

МБОУ Белоберезковская СОШ №1 Трубчевского района Брянской области

ПРИНЯТО

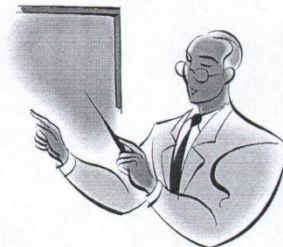
Протокол заседания педагогического  
совета МБОУ Белоберезковская СОШ №1  
от 29.08 2014 г №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ Белоберезковская СОШ №1  
от 30.08.2014 года № 179



**Основная  
образовательная программа  
основного общего образования  
на 2014-15 – 2018-19 учебные годы**



пгт Белая Берёзка, 2014 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, сформулирована цель образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Белоберезковская средняя общеобразовательная школа № 1 Трубчевского района Брянской области:

- создать наиболее благоприятные условия для становления и развития субъектно-субъектных отношений ученика и учителя, развития личности школьника, удовлетворения его образовательных и творческих потребностей;
- помочь ребенку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой.

Образовательная программа основного общего образования является нормативно-управленческим документом муниципального общеобразовательного учреждения Белоберезковская средняя общеобразовательная школа № 1 Трубчевского района Брянской области с 2014-2015 по 2018-2019 учебные годы, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

### **1. Нормативно-правовой основой разработки образовательной программы являются:**

1.1. Нормативно-правовые акты федерального уровня:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Федеральный базисный учебный план, утверждённый приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312.

1.2. Нормативно-правовые акты регионального уровня:

- Закон Брянской области «Об образовании» от 08.08.2013г. № 62-З;
- Базисный учебный план образовательных учреждений Брянской области, утверждённый приказом департамента общего и профессионального образования Брянской области от 04.04.2014 г. № 586.

1.3. Нормативно-правовые акты образовательного учреждения:

- Устав образовательного учреждения;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся в образовательном учреждении, утверждённое приказом школы № 163 от 31.08.2012 г.;
- Положение о получении общего образования обучающимися в форме экстерната от № 163 от 31.08.2012 г.;
- Положение о получении общего образования обучающимися в форме индивидуального обучения на дому № 163 от 31.08.2012 г.

### **2. Структура образовательной программы образовательного учреждения:**

1. Пояснительная записка;
2. Цели основного общего образования;
3. Учебный план образовательного учреждения основного общего образования;
4. Оценка учебных достижений учащихся;
5. Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

### **3. Выполнение санитарно-гигиенических нормативов в образовательной программе.**

В образовательной программе основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Белоберезковская средняя общеобразовательная школа № 1 Трубчевского района Брянской области соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определённые базисным учебным планом образовательных учреждений Брянской области.

С целью уменьшения нагрузки:

- увеличено количество часов на занятия по выбору – 9 классы элективные курсы;
- с целью увеличения двигательной активности 3 часа физкультуры в 5-9-ых классах; созданы специальные медицинские группы, группы ЛФК;
- определён объём обязательных домашних заданий с учётом домашней самостоятельной работы большого объёма;
- утверждены локальные акты (нормативы) текущей и промежуточной аттестации, в плане школы определены Дни Здоровья и т.д.

#### **4. Режим организации образовательного процесса.**

4.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Белоберезковская средняя общеобразовательная школа № 1 Трубчевского района Брянской области основного общего образования работает:

- в режиме 5-дневной учебной недели, продолжительность урока 45 минут;
- 8 «а» класс работает в режиме компенсирующего обучения, продолжительность урока 40 минут.

4.2. Учебный год начинается 2 сентября. Продолжительность учебного года:

- 34 учебные недели для 9 классов;
- 35 учебных недель для 5-8 классов.

4.3. Учебный год состоит из учебных четвертей:

- I четверть -9 недель;
- II четверть – 7 недель;
- III четверть -10 недель;
- IV четверть – 8 недель 9кл.  
9 недель 5-8 кл.

4.4. В 2014-15 учебном году установлены сроки каникул:

- осенние – с 04.11.2014 г. по 12.11.2014 г. (9 дней);
- зимние – с 30.12.2014 г. по 11.01.2015 г. (13 дней);
- весенние – с 24.03.2015 г. по 31.03.2015 г. (8 дней);

4.5. Итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.

## ЦЕЛИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Белоберезковская средняя общеобразовательная школа № 1 Трубчевского района Брянской области работает над **темой**: «Повышение качества образования через создание адаптивной образовательной среды в условиях перехода на новые ФГОС».

### Цель:

Обеспечить качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами на основе отбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий, позволяющих раскрыть способности каждого ученика, воспитать порядочного и патриотичного человека, личность, готовую к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

### Задачи:

1. Обеспечить дальнейшее совершенствование учебно-методической работы по внедрению в практику основных положений Концепции модернизации Российского образования.
2. Осуществлять системно-деятельностный подход в обучении через внедрение современных образовательных и компьютерных технологий, направленных на формирование мотивации для достижения положительных результатов обучения, развитие творческих способностей обучающихся, совершенствование форм качественной подготовки к ГИА.
3. Оптимизировать совместную деятельность субъектов УВП по формированию валеологической культуры на основе здоровьесберегающей среды школы и партнерства с семьей.
4. Совершенствовать воспитательную среду для формирования социально-ответственного поведения учащихся, направленного на подготовку к участию в деятельности на пользу общества и усвоение политической и общественной ответственности гражданина.

### Основные направления работы:

- Сохранение здоровья
- Воспитание общечеловеческих нравственных ценностей
- Внешняя и внутренняя дифференциация
- Профориентация
- Развитие и поддержка талантливых детей
- Квалификация педагогических кадров

### Формы организации учебного процесса:

- уроки (классно-урочная система);
- лекции, семинары, практикумы, лабораторные занятия;
- групповые и индивидуальные занятия;
- элективные курсы;
- олимпиады, предметные недели, конкурсы.

**Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих уровням образования:**

**Основное общее образование**, нормативный срок освоения 5 лет - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия

для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

### Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Виды программ	Срок освоения	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
1.	Программа основного общего образования	5 лет 5-9 кл.	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании

Учащиеся, получившие **основное общее образование** должны:

- освоить на уровне требований государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;
- овладеть системой мыслительных операций (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- овладеть навыками рациональной учебной деятельности, сложными дидактическими умениями;
- знать свои гражданские права и уметь их реализовать;
- быть готовым к формам и методам обучения, применяемым на ступени среднего (полного) общего образования, в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Образовательная программа школы реализуется через учебный план.

Результатом реализации Программы является **«модель»** выпускника. Модель выпускника - совокупность качеств и умений, сформированных в результате реализации образовательной программы школы. Образ выпускника является главным целевым ориентиром в учебно - воспитательной работе с обучающимися. Качества, которые должны быть сформированы у выпускников школы в соответствии с задачами образования, определены в программе развития школы:

- высокий уровень образованности;
- культура мышления;
- готовность к самостоятельной образовательной деятельности уровень развития познавательных интересов у учащихся;
- готовность к творческой исследовательской продуктивной деятельности;
- умение оценить явления и процессы окружающей жизни, самооценки собственных убеждений и поступков;
- система нравственно-этических качеств;
- готовность к самоопределению, созданию семьи, межличностному общению с людьми независимо от их национальности и вероисповедания;
- потребность ведения здорового образа жизни;
- конкурентоспособность.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ БЕЛОБЕРЕЗКОВСКАЯ СОШ № 1 ТРУБЧЕВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ**  
**ОБЛАСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план МБОУ Белоберезковская СОШ № 1 Трубчевского района Брянской области основного общего образования на 2014-15 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).

- приказом департамента образования и науки *Брянской области* от 04 апреля 2014 г. № 586 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2014-2015 учебный год».

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и является частью основной образовательной программы, разрабатываемой учреждением самостоятельно и реализуемой через урочную и внеурочную деятельность.

Учебный план определяет образовательную недельную/годовую нагрузку обучающихся, которая равномерно распределена в течение учебной недели/года, не превышает предельно допустимого уровня.

Школа работает в режиме 5-дневной недели.

Продолжительность учебного года в 9 классах – 34 недели; 5-8 классах – 35 недель.

Продолжительность урока не превышает 45 мин. В 8-а классе, компенсирующее обучение - 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку во 5-9 классах, информатике в 5-9 классах, трудовому обучению в 5-8 классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 20 и более человек.

При составлении плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (13 классов, 257 обучающихся).

В целях создания условий для выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку в полном объеме использованы часы регионального компонента: в 5,6 классах - по 3 часа, в 7 классе - 2 часа.

В связи с тем, что программы учебных предметов «Биология», «География» в 6 классе и «Технология» в 8 классе рассчитаны, в основном, на 2 часа, за счет регионального компонента введено по 1 часу на изучение предмета «Биология» и «Технология» и 0,5 часа в неделю - на изучение предмета «География» в 6 классе.

С учетом важности получения учащимися знаний по безопасному поведению в 5 классе введен курс «Основы безопасности жизнедеятельности», в 6-7 классах рекомендуется интегрировать отдельные темы, входящие в курс «Основы безопасности жизнедеятельности», при изучении курсов «Физическая культура», «Технология», «География», «Физика», «Биология».

Для преподавания краеведческих модулей курса «Брянский край» в рамках соответствующих предметов федерального компонента в региональный (национально-региональный компонент) введено

по 1 часу в неделю:

5 класс – история (модуль «Граждановедение. Брянская область»);

7 класс – история (модуль «Археология»);

8, 9 классы – история (модуль «История Брянского края»);

по 0,5 часа в неделю:

6 класс – география (модуль «География Брянского края»).

Для организации предпрофильной подготовки в 9 классе введен 1 час в неделю по предмету «Технология» для преподавания курса «Самоопределение», а также курс «Черчение» - 1 час в неделю.

№	Учебные предметы		Количество часов в год/неделю				
			V	VI	VII	VIII	IX
1.	Русский язык		105/3	105/3	105/3	105/3	70/2
2.	Литература		70/2	70/2	70/2	70/2	105/3
3.	Иностранный язык	Английский	105/3	105/3	105/3	105/3	105/3
		Немецкий					
4.	Математика		175/5	175/5	175/5	175/5	175/5
5.	Информатика и ИКТ					35/1	70/2
6.	История		70/2	70/2	70/2	70/2	70/2
7.	Обществознание (включая экономику и право)			35/1	35/1	35/1	35/1
8.	География			35/1	70/2	70/2	70/2
9.	Природоведение		70/2				
10.	Физика				70/2	70/2	70/2
11.	Химия					70/2	70/2
12.	Биология			35/1	70/2	70/2	70/2
13.	Искусство	Музыка	35/1	35/1	35/1	35/1	35/1
		Изобразительное искусство	35/1	35/1	35/1		
14.	Технология		70/2	70/2	70/2	35/1	
15.	ОБЖ					35/1	
16.	Физическая культура		105/3	105/3	105/3	105/3	105/3
<b>ИТОГО</b>			<b>840/24</b>	<b>875/25</b>	<b>1015/29</b>	<b>1085/31</b>	<b>1050/30</b>
<b>Региональный компонент</b>							
1.	История		35/1		35/1	35/1	35/1
2.	География			35/1			
3.	Русский язык		105/3	105/3	70/2		

4.	ОБЖ	35/1				
5.	Биология		35/1			
6.	Технология				35/1	35/1
7.	Черчение					35/1
<b>ИТОГО</b>		<b>175/5</b>	<b>175/5</b>	<b>105/3</b>	<b>70/2</b>	<b>105/3</b>
<b>Компонент ОУ</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>1015/29</b>	<b>1050/30</b>	<b>1120/32</b>	<b>1155/33</b>	<b>1155/33</b>



## ОЦЕНКА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

Итогом образовательного процесса в школе является сумма образовательных результатов, достигнутых учащимися. Инновационное развитие МБОУ Белоберезковская СОШ № 1, использование новых образовательных технологий привели к результатам, которые не укладываются в привычные схемы оценивания: они выражаются в умении учащихся работать в команде, иметь высокий уровень учебной мотивации, владеть компетенциями, связанными с определенными образовательными областями, умении быть самостоятельными и конкурентоспособными.

Области школьной оценки классифицированы следующим образом:

- индивидуальные результаты учащихся - в сфере развития у них компетентностных умений и навыков, выявляются в ходе психолого-педагогического мониторинга;
- предметные результаты - результаты, полученные в процессе оценивания учителями школы на предметном уровне;
- внутришкольные результаты - результаты, полученные в ходе административного контроля, итоговой аттестации учащихся;
- внешкольные результаты - результаты олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций и т.п.;
- результаты, полученные в ходе независимой внешней оценки - результаты ОГЭ, ЕГЭ;
- неформализованная оценка - портфолио.

## **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Программно-методическое обеспечение представлено образовательными программами, реализуемыми в школе на уровне основного общего образования в соответствии с рекомендациями департамента общего и профессионального образования Брянской области, учебно-методическим комплектом в соответствии с программами.

- Основное образование – типовые, авторские, рабочие программы
- Предпрофильная подготовка – авторские программы, рабочие программы
- Воспитание – авторские программы

Перечень учебников и учебных пособий утвержден педагогическим советом школы № 1 от 29.08.2014 г., приказом № 179 от 30.08.2014 г.