 1 Трубчевского района Брянской области на 2016-17 учебный год для 10-11 классов (далее – учебный план) разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

- приказом Минобрнауки России от 30августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993) (с изменениями и дополнениями, внесенными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.);

- приказом департамента образования и науки *Брянской области* от 12 апреля 2017 г. № 680 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2017-2018 учебный год».

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и является частью основной образовательной программы, разрабатываемой организацией самостоятельно.

Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с Уставом образовательной организации.

Предметные области	Учебные предметы	К Л А С С Ы				
		7	8	9	10 Универсальный	11 Универсальный
Русский язык и литература	Русский язык	диктант	диктант	тестирование	диктант	тестирование
	Литература	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
Иностранные языки	Иностранный язык	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
Математика и информатика	Математика	к/р	к/р	тестирование	к/р	тестирование
	Информатика		к/р	к/р	творч. проект	творч. проект
Общественно-научные предметы	История	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
	Обществознание	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
	География	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
	Исследовательская деятельность				творч. проект	творч. проект
Естественно-научные предметы	Физика	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
	Химия		к/р	к/р	к/р	к/р
	Биология	к/р	к/р	к/р	к/р	к/р
	Астрономия				к/р	
Искусство	Искусство		творч. проект	творч. проект		
	Изобразительное искусство	к/р				
	Музыка	к/р				
Технология	Технология	творч. проект	творч. проект	творч. проект		
	Черчение			тестирование		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		к/р		к/р	к/р
	Физическая культура	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт

Школа работает в режиме 5-дневной недели.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет в 10 классах 35 недель, в 11 классе 34 недели без учета государственной итоговой аттестации. Для обучающихся 10-11 классов учебный год делится на два полугодия. Продолжительность урока 45 мин.

Расчёт учебного времени для уровня среднего общего образования базисного учебного плана Брянской области производится в объёме 2 лет обучения (для 10-11 классов). Учебный план составляется отдельно для каждого класса.

Совокупное учебное время, отведённое в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы по выбору на базовом и (или) профильном уровнях), не превышает 2100 часов за два года обучения.

При организации **универсального (непрофильного обучения)** в 10-11 классах МБОУ Белоберезковская СОШ № 1, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), использовало время из компонента образовательной организации на элективные учебные предметы – по 1 часу в неделю по русскому языку, математике, обществознанию.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации выполняют следующие функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В целях получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена компонент образовательного учреждения распределён следующим образом:

10 класс

по 1 часу – математика, химия, биология;

по 0,5 часа – физика, астрономия.

11 класс

по 1 часу – математика, физика, химия, биология.

В региональный компонент введен 1 час в неделю на организацию дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся по русскому языку и 1 час в неделю на «Исследовательскую деятельность» для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, для проведения учебных практик, осуществления образовательных проектов и т.п. в целях продолжения изучения краеведческого материала по истории (модуль «История Брянского края»).

10 (универсальный) класс

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
	Обязательные предметы по выбору		
	Учебные предметы	Базовый уровень	
	Русский язык	35(1)	
	Литература	105(3)	
	Иностранный язык (английский)	105(3)	
	Математика	140(4)	
	История	70(2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	70(2)	
	Физическая культура	105(3)	
ОБЖ	35(1)		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
	Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень
	География	35(1)	
	Физика	70(2)	
	Химия	35(1)	
	Биология	35(1)	
	Информатика и ИКТ	35(1)	
	ВСЕГО:	875 (25)	
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
	Русский язык	35(1)	
	Исследовательская деятельность	35(1)	
	ВСЕГО:	70(2)	
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
	Математика	35(1)	
	Физика	17,5(0,5)	
	Химия	35(1)	
	Биология	35(1)	
	Астрономия	17,5(0,5)	
	Элективные курсы		
	Русский язык	35(1)	
Математика	35(1)		
Обществознание	35(1)		
ВСЕГО:	245(7)		
ИТОГО:		1190 (34)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1190 (34)	

11 (универсальный) класс

ИНВARIANTНАЯ ЧАСТЬ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
	Обязательные предметы по выбору		
	Учебные предметы	Базовый уровень	
	Русский язык	34(1)	
	Литература	102(3)	
	Иностранный язык (английский)	102(3)	
	Математика	136(4)	
	История	68(2)	
	Физическая культура	102(3)	
ОБЖ	34(1)		
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
	Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень
	Обществознание	68(2)	
	География	34(1)	
	Физика	68(2)	
	Химия	34(1)	
	Биология	34(1)	
	Информатика и ИКТ	34(1)	
	ВСЕГО:	850 (25)	
	РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
	Русский язык	34(1)	
	Исследовательская деятельность	34(1)	
	ВСЕГО:	68(2)	
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ		
	Математика	34(1)	
	Физика	34(1)	
	Химия	34(1)	
	Биология	34(1)	
	Элективные курсы		
	Русский язык	34(1)	
	Математика	34(1)	
ВСЕГО:	204(6)		
ИТОГО:	1122 (34)		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1122 (34)		

В 2017-2018 учебном году с целью повышения уровня образования, успешности обучения, самореализации и самоопределения учащимися 10 и 11 классов выбраны следующие **элективные курсы**:

№ п/п	Название курса	Класс	Наличие рабочей программы	Кем утверждён курс, когда	Кол-во часов
1.	Трудности русского правописания.	10	Рабочая программа учителя Татариновой О.Г.	С.И. Львова «Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 к классы: основной курс, элективные курсы» М.:Мнемозина, 2009 г.	35
2.	Трудности пунктуации.	10	Рабочая программа учителя Морозовой Н.М.	С.И. Львова «Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 к классы: основной курс, элективные курсы» М.:Мнемозина, 2009 г.	35
3.	Русское правописание: орфография и пунктуация.	11	Рабочая программа учителя Гулаковой Л.М.	С.И. Львова «Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: основной курс, элективные курсы» М.:Мнемозина, 2009 г.	34
4.	Общие методы решения уравнений.	10-а	Рабочая программа учителя Юрлова Ю. Н.	Ювченко Е.А., авторская программа элективного курса, МС РОО № 1, 02.10.2007 г.	35
5.	Элементы тригонометрии.	10-б	Рабочая программа учителя Ювченко Е.А.	Элементы тригонометрии. 10 кл: Пособие для общеобразоват.учебн.заведений / Г.К. Муравин, О.В. Тараканова – 2-е изд. Стереотип.- М.: Дрофа, 2002 г.	35
6.	Функции и их свойства. Подготовка к ЕГЭ.	11	Рабочая программа учителя Ананченко А.А.	Хоменко Т. И., авторская программа элективного курса, МС РОО № 1, 2007 г.	34
7.	Формы организации экономической деятельности.	10-а	Рабочая программа учителя Живодёр С.А.	Элективные курсы по обществознанию (экономика и социальное проектирование): для предпрофильной подготовки и профильного обучения в 9-11 классах: метод.пособие под ред. О.В. Козачек, В.В. Черников – М.: Глобус, 2007	35
8.	Человек имеет право.	10-б	Рабочая программа учителя Живодёр С.А.	Элективные курсы по обществознанию: для предпрофильной подготовки и профильного обучения в 9-11 классах: метод.пособие под ред. Т.А.Корнева, О.В. Козачек, В.В. Черников – М.: Глобус, 2006	35
9.	Теория права.	11	Рабочая программа учителя Кужельной О.Е.	Правоведение. 11 класс. эл.курсы/сост. М.В.Мустафина – Волгоград: Учитель, 2013	34

Пункт 6 дополнить содержанием

Астрономия.

Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом, на достижение следующих целей:

– осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира;

– приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

– овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– формирование научного мировоззрения;

– формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Это позволит каждому ученику использовать приобретённые знания и умения в практической и повседневной жизни: для понимания взаимосвязи астрономии с другими науками.

Пункт 8 добавить содержанием учебного предмета

Астрономия

Предмет астрономии

Роль астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы. Особенности методов познания в астрономии. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.

Основы практической астрономии

НЕБЕСНАЯ СФЕРА. ОСОБЫЕ ТОЧКИ НЕБЕСНОЙ СФЕРЫ. НЕБЕСНЫЕ КООРДИНАТЫ. Звездная карта, созвездия, использование компьютерных приложений для отображения звездного неба. Видимая звездная величина. Суточное движение светил. **СВЯЗЬ ВИДИМОГО РАСПОЛОЖЕНИЯ ОБЪЕКТОВ НА НЕБЕ И ГЕОГРАФИЧЕСКИХ КООРДИНАТ НАБЛЮДАТЕЛЯ.** Движение Земли вокруг Солнца. Видимое движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения. Время и календарь.

Законы движения небесных тел

Структура и масштабы Солнечной системы. Конфигурация и условия видимости планет. Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров. **НЕБЕСНАЯ**

МЕХАНИКА. ЗАКОНЫ КЕПЛЕРА. ОПРЕДЕЛЕНИЕ МАСС НЕБЕСНЫХ ТЕЛ. ДВИЖЕНИЕ ИСКУССТВЕННЫХ НЕБЕСНЫХ ТЕЛ.

Солнечная система

Происхождение Солнечной системы. Система Земля–Луна. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Спутники и кольца планет. Малые тела солнечной системы. АСТЕРОИДНАЯ ОПАСНОСТЬ.

Методы астрономических исследований

Электромагнитное излучение, космические лучи и ГРАВИТАЦИОННЫЕ ВОЛНЫ как источник информации о природе и свойствах небесных тел. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Космические аппараты. Спектральный анализ. Эффект Доплера. ЗАКОН СМЕЩЕНИЯ ВИНА. ЗАКОН СТЕФАНА – БОЛЬЦМАНА.

Звезды

Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимная связь. Разнообразие звездных характеристик и их закономерности. Определение расстояния до звезд, параллакс. ДВОЙНЫЕ И КРАТНЫЕ ЗВЕЗДЫ. Внесолнечные планеты. ПРОБЛЕМА СУЩЕСТВОВАНИЯ ЖИЗНИ ВО ВСЕЛЕННОЙ. Внутреннее строение и источники энергии звезд. Происхождение химических элементов. ПЕРЕМЕННЫЕ И ВСПЫХИВАЮЩИЕ ЗВЕЗДЫ. КОРИЧНЕВЫЕ КАРЛИКИ. Эволюция звезд, ее этапы и конечные стадии.

Строение Солнца, солнечной атмосферы. Проявление солнечной активности: пятна, вспышки, протуберанцы. Периодичность солнечной активности. РОЛЬ МАГНИТНЫХ ПОЛЕЙ НА СОЛНЦЕ. Солнечно-земные связи.

Наша Галактика–Млечный путь

Состав и структура Галактики. ЗВЕЗДНЫЕ СКОПЛЕНИЯ. Межзвездный газ и пыль. Вращение Галактики. ТЕМНАЯ МАТЕРИЯ.

Галактики. Строение и эволюция Вселенной

Открытие других галактик. Многообразие галактик и их основные характеристики. Сверхмассивные черные дыры и активность галактик. Представление о космологии. Красное смещение. Закон Хаббла. ЭВОЛЮЦИЯ ВСЕЛЕННОЙ. Большой взрыв. Реликтовое излучение. ТЕМНАЯ ЭНЕРГИЯ.